

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Солнышко»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКДОУ детский сад «Солнышко»
(протокол №3 от 28.03.2025г.)



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего
МКДОУ детский сад «Солнышко»
Л.П. Романенок
Приказ №68/1-од «28» марта 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Солнышко»
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» (далее - МКДОУ детский сад «Солнышко») проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218;
- Постановление Правительства Российской Федерации №662 от 5 августа 2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21
- Постановление Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Уставом МКДОУ детский сад «Солнышко».

В процессе самообследования деятельности МКДОУ детский сад «Солнышко» проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» (МКДОУ детский сад «Солнышко»)
Учредитель	Администрация Кондинского района
Дата создания	1 корпус - 1973 г.; 2 корпус – 1984г.
Юридический адрес	628206 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Кондинский район, пгт. Мортка,
Телефон	8(34677)30-188, 31-355
Адрес электронной почты	mortkadsad@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds-solnyshko-mortka-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Шихалеева Ольга Алексеевна
Режим работы	С 07.00 до 19.00ч. длительность - 12 часов суббота, воскресенье – выходной
Лицензия	Серия 86Л01 № 0001038 регистрационный № 1829 от 21.07.2021г., срок действия бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры

**Организационно-правовое обеспечение деятельности
МКДОУ детский сад «Солнышко»**

1.2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 86 №001978676 от 06.12.2011г.
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 86 №0002949 от 29.02.2000г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности	Соответствует № 86.УЦ.01.000.М.000006.02.17 от 15.02.2017 г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-86-01-002828 от 04.09.2017 г, выдана Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения Ханты- Мансийского
1.2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Устав МКДОУ детский сад «Солнышко», утвержден приказом начальника управления образования администрации Кондинского района от 01.04.2015г. №286. Согласовано с председателем комитета по управлению муниципальным имуществом администрации Кондинского района 02.04.2015 г. №248.
	Изменения и дополнения в Устав МКДОУ детский сад «Солнышко», утверждены начальником управления образования администрации Кондинского района от 11.05.2021г. №287 Согласовано с председателем комитета по управлению муниципальным имуществом администрации Кондинского района 13.05.2021г.

МКОУ детский сад «Солнышко» (далее – Детский сад) расположен в 2-х типовых двухэтажных зданиях на 140 мест каждое. Первый корпус введен в эксплуатацию в 1973 году, второй корпус в 1984 году. В детском саду функционируют 7 возрастных групп, 6 групп общеразвивающей направленности, в том числе 1 группы комбинированной направленности. Наполняемость групп осуществляется в соответствии с СанПиН. Всего детский сад посещает 146 детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 07:00 до 19:00.

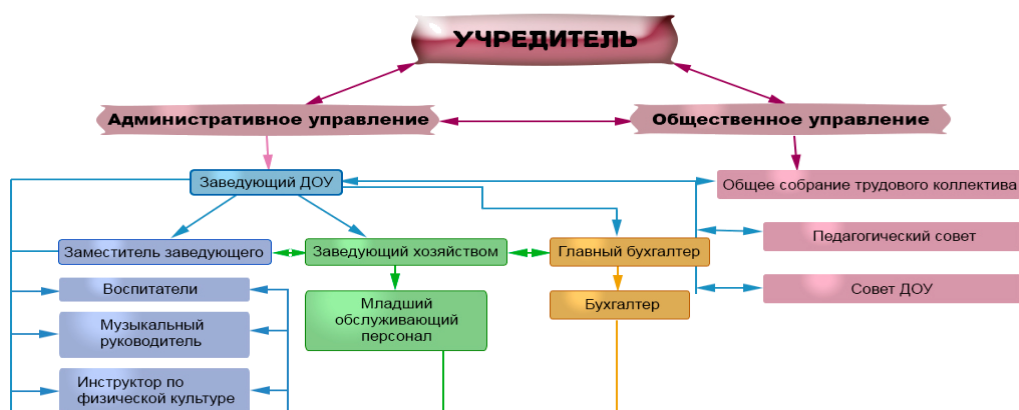
Длительность пребывания детей в группе кратковременного пребывания – 5 часов. Режим работы группы - с 07:00 до 12:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Уставом МКДОУ детский сад «Солнышко».

Учредителем МКДОУ детский сад «Солнышко» является муниципальное образование муниципальное образование Кондинский район. Полномочия и функции Учредителя выполняет Управление образования администрации Кондинского района.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.



Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Детского сада	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МКДООУ детский сад «Солнышко» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, утверждающие структуру организации:

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о Совете МКДООУ детский сад «Солнышко»

- Положение о Педагогическом совете МКДОУ детский сад «Солнышко»
- Положение об общем собрании трудового коллектива МКДОУ детский сад «Солнышко»

Вывод: Управление в МКДОУ детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МКДОУ детский сад «Солнышко» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы МКДОУ детский сад «Солнышко», которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и локальными актами Детского сада:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Правила приема воспитанников
- Положение о Совете Детского сада
- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) и функционирования МКДОУ детский сад «Солнышко»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МКДОУ детский сад «Солнышко»
- Положение об Образовательной программе
- Положение осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации
- Положение о рабочей программе
- Положение о Методическом объединении
- Положение об официальном сайте МКДОУ детский сад «Солнышко».

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и МКДОУ детский сад «Солнышко».

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Образовательной программой МКДОУ детский сад «Солнышко» (далее – Программа), обязательная часть которой предполагает комплексность подхода, обеспечивая детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и с учетом ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации

образовательной работы:

1. Программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста "Азбука финансов"
2. Программа "Шахматное образование"
3. Программа "Югра мой край родной"
4. Программа «Наследие Югры: На пути к истокам» в группах старшего возраста.
5. Программа "Олимпийский резерв"
6. Программа "Здоровый малыш " по оздоровлению и формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста"

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в инклюзивной среде по следующим программам:

- Адаптированная образовательная программа для воспитанников с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

На основании Образовательной программы разработаны: учебный план, годовой календарный график, годовой план работы, рабочие программы.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется на русском языке.

Образовательные услуги, реализуемые в рамках Образовательной программы МКДОУ детский сад "Солнышко" оказываются на бесплатной основе.

Платных образовательных услуг в ДОО нет.

Организация деятельности ДОО по развитию одаренных детей

Работа с одаренными детьми организована в рамках реализации образовательного проекта «Одаренный ребенок» с использованием методики известного педагога-ученого А.И. Савенкова:

1. Занимательные занятия детей совместно с воспитателем по логике, словотворчеству, экспериментированию, исследованиям в объеме общеобразовательной программы.
2. Использование нетрадиционного рисования для детей, склонных к художественному творчеству.
2. Занимательные занятия совместно с родителями и воспитанниками для детей, склонных к художественному творчеству.
3. Занимательные занятия совместно с родителями, воспитанниками по программе «Живая и неживая природа» для детей, склонных к экспериментированию.
4. Занимательные занятия по логике, математике в подготовительных группах.
5. Индивидуальное участие воспитанников совместно с родителями в интеллектуальных, творческих конкурсах территориального, муниципального, окружного, федерального и международного уровней.

Детский сад посещают 116 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности. Из них:

- 1 Группа раннего возраста - 32 человека;
- 1 младшая группа – 20 человек;
- 1 средняя группа - 15 человек;
- 1 средняя комбинированная группа для детей с ОВЗ - 15 человек;
- 1 старшая комбинированная группа для детей с ОВЗ – 17 человек;
- 1 подготовительная комбинированная группа для детей с ЗПР – 17 человек

Контингент воспитанников

№	Группы, воспитатели	Возраст	Количество детей
1.	Группа раннего возраста «Вишенки»	от 1 года до 3-х лет	32

2.	Младшая группа «Пчёлки»	от 3 лет до 4 лет	20
3.	Средняя комбинированная группа «Радуга»	от 4 лет до 4 лет	15
4.	Средняя группа «Веснушки»	от 4 лет до 5 лет	15
5.	Старшая комбинированная группа «Кораблик»	от 5 лет до 6 лет	17
6.	Подготовительная комбинированная группа «Смешарики»	от 6 лет до 8 лет	17
ИТОГО:			116

Воспитательная работа

В Детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	78	82
Неполная с матерью	16	17
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	23	32
Два ребенка	36	38
Три ребенка и более	31	32

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду с сентября реализуются: Дополнительная образовательная программа Физкультурно-спортивная направленность «Спортивный клуб «Крошки - ГТОшки»» Данная программа реализуется с детьми старшего дошкольного возраста 6 - 7 лет в количестве 17 человек.

