

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МКДОУ детский сад «Солнышко»
Протокол № 3 от « 30 » марта 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МКДОУ детский сад «Солнышко»
О.А. Шихалеева
Приказ № 04/од от « 03 » апреля 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ****о карте развития ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
МКДОУ детский сад «Солнышко»****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о Карте развития ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья МКДОУ детский сад «Солнышко» (далее - Положение) МКДОУ детский сад «Солнышко» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с нормативно – правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами:

- Конституцией Российской Федерации от 01.07.2020;
- Конвенцией ООН о Правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.; вступила в силу для Российской Федерации 15 сентября 1990 г.);
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановлением «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом МКДОУ детский сад «Солнышко».

1.2. Карта является одной из форм психолого-педагогического сопровождения детей, которая составляется и ведется педагогическими работниками Учреждения.

1.3. Составление Карты необходимо для определения дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

1.4. Карта позволяет педагогам Учреждения видеть и четко фиксировать достижения

1.5. Положение принимается педагогическим советом, утверждается приказом по основной деятельности руководителем Учреждения.

1.6. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в Положение рассматриваются, принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом по основной деятельности руководителем Учреждения.

2. Цель и основные задачи Карты

2.1. Цель составления и ведения Карты – организация помощи детям в создании оптимальных условий обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка на основе проведения комплексного диагностического обследования.

2.2. Основными задачами Карты являются:

- комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика развития ребенка и его потенциальных возможностей;
- определение образовательного маршрута, специальных условий развития, воспитания, обучения детей;
- содействие в организации условий развития, обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
- своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за детьми дошкольного возраста;
- внедрение современных технологий диагностики и коррекционной работы с детьми, позволяющих достичь оптимального результата;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников, об особенностях развития ребенка.

3. Структура карты

3.1. Структура Карты развития ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья:

1. Общие сведения о воспитаннике.
2. Письменное согласие родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое, медицинское обследование ребенка, заявления родителей (законных представителей), направления на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.
3. Результаты обследования специалистов, заключения медицинских обследований.
4. Характеристика воспитанника (представление психолого-педагогического консилиума на воспитанника).
5. Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума.
6. Заключение Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
7. Индивидуальный образовательный маршрут, динамика коррекционной работы.

4. Организация заполнения Карты

4.1. Карта заполняется воспитателями и специалистами Учреждения.

4.2. Состав специалистов и педагогов, заполняющих Карту, должен включать: педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей.

4.3. Формулировки должны быть корректными и иметь рекомендательный характер.

4.4. Ответственным за своевременное составление Карты является старший воспитатель Учреждения.

5. Ответственность

5.1. Ответственными за своевременное составление Карты являются воспитатели групп и специалисты Учреждения.

5.2. Ответственность за полноту и качество реализации педагогической диагностики возлагается на педагогических работников (воспитателей, специалистов).

5.3. Ответственность за сохранность персональных данных педагогической диагностики возлагается на педагогических работников (воспитателей, специалистов).

5.4. Ответственность за хранение Карты развития ребенка возлагается на старшего воспитателя.

6. Делопроизводство

6.1. По мере заполнения Карта хранится до окончания периода пребывания ребенка в Учреждении.

6.2. Хранение карты развития ребенка осуществляется у старшего воспитателя.