Результаты работы по дополнительному образованию в ДОУ

<i>Направления работы, программы</i>	<i>Результат</i>
Реализация Дополнительной образовательной программы Физкультурно-спортивная направленность «Спортивный клуб «Крошки - ГТОшки»»	• Разработка программно-методического обеспечения по программе • Оборудование кабинета для физкультурно – оздоровительных занятий. • Консультации для родителей: «Что такое ГТО?» «Спорт и здоровье»

Цель: Сохранение и укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и уровня здоровья детей, подготовка детей к сдаче норм ГТО	«Физическое воспитание ребенка в семье» «Совместные занятия спортом детей и родителей» «Привлечение ребенка к спорту и организация спортивных занятий» «Инвентарь и место для занятий»
--	---

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2024 - 2025 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по физкультурно-спортивной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы МКДОУ детский сад «Солнышко» (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качественный анализ освоения Образовательной программы дошкольного образования в МКДОУ детский сад «Солнышко»

№	Образовательные области	2024г.	
		Сформирован, в стадии становления	Низкий уровень сформированности
1	Познавательное развитие	93%	7%
2	Речевое развитие	73%	23%

3	Художественно- эстетическое развитие	92%	8%
4	Социально-коммуникативное развитие	94 %	6%
5	Физическое развитие	97 %	3%
<i>Итоговый результат по ДОО</i>		98%	2%

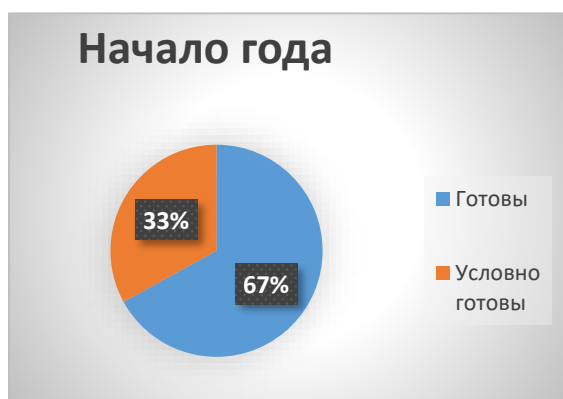
Готовность выпускников к школьному обучению

В 2023-2024 учебном году в детском саду 1 (количество подготовительных групп).
Диагностическое обследование детей проводилось в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.
Количество детей в подготовительной группе ДОО (по списку) 21 человек

Результаты мониторинга психолого-педагогической готовности детей к школе (диаграмма)

Психологическая готовность (мотивация) к школьному обучению 2024 г.

Оценка	Начало года (21 детей)	Конец года (21 детей)
Готовы	14 (67%)	21 (100%)
Условно готовы	7 (33%)	0



Выводы:

На конец года наблюдается положительная динамика в развитии психологической готовности детей к школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В целом, по ДОО прослеживается положительная динамика развития детей. Итоговые результаты освоения программного материала воспитанниками образовательной программы составляет 100%. В целом, можно считать, что образовательная программа МКДОУ детский сад «Солнышко» за 2023-2024 учебный год воспитанниками освоена.

Выводы и рекомендации

Создать условия для развития речи воспитанников, художественно-эстетического развития, через осуществление системно - деятельностного подхода. Педагогам групп

спланировать работу по речевому развитию художественно-эстетическому развитию с воспитанниками на следующий учебный год по результатам диагностики.

В 2025 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «День Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

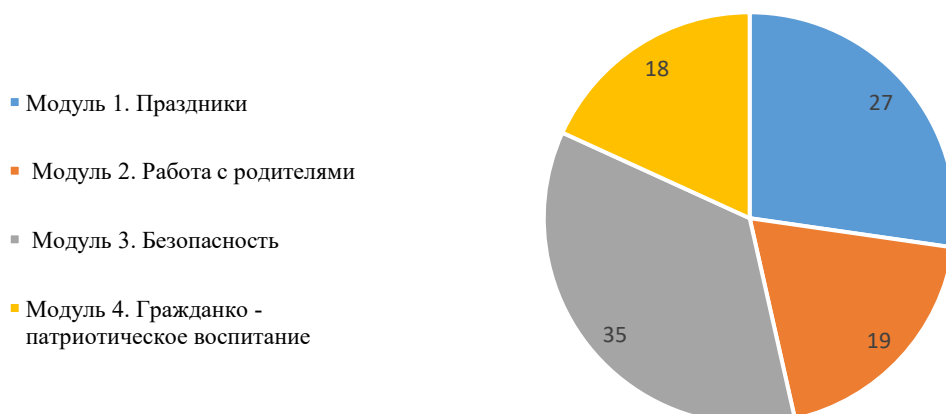
В основу воспитательно - образовательного процесса МКДОУ в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

<i>Образовательная область</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Что должен усвоить воспитанник</i>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. Конкурсы чтецов	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

**Количество мероприятий, проведенных в рамках реализации
Программы воспитания МКДОУ детский сад "Солнышко" за
2024 год**



Реализация Программы воспитания МКДОУ детский сад «Солнышко» в 2024 году – 100%

Реализация вариативных программ

1. Программа интеллектуального развития «Шахматное образование».
2. Программа «Югра – мой край родной» в группах младшего, среднего возраста
3. Программа «Наследие Югры: На пути к истокам» в группах старшего возраста.
4. Программа формирования элементарных экономических представлений «Азбука финансов».
5. Программа физического развития «Олимпийский резерв».
6. Программа «Здоровый малыш».

Направления работы, программы	Результат
Программа «Шахматное образование» Цель: развитие умственных способностей детей путем освоения детьми игры в шахматы.	Реализация программы осуществлялась в соответствии с календарно-тематическим планированием в различных видах деятельности Проведены мероприятия: • Занятия: Рождение шахмат. История игры. Шахматная доска. Расположение шахматной доски между партнерами. Горизонтальная линия. Диагональ. Отличие от горизонтали и вертикали. Шахматные фигуры: белые и черные. Начальное положение: расположение фигур перед партией. Ход фигур. Взятие. Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Ничья. Рокировка. Практическое занятие. Конь. Король. Мат. Пат. Мат ферзем. Подготовка к районной олимпиаде. • Интеллектуальный турнир. Выполнение игровых заданий. • Районная шахматная олимпиада для дошкольников • Практические занятия в парах • Рисование «Моя шахматная страна» • Просмотр мультфильмов, обучающих игре в шахматы по теме занятий • Дидактические задания: «Диагональ», «Составь доску», «Шахматное лото», «Пройди и назови поле», «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов».
Программа «Югра - мой край родной» Цель: формирование целостной	Реализация программы осуществлялась в соответствии с календарно-тематическим планированием в различных видах деятельности. Проведены мероприятия: • «Игры народов Севера» - подвижные игры. • Сюжетно-ролевая игра "В гости к хантам" • ООД Познавательное развитие «Северный олень» в старшей группе. • ООД Художественно-эстетическое развитие Лепка «Дикие животные леса

картины мира посредством ознакомления с родным краем	ХМАО-Югры» в подготовительной группе. • Просмотр презентаций по теме «Край, в котором мы живем». • Беседа «Береги лес» «Лесные жители» (средняя группа) • Просмотр презентации «Почему случаются лесные пожары?» (старшие группы) • X районный конкурс детских исследовательских проектов «Юный исследователь». «Берегите лес от пожара» (подготовительная группа) • Дидактические игры «Назови дерево», «Чей детеныш», .Подвижные игры «К дереву беги!» • Музыкальная игра “Звуки леса”, «Угадай кто кричит» (все группы) • Интерактивная экологическая викторина «Знатоки природы» (старшие, подготовительные группы) • Просмотр мультфильмов о лесе (все группы) Видеоролик для родителей на сайте ДОУ, в группе ВК «МКДОУ детский сад «Солнышко» «Берегите лес!».
Программа «Наследие Югры: На пути к истокам» в группах старшего возраста.	Реализация парциальной программы осваивается детьми в разных формах взаимодействия с педагогом в определённой последовательности, включающей предварительную работу: • первоначальное ознакомление с изучаемыми объектами в процессе чтения художественной литературы, рассматривания картин, иллюстраций, наблюдений, экскурсий и др.; • практическое использование этих знаний в игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной и других видах деятельности; создание на основе имеющихся знаний и сформированных умений творческого продукта в изобразительной, конструктивной, речевой и других видах деятельности. Завершается освоение темы итоговым мероприятием, направленным на обобщение полученных знаний и способов решения прикладных задач.
Программа «Азбука финансов». Цель программы: помочь детям пяти–семи лет войти в социально экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.	Реализация программы осуществлялась в соответствии с календарно-тематическим планированием в различных видах деятельности. Проведены мероприятия: • Занятия: Введение в мир экономики. Разнообразные потребности современного человека. Труд и продукты труда. Беседа «Для чего взрослые работают?». Путешествие в страну профессий. Предметы, необходимые для жизни. Что такое ресурсы. Трудовые ресурсы. Что такое деньги? Зачем они нужны? Как правильно тратить деньги. Что такое реклама. Викторина «Сто к одному». Дом, где живут деньги. Что такое семейный бюджет? • Мероприятий по блоку Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности: Дискуссия с детьми «Хорошо-плохо» на тему «О рекламе товара». Экскурсия – рассматривание рекламы на банерах. Игровая ситуация «Рекламная компания». Просмотр мультфильма «Барбоскины и реклама» • Мероприятия по блоку «Деньги и цена (стоимость)» Демонстрация детям слайд-презентации «История денег». Презентация: «Экономика Кота Матроскина». Рассматривание денежных знаков недавнего прошлого и настоящих, нашей страны и денег других стран. Оформление «Коллекции денег». Чтение Романов А. «Чудеса в кошельке» Игровая ситуация «Путешествие денежки» (как деньги приходят в дом, для чего необходимо получать образование, что значит «хорошая работа», ценность деятельности человека и пр.) Познавательный маршрут «Банкомат». Просмотр мультфильма «Как мужик корову продавал» Мероприятия по блоку «Потребности. Рассматривание картины «В магазине», «На рынке». Решение проблемной ситуации «Хочу и надо».

	Обсуждение пословицы «Дорого, да мило, дешево да гнило». Чтение «Муха цокотуха» К.Чуковского. Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».
Программа физического развития «Олимпийский резерв» Цель: гармонизация и развитие ярко выраженных способностей физически одаренного ребенка	Реализация программы осуществлялась совместно с социальными партнерами с ОП МБУ РДЮСШ СК "Территория спорта". В течение учебного года воспитанники подготовительных групп посещали тренировки. Проведены мероприятия: • Спортивные досуги; • Дни здоровья; • Участие в сдаче норм ГТО Участие в XIX соревнованиях «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных учреждений Кондинского района.
Программа «Здоровый малыш»	Реализация программы осуществлялась по направлениям Работа с детьми проводились различные мероприятия • Беседы и занятия на темы: «Полезная и вредная пища», «Что такое здоровье», «Где живут витамины?», «Полезные и вредные привычки» «Части тела», «Почему мы растем?», «Зачем нужна еда?», «Режим дня» «Мои верные помощники» • Дидактические игры: «Да и нет», «Покажи части тела», «Разложи по порядку», «Где живут витамины?» «Полезная и вредная еда для зубов» «Здоровый малыш» «Оденем куклу на прогулку» «Опасно – не опасно» • Индивидуальная работа с детьми по усвоению культурно-гигиенических навыков, строению своего тела, знанию витаминов и др. • Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, закаливание (сон без маек, умывание, босо хождение, воздушные ванны), гимнастика пробуждения после дневного сна, ходьба по дорожкам здоровья, физминутки, дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастики, прогулка) ежедневно. • Подвижные игры («Картотека русских народных игр») • Сюжетно-ролевые игры • Пополнение Центров здоровья новыми играми и пособиями (д/и: «Где живут витамины?», «Полезная и вредная еда для зубов», «Разложи по порядку», «Оденем куклу по погоде», «Выполни упражнение по схеме», «Хорошо или плохо»; пособия: «Будь здоров», «Если малыш поранился», «Органы чувств человека», «Тело человека (части тела)», «Зимние виды спорта», «Витамины», массажные рукавички) • Чтение художественной литературы • Просмотр мультфильма «Жила-была царевна» (серии «Замарашка», «Про еду») Работа с родителями • Индивидуальные консультации на тему здорового образа жизни: «Безопасное поведение во время прогулки», «Безопасное поведение во время передвижения в помещениях детского сада», «Безопасные игры со снегом», «Правила поведения за столом», «Ситуации, опасные для жизни и здоровья», «Соблюдение правил личной гигиены»; • Оформление папок – передвижек в родительском уголке

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году контингент и количество воспитанников с ОВЗ и инвалидностью распределился следующим образом:

Общее количество детей с ОВЗ – 5 человек, из них наличие заявлений от родителей (законных представителей) на обучение по программе в соответствии с рекомендациями ТПМПК имеют – 5 человек.

Количество детей ОВЗ, которые продолжают обучение в 2024 - 2025 учебный год составляет – 5 человек.

По итогам трех этапов проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ в 2023/24 учебном году были выявлены следующие показатели динамики освоения ими образовательных программ:

- положительная динамика – у 5 человек (100%)

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Эффективно организована работа логопедического кабинета, который посещали 22 ребенка подготовительной группы, так в отчетном году в школу с хорошей речью было выпущено **12 человека 55%**. Получили значительное улучшение 9 детей **41%**, Незначительное улучшение составило 1 человека **5%**, проблемой остается работа с детьми со сложными речевыми диагнозами, требующими подключения узких медицинских специалистов.

Общие сведения о количестве детей на начало года и конец учебного года

Всего в течение года посещали логопедические занятия 30 детей -100%

Динамика развития детей 2023 – 2024 год

	Начало года (30-100%)		В течение года(30)		Конец года (25 - 100%)	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Высокий (Н)	0	0	3	10	10	40
Средний (ФФНР)	9	30	6	20	4	16
Низкий (ОНР)	21	70	16	53,5	11	44
Из них (ОВЗ)	4	13				
Выбыло / не посещал ДОУ			1 – отчислен 4 – перевод	3,5 13		

Начало года		Выбыло		Конец года	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
25 +5	100	18	60	11	40

Вывод: Количество детей с положительной динамикой по результатам итогового мониторинга свидетельствует об эффективной работе специалистов ППк, которую они выстраивали совместно с воспитателями групп и родителями.

Одним из приоритетных направлений в ДОО является работа с детьми, которые проявляют свои индивидуальные способности и творческие таланты. Основным результатом реализации данного направления является привлечение воспитанников к участию в конкурсах различных уровней.

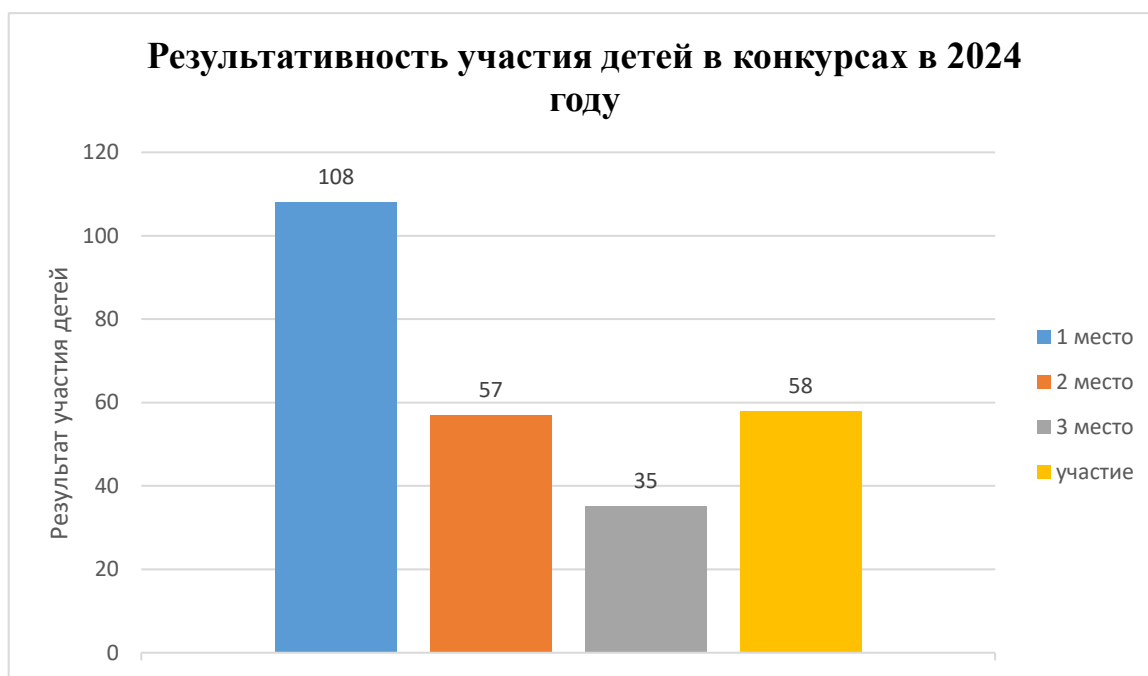
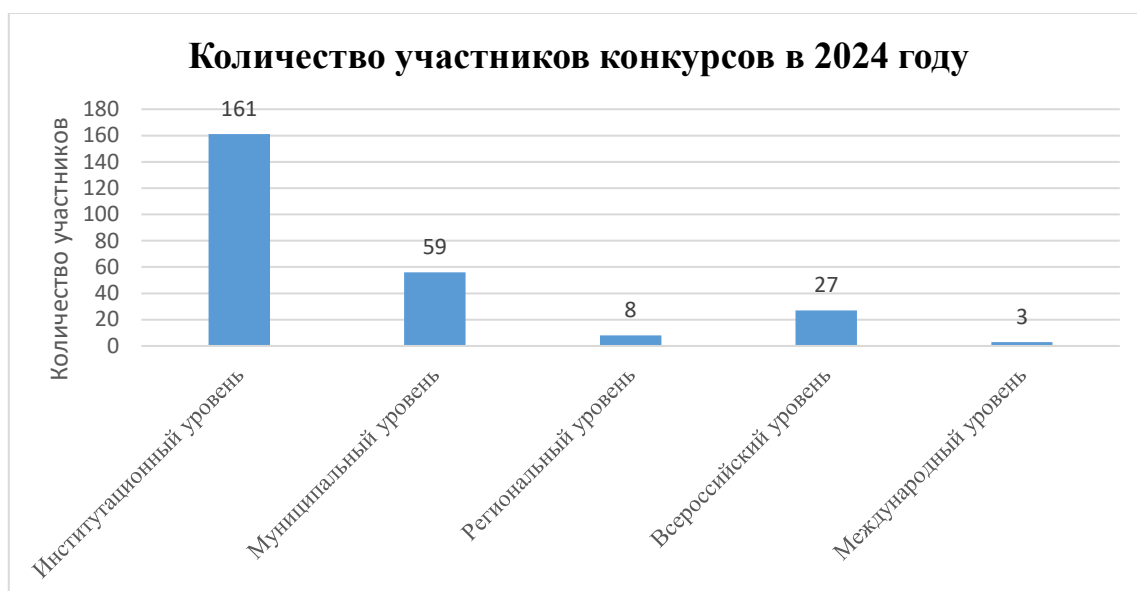
За 2024 год было проведено большое количество конкурсов, олимпиад, выставок и фестивалей. Воспитанники и педагоги детского сада участвовали в конкурсах различного уровня.

По итогам конкурсов можно отметить активную работу педагогов, родителей и воспитанников всех групп. В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, выставках и фестивалях за 2024 год

№ п\п	Название	Результат
Институциональный уровень		
1	Конкурса детско – родительских работ «Буду Родине служить» 28 участников	1 место/8 детей 2 место/10 детей 3 место/10
2	Территориальный конкурс «Мы одна семья»	1 место/6 семей
3	Конкурс чтецов "Помним, чтим, гордимся", посвященный 79-летию победы в Великой Отечественной войне.	1 место/ 5 участников 2 место/ 3 участника 3 место/ 3 участника Участие/ 6 детей
4	Смотра - конкурс актерского мастерства «По страницам сказок»	Победитель/3
5	Смотр - конкурс творческих работ «Моя любимая семья»	1 место/2 2 место/2 3 место/1 11/участники
6	Конкурс детского творчества совместно с родителями «Осенние фантазии»	1 место/11 2 место/6 3 место/3
7	Конкурс чтецов «Маму милую люблю»	1 место/18 2 место/6 3 место/7
8	Смотра-конкурса семейных новогодних композиций «Новогодний креатив»	1 место/31 2 место/11 3 место/4
Муниципальный уровень		
9	Районный конкурс «Юный математик»	1 место/1 участник 2 место/1 участника 3 место/ 2 участника
10	Районный конкурс литературно-музыкальных композиций среди детей дошкольного возраста «Спасибо деду за Победу», посвящённый 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Композиция «Семья. Война. Победа» 07.05.2024	2 место/ Коллектив подготовительной группы «Радуга»
11	Районный конкурс «Умники и умницы» участие	1 место/ 1участник 2 место/1 участник Участие/ 2 детей
12	Заочный районный конкурс поделок «Волшебная глина»	3 место/1 участник Участие/2 детей
13	Районный конкурс Песни Победы!	1 место / 1 ансамбль 2 место / 2 ансамбля
14	Районный творческий конкурс «Шахматная фигура»	2 место /1 участник
15	Заочном районном конкурсе поделок среди воспитанников дошкольного возраста «Лего-фантазии»	2 место/5 участников
16	Районный конкурс ДПИ «Мы славяне. Пасхальный перезвон»	участие/2 1 место/ 1 участник 3 место/ 1 участник
17	Районный конкурс детского творчества «Дорога к дому»	2 место/ 1 участник 3 место/ 1 участник

		Участие/ 2 детей
18	Районный творческий конкурс «Открытие победы»	Участие/ 6 детей
19	Открытый заочный конкурс чтецов «Поэзия, опаленная войной», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	2 место/1 участник 3 место/1 участник
20	Районный конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей»	1 место/1 участник Участие/2
21	Фестиваль - конкурса детского рисунка «Педагог глазами детей»	2 место/1 участник Участие/3
22	Районный творческий конкурс «Семья»	2 место/1 участник 3 место/1 участник Участие - 2
23	Конкурс «Энергия творчества»	1 место/2 участника 2 место/2 участника
24	Районный творческом конкурсе Альманах «Медали лыжников ХМАО-Югры»	1 место/1 участник Участие - 2
25	Конкурсе «О любимом крае пою и говорю»	лауреат 2 степени/1 лауреат 1 степени/1
26	Районный конкурс «Юный математик»	1 место/1 участник Участие/5
Региональный уровень		
24	Участие в окружном конкурсе рисунков «Главные выборы страны», посвященном выборам Президента Российской Федерации	Участие/ 5 детей
25	Региональный конкурс «Моя Югра» «Дорога без опасностей	2 место/1 участник 1 место/2 участника
Всероссийский уровень		
26	V Всероссийский конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь"	Участие/ 8 детей
27	Всероссийский творческий конкурс по лего – конструированию «Лего -автомобиль»	диплом 1 место/1
27	Всероссийского конкурса детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Азбука финансовой грамотности»	Победитель/7
29	Всероссийская интеллектуальная викторина "Символы России"	1 место/ 1участник
30	Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества»	1 место/1 участник
31	Всероссийский творческий конкурс «Окна День Победы»	1 место/2 участника
32	Всероссийская онлайн-олимпиада	1 место/ 6 участников 2 место/1 участник
Международный уровень		
33	Участие в Международном конкурсе «Война. Победа. Память»	1 место/ 1 участников 2 место/1 участник
34	Международный конкурс «Талантливые дети России» Музыкально-литературная композиция	1 место/ 1 участников



V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса

осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекции, во время острых фаз инфекционных заболеваний, администрация Детского сада в 2024 году продолжает соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Основные формы работы с родителями

Работа с родителями - одно из важных направлений работы Учреждения. Своей целью работа с семьей 2024 году предполагала включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов. Работа строилась в соответствии с планом работы.

Работа с родителями - одно из важных направлений работы Учреждения. Своей целью работа с семьей в 2024 учебном году предполагала включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов. Работа строилась в соответствии с планом работы.

В формате онлайн были проведены заседания Совета ДООУ согласно плану работы на 2024 год.

В группах родителей размещались сообщения в официальных группах на платформе Сферум.

Родители совместно с детьми принимали активное участие в офлайн-поздравлениях, посвященных празднованию Дню матери, для женщин и девочек была размещена поздравительная открытка «8 марта», где дети поздравили мам и бабушек песнями, стихами и танцами.

Воспитанники совместно с родителями принимали участие в спортивном мероприятии «Зарничка», приуроченных Дню Победы, день Защиты детей, Неделя здоровья, Мероприятие в честь Дня «Семьи, любви и верности», Мероприятия, посвященные празднованию «День отца» в старшей и подготовительной группах, Мероприятия вместе с родителями в подготовительной, старшей группе, посвященное Дню матери. Родители принимали участие в

методическом объединении педагогов на тему «Нетрадиционные формы работы с родителями», В «Культурно-досуговом центре гп. Мортка» состоялся семейный конкурс "МЫ ОДНА СЕМЬЯ", приуроченный Году семьи.

В уголках для родителей оформлялись наглядные материалы по ПДД, профилактике травматизма, формированию ЗОЖ.

Знакомство с семьями проходило через анкетирование, индивидуальные беседы, родительские собрания.

Анкетирование родителей в мае 2024 года позволило отследить удовлетворённость родителей качеством услуг в 2023-2024 учебном году. По результатам мониторинга 95 % родителей удовлетворены образовательными услугами. Это стимулирует коллектив на повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Совместная работа коллектива детского сада и родительской общественности и наши совместные усилия направлены на повышение качества дошкольного образования.

Социальное партнерство учреждения

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Организация социокультурной связи между ДООУ и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования.

Результаты взаимодействия с социальными партнерами в 2024 году

<i>№ п/п</i>	<i>Организация</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения Результат</i>
1	МКОУ Морткинская средняя общеобразовательная школа	-Экскурсия по школе -Открытые ООД для учителей - Рабочее совещание с педагогами МКОУ Морткинской СОШ «О готовности выпускников, обучающихся по программам дошкольного общего образования, к школьному обучению».	Апрель - Май 2024
2	Морткинская библиотека-филиал № 6	Посещение познавательных занятий, досугов по воспитанию у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям. Театрализованная литературная программа «На солнечной поляне Лукоморья» Путешествие по русским народным сказкам Театрализованная познавательно-игровая программа «Быть здоровыми хотим» Театрализованная познавательно-игровая программа «Спасение сказочной планеты» Театрализованная познавательно-игровая программа «Сладкий королевский турнир» Театрализованная программа «День детства на поляне сказок» Экскурсия «В тридесятом царстве, библиотечном государстве» Театрализованная литературная программа	В течение года

		«Большая книга зимних сказок, или Как Незнайка книжки перепутал»	
3	ОП МБУ РДЮСШ СК "Территория спорта"	-Участие в спортивных мероприятиях, реализация Программы физического развития «Олимпийский резерв» с детьми подготовительной группы - «Губернаторские состязания»	В течение года
4	КУ ХМАО-Югры "Центроспас-Югория" по Кондинскому району филиал в г.п.Мортка	Экскурсии, встречи с консультациями, инструктажи с педагогами, Дни безопасности, тренировки по эвакуации. -Пожарно-тактические учения по эвакуации детей -Пожарно-тактическая эвакуация сотрудников и детей - занятие с детьми старшего возраста подготовительная группа с инженером пожарной части гп. Мортка Ромашкиной Н.А «Огонь добрый, огонь злой» - экскурсия в пожарную часть гп. Мортка - инструктаж по правилам пожарной безопасности при подготовке и проведению новогодних мероприятий провела Специалист "Центроспас Югория" Ромашкина Н.А.	В течение года
5	МКУ "Культурно-досугового центра" г.п Мортка	-Участие в творческих выставках -Экскурсии детей в Дом культуры для ознакомления со студиями и кружками. Запись детей старшей и подготовительной группы в студии и кружки с согласия родителей. -Выступление детей на концертных мероприятиях. - В «Культурно-досуговом центре гп. Мортка» состоялся семейный конкурс "МЫ ОДНА СЕМЬЯ", приуроченный Году семьи.	В течение года

Анализ состояние здоровья воспитанников

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Группы здоровья

Учебный год	Количество воспитанников	Группа здоровья			
		I	II	III	V
2021-2022	154	45-29%	103-67%	5-3%	1-1%
2022 - 2023	138	54 – 39%	79 –58 %	3 –2 %	2 - 1%
2023 - 2024	120	40 – 34%	73 – 63%	2 – 2%	1 – 1%

% детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях – 16,3%

% детей, отнесенных по состоянию здоровья для занятий физической культурой на начало и конец 2023-2024 года:

Физ.группа	Начало уч. года	Конец уч.года
Основная	98	117
Подготовительная	2	2
Специальная	1	1

Распределение детей по группам здоровья 2023 - 2024 год

Группа	воспитатели	1гр.зд		2гр.зд		3гр.зд.		5гр.зд	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Группа раннего возраста	Н.В. Ульмер Ф.Р. Низамова	1	4	1	6				
2 группа раннего возраста	Л.В. Голушкова И.Г. Елтышева	9	8	7	10	1	1		
Младшая группа	Т.А. Свяжина А.И. Пашкова	16	18	9	10			1	1
Средняя группа	О.М. Гильманова Н.В. Мугак	8	6	10	12				
Старшая группа	А.С. Шешукова Н.Ф. Батура	5	1	13	17				
Подготов.группа	Е.Г. Абдюшева Н.Б. Судакова	3	3	18	18	1	1		
	Итого	42	40	48	73	2	2	1	1

Анализ заболеваемости посещаемости детьми детского сада

№ п\п	Показатели	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 Уч.год
1.	Среднесписочный состав	150	138	110
2.	Число пропусков детей по болезни	5162	4652	3485
3.	Число пропусков на одного ребенка	34,4	33,7	31,6
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	7,5	7,3	8,5
5.	Количество случаев заболеваний	685	632	407
6.	Количество случаев заболеваний на одного ребенка	4,5	4,5	3,7
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	16	19	12
8.	Индекс здоровья норма 15-40%	26%	29%	31%

Острая заболеваемость за 3 года

№ п\п	Показатели	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 Уч. год
1.	Количество случаев заболеваний ОРВИ	499	291	407
2.	Количество случаев заболеваний на одного ребенка	3,3	2,1	3,7

Часто болеющие дети

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Количество часто болеющих детей	16	19	12
% часто болеющих детей	10,3	13,7	10,9

При регулярно проводимой работе по оздоровлению детей, проблема высокой заболеваемости в учреждении остается. Необходима координация усилий всего педагогического коллектива, а также родителей для того, чтобы направить все усилия на достижение хорошего результата в работе по снижению заболеваемости детей. Высокий процент детей нуждается в оздоровительных мероприятиях, требует дополнительной профессиональной работы с часто болеющими детьми и с детьми в период адаптации.

Мониторинг адаптации вновь прибывших детей

№	Группа	Количество вновь прибывших детей	Уровень адаптации		
			Легкий	Средний	Тяжелый
1	Группа раннего возраста «Вишенки» (от 1 до 3 лет)	16	33%	33%	%
2	Старшая группа	2	8%	0%	0%

	«Смешарики»				
3	Младшая группа «Веснушки»	6	26%	0%	0%
Всего детей – 24 человек					

Результаты работы

У большинства детей легкий и средний уровень адаптации; эмоциональное состояние стабильное.

1. В оздоровлении необходимы дополнительные формы работы с детьми со стороны всех структур – ДОО, семьи, поликлиники.
2. Необходимо многовариантное перспективное меню для урегулирования и разнообразия детского питания.
3. Необходимо продолжение работы по координации двигательного режима в ДОО.

Состояние физкультурно-оздоровительной деятельности

Физкультурно-оздоровительная работа выстроена с учетом требований нормативных документов: Закона «Об образовании», локальных актов детского сада, Устава МКДОУ детский сад «Солнышко», требований СанПиН. Для организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду имеется 2 музыкально-спортивных зала, оборудована спортивная площадка на территории детского сада, физкультурно-спортивное оборудование постоянно пополняется и обновляется.

В работе инструктор по физическому воспитанию руководствуется образовательной программой ДОО, построенной в соответствии с ФГОС с учетом примерной общеобразовательной программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы», а также программами физкультурно-оздоровительной направленности: В.Т. Кудрявцева. «Оздоровительная педагогика», М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья», Л.В. Яковлева «Старт», Т.В. Суворова «Танцевальная ритмическая гимнастика».

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа (занятия, гимнастики, развлечения, занятия на воздухе и т.д.) способствовали успешному усвоению программных задач по физкультурному развитию. Использование здоровьесберегающих технологий педагогами в образовательном процессе в течение дня, способствовало снятию напряжения, переутомления у детей. Дети овладели навыками самомассажа, пальчиковыми играми, физминутками.

В детском саду имеются два спортивно-музыкальных зала, спортивная площадка на улице. Регулярное закаливание и оздоровление – воздушные и солнечные ванны, гимнастика, прогулки, спартакиады – способствуют укреплению организма ребенка.

Работа по оздоровлению детей проводилась медицинскими работниками согласно утвержденного плана и медицинских показателей состояния здоровья детей.

Результаты педагогической диагностики (уровня физической подготовленности) за 2023-2024 учебный год

% усвоения программного материала детьми по группам

Возрастная Группа	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	% (чел.)	% (чел.)	% (чел.)	% (чел.)	% (чел.)	% (чел.)
Подготовительная гр. «Радуга»	-	23%	100%	77%	-	-
Старшая гр. «Смешарики»	-	17%	94%	83%	6%	-
средняя гр. «Кораблик»	-	-	91%	100%	9%	-

Младшая группа «Веснушки»	-	7%	92%	90%	8%	2%
Итоговый уровень развития детей на конец учебного года (Проверено _78 человека) • % высокого уровня развития - 11 % (9 человека) • % среднего уровня развития - 87% (68 человек) • % низкого уровня развития – 2% (1 человек)						

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста

Анализ кадрового состава Образовательный уровень педагогов МКДОУ детский сад «Солнышко» (% от общего количества)

Год	Всего	Высшее		Среднее - профессиональное		Заочное обучение в ВУЗе		Заочное обучение в колледже	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2021 - 2022	22	16	72	6	27	0	0	0	0
2022 -2023	19	12	63	7	37	1	5	0	0
2023 - 2024	17	12	70	4	24	1	6	0	0

Педагогический стаж работников МКДОУ детский сад «Солнышко» (% от общего количества)

Год	Всего	До 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		>20 лет	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2021-2022	22	2	9	5	28	2	9	2	9	11	50
2022 - 2023	19	1	5	3	15	1	5	3	15	11	51
2023 - 2024	17	1	5	3	18	2	12	3	8	8	47

Состав педагогического коллектива по должностям

Год	Всего	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физ. культуре	Воспитатель
2022-2023	17	1	1	1	1	13

Уровень квалификации педагогов МКДОУ детский сад «Солнышко»

Год	Всего	Аттестовано	Высшая категория		I категория		Соответствуют занимаемой должности		Без категории	
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2021-2022	22	20	2	9	10	45	9	41	1	5
2022-2023	19	19	4	21	8	42	6	32	1	3

2023 2024	17	12	6	35	6	35	4	24	1	6
--------------	----	----	---	----	---	----	---	----	---	---



За 2024 учебный год педагогические работники проходили аттестацию, в целях установления квалификационной категории.

№	Ф.И.О	Должность	Категория	Срок действия
1.	Голушкова Лариса Викторовна	воспитатель	Первая категория (Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №10-П-296)	16.02.2024 бессрочно
2.	Батура Назира Фахртдиновна	воспитатель	Высшая категория (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-857)	24.04.2024 бессрочно
3.	Кондакова Эльнара Эльдаровна	инструктор по физической культуре	Первая категория (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-166)	05.02.2024 бессрочно
4.	Романенок Людмила Петровна	Старший воспитатель	Высшая категория (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа № 10-П-526)	19.03.2024 бессрочно
5.	Трубина Светлана Викторовна	педагог-психолог	Высшая категория (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №10-П-296)	16.02.2024 бессрочно

Курсы повышения квалификации 2024 уч. г.

ФИО педагога (полностью)	Должность полностью	Наименование курса/организация проводившая курсы, кол-во часов	Место обучения	Дата обучения	Форма участия (Очно, очно-заочно, дистанционно)
--------------------------	---------------------	--	----------------	---------------	---

Романенок Л.П.	Ст. воспитатель	Информационно – коммуникативные технологии в работе воспитателя ДООУ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС - 72 часа	Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	28.01.2024	дистанционно
Романенок Л.П.	Ст. воспитатель	«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС» - 72 часа	Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	28.01.2024	дистанционно
Романенок Л.П.	Ст. воспитатель	«Оказание первой помощи в образовательной организации» - 72 часа	Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	28.01.2024	дистанционно
Шешукова А.С	воспитатель	Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО	Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	19.02.2024	дистанционно
Шешукова А.С	воспитатель	«Оказание первой помощи в образовательной организации»- 72 часа	Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	19.02.2024	дистанционно
Шешукова А.С	воспитатель	ИКТ в работе воспитателя в ДООУ в соответствии с обновленными ФГОСДО - 72 часа	Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	19.02.2024	дистанционно
Елтышева И.Г.	Воспитатель	Дошкольное образование: теория, методика дошкольного образования и современные технологии развития, воспитания и обучения дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (Субвенция) - 180 часов	АНО ДПО «ИДО» Нижневартовск	02.05 - 29.06. 2024	дистанционно
Елтышева И. Г.	Воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы “Наследие Югры: на пути к истокам» и интегративного курса «Моя Югра. Край, в котором я живу»). УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу», 72 часа	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	Май 2024	дистанционно
Елтышева И.Г.	Воспитатель	«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС» - 72 часа	Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	01.02.2024	дистанционно
Елтышева И.Г.	Воспитатель	Информационно – коммуникативные технологии в работе воспитателя ДООУ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС - 72 часа	Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	01.02.2024	дистанционно
Елтышева И.Г.	Воспитатель	«Оказание первой помощи в образовательной организации» - 72 часа	Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	01.02.2024	дистанционно
Желтышева Н.Н.	логопед	«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС» - 72 часа	Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	29.01.2024	дистанционно

Желтышева Н.Н.	Учитель - логопед	Информационно – коммуникативные технологии в работе воспитателя ДООУ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС - 72 часа	Образовательный центр «ИТ-перемена г. Курган	29.01.2024	дистанционно
Желтышева Н.Н.	Учитель - логопед	«Оказание первой помощи в образовательной организации» - 72 часа	Образовательный центр «ИТ-перемена г. Курган	29.01.2024	дистанционно
Желтышева Наталья Николаевна	Учитель - логопед	"«Технологии индивидуализации адаптированных образовательных программы дошкольного образования детей с РАС», 24 ч.,	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	10.12.2024 - 17.12.2024	дистанционно
Трубина С.В.	Психолог	Профессиональная переподготовка: «Учитель-дефектолог: коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с задержкой психического развития». Присваиваемая квалификация - Учитель-дефектолог (профиль: задержка психического развития). Субвенция - 560 часов	АНО ДПО «ИДО» Нижневартовск	15.04. - 12.07. 2024	дистанционно
Трубина С.В.	Педагог-психолог	«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС» - 72 часа	Образовательный центр «ИТ-перемена г. Курган	02.02.2024	дистанционно
Трубина С.В.	Педагог-психолог	Информационно – коммуникативные технологии в работе воспитателя ДООУ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС - 72 часа	Образовательный центр «ИТ-перемена г. Курган	02.02.2024	дистанционно
Трубина С.В.	Педагог-психолог	«Оказание первой помощи в образовательной организации» - 72 ч.	Образовательный центр «ИТ-перемена г. Курган	02.02.2024	дистанционно
Трубина С.В.	Педагог-психолог	"«Технологии индивидуализации адаптированных образовательных программы дошкольного образования детей с РАС», 24 ч.,	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск"	10.12.2024 - 17.12.2024	дистанционно
Низамова Ф.Р.	Воспитатель	«Организация и предоставление ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста (для воспитателей ДООУ) », 72 часа	АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск.	03.06. - 24.06. 2024	дистанционно
Низамова Ф.Р.	Воспитатель	«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС» - 72 часа	Образовательный центр «ИТ-перемена г. Курган	01.02.2024	дистанционно
Низамова Ф.Р.	Воспитатель	Информационно – коммуникативные технологии в работе воспитателя ДООУ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС - 72 часа	Образовательный центр «ИТ-перемена г. Курган	01.02.2024	дистанционно
Низамова Ф.Р.	Воспитатель	«Оказание первой помощи в образовательной организации» - 72 ч.	Образовательный центр «ИТ-перемена г. Курган	01.02.2024	дистанционно

Гильманова О.М	Воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы “Наследие Югры: на пути к истокам» и интегративного курса «Моя Югра. Край, в котором я живу”). УМК “Моя Югра. Край, в котором я живу”» - 72 ч.	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	Май 2024	дистанционно
Гильманова О.М.	Воспитатель	«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС» - 72 часа	Образовательный центр «ИТ-перемена г. Курган	05.02.2024	дистанционно
Гильманова О.М.	Воспитатель	Информационно – коммуникативные технологии в работе воспитателя ДОУ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС - 72 часа	Образовательный центр «ИТ-перемена г. Курган	05.02.2024	дистанционно
Гильманова О.М.	Воспитатель	«Оказание первой помощи в образовательной организации» - 72 ч.	Образовательный центр «ИТ-перемена г. Курган	05.02.2024	дистанционно
Гильманова О.М.	Воспитатель	Дошкольное образование: теория, методика дошкольного образования и современные технологии развития, воспитания и обучения дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (Субвенция) 180 ч.	АНО ДПО «ИДО» Нижневартовск	02.05 - 29.06.2024	дистанционно
Батура Н.Ф.	Воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы “Наследие Югры: на пути к истокам» и интегративного курса «Моя Югра. Край, в котором я живу”). УМК “Моя Югра. Край, в котором я живу”» 72 ч	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	Май 2024	дистанционно
Батура Н.Ф.	Воспитатель	«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС» - 72 часа	Образовательный центр «ИТ-перемена г. Курган	12.02.2024	дистанционно
Батура Н.Ф.	Воспитатель	Информационно – коммуникативные технологии в работе воспитателя ДОУ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС - 72 часа	Образовательный центр «ИТ-перемена г. Курган	12.02.2024	дистанционно
Батура Н.Ф.	Воспитатель	«Оказание первой помощи в образовательной организации» - 72 ч.	Образовательный центр «ИТ-перемена г. Курган	12.02.2024	дистанционно
Абдюшева Е.Г	Воспитатель	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: планируемые результаты, требования и особенност	АУ "ИРО" г. Ханты - Мансийск	07.10.2024 - 26.10.2024	дистанционно

		и организации образовательного процесса» - 36 часов			
Абдюшева Е.Г	Воспитатель	«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС» - 72 часа	Образовательный центр «ИТ-перемена г. Курган	08.02.2024	дистанционно
Абдюшева Е.Г	Воспитатель	Информационно – коммуникативные технологии в работе воспитателя ДОУ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС - 72 часа	Образовательный центр «ИТ-перемена г. Курган	08.02.2024	дистанционно
Абдюшева Е.Г	Воспитатель	«Оказание первой помощи в образовательной организации» - 72 ч.	Образовательный центр «ИТ-перемена г. Курган	08.02.2024	дистанционно
Голушкова Л.В.	Воспитатель	Дошкольное образование: теория, методика дошкольного образования и современные технологии развития, воспитания и обучения дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (Субвенция) 180 часов	АНО ДПО «ИДО» Нижневартковск	02.05 - 29.06. 2024	дистанционно
Голушкова Л.В.	Воспитатель	«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС» - 72 часа	Образовательный центр «ИТ-перемена г. Курган	30.01.2024	дистанционно
Голушкова Л.В.	Воспитатель	Информационно – коммуникативные технологии в работе воспитателя ДОУ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС - 72 часа	Образовательный центр «ИТ-перемена г. Курган	30.01.2024	дистанционно
Голушкова Л.В.	Воспитатель	«Оказание первой помощи в образовательной организации» - 72 ч.	Образовательный центр «ИТ-перемена г. Курган	30.01.2024	дистанционно
Кондакова Э.Э.	Инструктор по физ. культуре	«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС»	Образовательный центр «ИТ-перемена г. Курган	30.01.2024	дистанционно
Кондакова Э.Э.	Инструктор по физ. культуре	Информационно – коммуникативные технологии в работе воспитателя ДОУ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС - 72 часа	Образовательный центр «ИТ-перемена г. Курган	30.01.2024	дистанционно
Кондакова Э.Э.	Инструктор по физ. культуре	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	Образовательный центр «ИТ-перемена г. Курган	30.01.2024	дистанционно
Полукеева Н.В.	Музыкальный руководитель	«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС»	Образовательный центр «ИТ-перемена г. Курган	29.01.2024	дистанционно
Полукеева Н.В.	Музыкальный руководитель	Информационно – коммуникативные технологии в работе воспитателя ДОУ в соответствии с требованиями	Образовательный центр «ИТ-перемена г. Курган	29.01.2024	дистанционно

		обновленного ФГОС- 72 часа			
Полукеева Н.В.	Музыкальн й руководитель	«Оказание первой помощи в образовательной организации» - 72 ч.	Образовательн ый центр «ИТ- перемена г. Курган	29.01.2024	дистанцио нно
Свяжина Т.А.	воспитатель	«Дошкольное образование: теория, методика дошкольного образования и современные технологии развития, воспитания и обучения дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (Субвенция) 180 ч.	АНО ДПО «ИДО» Нижневартовск	02.05 - 29.06. 2024	дистанцио нно
Свяжина Т.А.	воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы “Наследие Югры: на пути к истокам» и интегративного курса «Моя Югра. Край, в котором я живу”). УМК “Моя Югра. Край, в котором я живу”» 72 ч	БУ «Сургутский государствен ный педагогический университет»	Май 2024	дистанцио нно
Свяжина Т.А.	воспитатель	«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС»	Образовательн ый центр «ИТ- перемена г. Курган	02.02.2024	дистанцио нно
Свяжина Т.А.	воспитатель	Информационно – коммуникативные технологии в работе воспитателя ДОУ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС- 72 часа	Образовательн ый центр «ИТ- перемена г. Курган	02.02.2024	дистанцио нно
Свяжина Т.А.	воспитатель	«Оказание первой помощи в образовательной организации» - 72 ч.	Образовательн ый центр «ИТ- перемена г. Курган	02.02.2024	дистанцио нно
Судакова Н.Б.	воспитатель	«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС»	Образовательн ый центр «ИТ- перемена г. Курган	01.02.2024	дистанцио нно
Судакова Н.Б.	воспитатель	Информационно – коммуникативные технологии в работе воспитателя ДОУ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС- 72 часа	Образовательн ый центр «ИТ- перемена г. Курган	01.02.2024	дистанцио нно
Судакова Н.Б.	воспитатель	«Оказание первой помощи в образовательной организации» - 72 ч.	Образовательн ый центр «ИТ- перемена г. Курган	01.02.2024	дистанцио нно
Ульмер Н.В.	Воспитатель	Дошкольное образование: теория, методика дошкольного образования и современные технологии развития, воспитания и обучения дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (Субвенция) 180 ч.	АНО ДПО «ИДО» Нижневартовск	02.05 - 29.06. 2024 дистанцион но	дистанцио нно

В 2024 году педагоги детского сада активно принимали участие в мероприятиях районного, территориального уровня, в конкурсах педагогического мастерства районного, окружного, всероссийского и международного уровней, неизменно занимают призовые места.

**Участие педагогов МКДОУ детский сад «Солнышко»
в конкурсах, олимпиадах, выставках и фестивалях
2024 учебном году**

<i>№ п/п</i>	<i>Название</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный уровень		
1	В «Культурно-досуговом центре гп. Мортка» Интеллектуальная игра - квизуим "Наши нулевые"!!!	5/1 место
2	Районный конкурса на лучшую образовательную организацию по развитию предметно-пространственной среды, в том числе на прогулочных площадках	2/ 2 место
3	III районный методический фестиваль для педагогов дошкольного образования «Моя педагогическая находка» на базе детского сада	Участие
4	Участие в XXXVIII районном конкурсе профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года 2024»	1/1 место
5	Районный конкурс уголков краеведения среди дошкольных образовательных организаций «Моя малая родина Конда».	4/благодарность
6	Районный конкурс литературно-музыкальных композиций среди детей дошкольного возраста «Спасибо деду за Победу», посвящённый 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Композиция «Семья. Война. Победа»	2 место
7	Конкурс педагогического мастерства «Педагог ДОУ - 2025» в МКДОУ детский сад «Солнышко»	1/1 место 1/2 место 1/3 место
8	Районный конкурс на лучшее уличное новогоднее оформление образовательной организации	2 место
Региональный уровень		
9	Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: "Лучший конспект занятия"	<u>1/1 место</u>
10	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Лучший новогодний дизайн»	1/1 место
Всероссийский уровень		
9	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка».	3/1 место 2/2 место 1/3 место
10	Всероссийская интеллектуальная викторина "Символы России" за подготовку победителя	1/1 место
11	Всероссийский конкурс «Родина» номинация Окна победы	1/1 место
Международный уровень		
12	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Современное образование»	1/ 1 место

13	Международный конкурс «Талантливые дети России» Номинация: «Война во мне не умолкает», конкурс театральных постановок. дистанционно	Лауреаты 1 степени
14	Международный конкурс «Талантливые дети России», номинация: «Песни военных лет»	Лауреаты 1 степени
15	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	1/1 место
16	Международный конкурс «Символ года – 2024 г»	Лауреат 1 степени

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016г. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МКДОУ детский сад «Солнышко» на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами о результатах образовательной деятельности для выстраивания дальнейших направлений работы с детьми, их родителями, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также - для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Руководители отслеживают выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива ежемесячно.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Содержание учебно-методического обеспечения определено Основной образовательной программой МКДОУ детский сад «Солнышко» и адаптированными основными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья. В Детском саду библиотеки нет, но учебно-методическое обеспечение располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, подразделяются на следующие виды:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)
- аудиовизуальные (видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы)
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные),

- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи).

Информационное обеспечение образовательного процесса МКДОУ детский сад «Солнышко»

включает:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, обеспечение интерактивными досками делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).
- с целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, при котором основная масса документов используется в электронном виде. Информационная открытость

- это организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объём информации всем участникам социального взаимодействия.

Наиболее распространенными формами остаются родительские собрания и индивидуальные беседы, консультации.

Информационная открытость, прозрачность нашего ДОО, (кроме традиционных: рекламы, буклетов, информационных стендов) обеспечивает официальный сайт учреждения и официальная группа в социальной сети «ВКонтакте», функционирование которых решает следующие задачи:

- развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность, и согласованность деятельности ДОО в процессе взаимодействия с родителями;
- оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении;
- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ДОО, истории её развития, о реализуемых проектах и образовательной программе;
- создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Сайт детского сада соответствует утвержденным требованиям.

Интерактивность информационного ресурса ДОО обеспечивается разделом «Гостевая книга», позволяющая задать вопрос непосредственно работнику детского сада, оставить свои комментарии, замечания и пожелания по организации работы ДОО.

Наличие родительских групп в мессенджерах: Сферум, SMART SCHOOL PRO «Цифровой детский сад Югры» позволяют популяризировать деятельность педагогов, позволяют быстро обмениваться информацией, передавать текстовые сообщения, звуковые сигналы, изображения, видео. С их помощью отправляются фото с фрагментами занятия родителям. Это позволяет общаться со всеми родителями и обеспечить приватность для решения личных обращений.

Таким образом, информационные ресурсы ДОО: инструмент гласности и прозрачности работы учреждения.

Вывод. На 2024 год МКДОУ детский сад «Солнышко» 100% укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО. Книжный фонд в методическом кабинете составляет полный набор методической литературы, дидактического материала, пособий, научно-учебных периодических изданий и детской художественной литературы, в соответствии с Основной программой и других направлений развития ДОО.

Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает

повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ - компетенций администрации, педагогических работников.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 9;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально-спортивный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- сенсорная комната - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Общее количество групп: 7. В групповых ячейках предельная наполняемость воспитанников устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты:

- для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка;
- для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе. (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями).

В групповых комнатах пространство каждой группы разделено на функциональные зоны, с большим разнообразием игр, игрушек. В группах имеются центры развития: поисково-исследовательской деятельности, природы, творчества, труда, сенсорного развития, конструирования, дидактических игр в соответствии с возрастными особенностями дошкольников с учетом детей-инвалидов и детей ОВЗ. Учебные центры оснащены демонстрационными и наглядными пособиями для организации образовательной деятельности. Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей.

В Детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников. В том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- интерактивные доски с комплектом программного обеспечения;
- ноутбуки.

Территория МКДОУ детский сад «Солнышко» достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Прогулочные участки групп оборудованы разнообразным игровым и спортивным оборудованием: качели навесные, качели - балансир, лестницы, стационарные мишени, спортивный комплекс, скамеечки, горки, песочницы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и

соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОО.

В МКДОУ детский сад «Солнышко» созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории. Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и сотрудников ДОО на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

В 2023 году в Детском саду прошел текущий ремонт (побелка, покраска). Произведена покраска стен и потолков в группах и спальнях корпуса.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОО проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Вывод. Основные мероприятия по комплексной безопасности в отчетном году проводятся в полном объеме на хорошем уровне. Состояние комплексной безопасности учреждения удовлетворительное.

В МКДОУ детский сад «Солнышко» созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

Специально оборудованные учебные кабинеты	Наличие учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Наличие объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Библиотека в МКДОУ детский сад «Солнышко» — отсутствует. Учебная и методическая детская познавательная, художественная литература, находится в методическом кабинете и в группах. Данные условия приемлемы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами	В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей

средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ООД по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.
обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации	Здание ДОО частично обеспечено доступом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Соблюдена непрерывность пешеходных и транспортных путей, обеспечивающих доступ инвалидов и маломобильных групп в помещения детского сада расположенных на первом этаже. - при входе, входных дверях в коридоры, административные и групповые помещения имеются желтые круги - на ступеньках лестничных маршей имеется желтая полоса, сообщающая о препятствии для слабовидящих - имеются желтые полосы на полу вдоль коридоров на всех этажах
специальные условия питания	В ДОО организовано сбалансированное 5-ти разовое питание в соответствии с действующим СанПиН. Питание в ДОО осуществляется в соответствии с примерным перспективным 10-дневным меню, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по нормам, установленным законодательством
специальные условия охраны здоровья	В МКДОУ детский сад «Солнышко» имеются 2 медицинских кабинета в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», который состоит из изолятора, приемной, прививочного кабинета. В течение учебного года планомерно организуются обследования детей врачами-специалистами, проводятся профилактические прививки. Оборудован для осмотра детей — ростомером, весами, плантографом
доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	- доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам <i>не предусматривается</i>. В детском саду создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, с особыми условиями доступа - версия для слабовидящих.
электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Свободный доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам не предусматривается.
о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	В детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: - Интерактивные доски с комплектом программного обеспечения - Ноутбуки

наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат	не предусмотрено
количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	не предусмотрено

Вывод. Материально-технические условия, созданные в МКДОУ детский сад «Солнышко», обеспечивают реализацию образовательных программ дошкольного образования, полноценное физическое и психическое, интеллектуальное развитие детей, чувство комфортности и благополучия, безопасности всех участников образовательного процесса, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ВЫВОДЫ. На основе результатов самообследования деятельности МКДОУ детский сад «Солнышко» за 2024 год следует:

- педагогический коллектив в течение года, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в детском саду имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- успешно реализуются Основная образовательная программа, адаптированные образовательные и рабочие программы, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- учебный процесс строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников;
- управление в МКДОУ детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений;
- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.08.2024г. (представлены в таблице)

Критерии образовательной деятельности	Единица измерения	Показатели образовательной деятельности МКДОУ детский сад «Солнышко» за 2023 год
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: - в группах полной дня (12- часовое пребывание), кратковременного пребывания;	человек	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, человек, в том числе: - в группах полного дня - 116; - в группах кратковременного пребывания - 0;

- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		- в форме семейного образования – 0.
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32 человека
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: - 8-часового пребывания; - 12-часового пребывания; - круглосуточного пребывания.	человек (процент)	Количество воспитанников в группах: - 8-часового пребывания - 0 (0%); - 12-часового пребывания – 116 (100%); - круглосуточного пребывания – 0 (0%).
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	Средний показатель пропущенных дней - 33 дня в год на одного ребенка
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием: - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием.	человек	Общая численность педагогических работников - 16 человек, в том числе имеющих: - высшее образование – 12 (70%); - высшее образование педагогической направленности - 12 (70%); - среднее профессиональное образование - 4 (24%); - среднее профессиональное образование педагогической направленности 4(24%).
Количество (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: с высшей; с первой	человек (процент)	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: - в общей численности педагогических работников - 16 человек (94%); - высшая категория - 6 (35%); - первая категория – 6 (35%)
Количество (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы: до 5 лет; больше 30 лет	человек (процент)	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет - 1 (5%); - больше 30 лет - 5(29%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: до 30 лет; от 55 лет	человек (процент)	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет - 0 человек (0%), от 55 лет - 4 человек (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации – 17 человек (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС. от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников – 16 человек (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации - 17 человек/ 5 человек
Наличие в детском саду: музыкального руководителя; инструктора по физической культуре: учителя-логопеда; учителя-дефектолога: педагога-психолога	есть / нет	В образовательной организации имеются педагогические работники: музыкальный руководитель - 1 человек, инструктор по физической культуре - 1 человека, учитель-логопед - 1 человек, педагог-психолог - 1 человек
<i>Инфраструктура</i>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 16 кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 215 кв. м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала; музыкального зала; прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	есть / нет	В дошкольной образовательной организации имеются 2 физкультурно-музыкальных зала, прогулочные площадки, которые оснащены оборудованием, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ детский сад «Солнышко» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

И.о. заведующего детским садом



Л.П. Романенок