

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Солнышко»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКДОУ детский сад «Солнышко»
Протокол №1 от 31.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ детский сад
«Солнышко»
_____ О.А. Шихалева
Приказ №170/од «31» августа 2023г.

Публичный доклад
за 2022-2023 учебный год
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Солнышко»

Мортка
2023

Структура публичного доклада

№	Содержание	с.
1.	Общая характеристика МКДОУ детский сад «Солнышко»	3
1.1.	Экономические и социальные условия нахождения МКДОУ детский сад «Солнышко»	4
1.2.	Структура управления	5
1.3.	Стратегия развития и социальный заказ	8
1.4.	Информация о воспитанниках	8
1.5.	Кадровый потенциал	9
2.	Особенности образовательного процесса	12
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей	12
2.2.	Инновационная деятельность	14
2.3.	Социальное партнерство учреждения	14
2.4.	Психолого – педагогическое сопровождение	16
2.5.	Основные формы работы с родителями	20
3.	Условия осуществления образовательного процесса	20
3.1.	Организация предметной образовательной среды и материальное обеспечение	20
3.2.	Доступная среда	22
3.3.	Обеспечение комфортных и безопасных условий	24
3.4.	Качество организации питания	26
3.5.	Информационно- методическое обеспечение реализуемых задач ДОУ	26
4.	Результаты деятельности ДОУ	29
4.1.	Анализ состояние здоровья воспитанников	29
4.2.	Образовательные результаты воспитанников	31
4.3.	Достижения воспитанников и педагогов	33
5.	Финансовые ресурсы и их использование	38
6.	Заключение. Перспективы и планы развития	39

Публичный доклад
за 2022-2023 учебный год
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Солнышко»

Данный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462)

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2022 – 2023 учебный год.

1. Общая характеристика МКДОУ детский сад «Солнышко».

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Солнышко" создано в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования на основании Постановления Главы местного самоуправления муниципального образования - Кондинский район №256 от 19 ноября 1996г.

Детский сад расположен по адресу:

628206 Тюменская область Ханты-Мансийский автономный округ - Югра Кондинский район, пгт. Мортка ул. Ленина, 27.

Тел/факс: 8(34677)30-188, 30-198

Е-mail: mortkadsad@rambler.ru

Сайт: <http://mortkadsad.ucoz.r/>

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 86Л01 №0001038 регистрационный №1829 от 21.07.2021г., срок действия бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования

Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование Кондинский район. Функции и полномочия учредителя в отношении Детского сада осуществляются администрацией Кондинского района. От имени администрации Кондинского района часть функций и полномочий учредителя Детского сада осуществляют органы администрации Кондинского района (управление образования и комитет по управлению муниципальным имуществом) в пределах полномочий, установленных муниципальными правовыми актами Кондинского района.

Заведующий МКДОУ детский сад «Солнышко» - Шихалеева Ольга Алексеевна

Устав зарегистрирован 13.05.2015г., изменения и дополнения в Устав от 13.05.2021г.

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических	Серия 86 №001978676 от 06.12.2011г.
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской	Серия 86 №0002949 от 29.02.2000г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности	Соответствует № 86.УЦ.01.000.М.000006.02.17 от 15.02.2017г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-86-01-002828 от 04.09.2017 г, выдана Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Устав МКДОУ детский сад «Солнышко», утвержден приказом начальника управления образования администрации Кондинского района от 01.04.2015г. №286. Согласовано с председателем комитета по управлению муниципальным имуществом администрации Кондинского района 02.04.2015

1.1. Экономические и социальные условия нахождения детского сада

Детский сад расположен в 2-х типовых двухэтажных зданиях на 140 мест каждое. Первый корпус введён в эксплуатацию в 1973 году, второй корпус в 1984 году. В Детском саду функционируют 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Наполняемость групп осуществляется в соответствии с СанПиН. Всего детский сад посещало в 2022-2023 учебном году 146 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

Территория детского сада имеет площадь 1,08 га. Территория имеет металлическое ограждение по всему периметру. На территории учреждения имеются 9 игровых участков, спортивная площадка, различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники и огород.

Вблизи детского сада расположены: магазины, культурно-досуговый центр пгт. Мортка, МБОУ Морткинская СОШ.

Режим работы учреждения – круглогодичный, пятидневная рабочая неделя, рабочая неделя с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 07:00 до 19:00.

Длительность пребывания детей в группе кратковременного пребывания – 5 часов. Режим работы группы - с 07:00 до 12:00. Режим дня в ДОУ устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

1.2. Структура управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Уставом МКДОУ детский сад «Солнышко».

Учредителем МКДОУ детский сад «Солнышко» является муниципальное образование муниципальное образование Кондинский район. Полномочия и функции Учредителя выполняет Управление образования администрации Кондинского района.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Совет Детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Детского сада	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МКДОУ детский сад «Солнышко» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, утверждающие структуру организации:

- Положение о родительском собрании
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о Совете Детского сада
- Положение о Педагогическом совете
- Положение об общем собрании трудового коллектива

Управление в МКДОУ детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МКДОУ детский сад «Солнышко» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

1.3. Стратегия развития и социальный заказ

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе. Коллектив ДООУ организует образовательную деятельность, учитывая обеспечение следующих условий:

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- реализация Основной образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Содержание образовательного процесса в ДООУ обеспечивает достижение воспитанниками целевых ориентиров. Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

1.4. Информация о воспитанниках

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста - 25 детей;
- вторая группа раннего возраста – 24 детей;
- младшая группа – 20 ребенка;
- средняя группа - 16 детей;
- старшая группа – 22 ребенка;
- подготовительная группа – 22 ребенка;
- подготовительная комбинированная группа для детей с ЗПР и слабовидящего ребенка – 17 детей.

Контингент воспитанников

№	Группы, воспитатели	Возраст	Количество детей
1.	Первая группа раннего возраста «Пчелки»	от 1 года до 2-х лет	25
2.	Вторая группа раннего возраста «Веснушки»	от 2 лет до 3 лет	24
3.	Младшая группа «Кораблик»	от 3 лет до 4 лет	20
4.	Средняя группа «Смешарики»	от 4 лет до 5 лет	16
5.	Старшая группа «Радуга»	от 5 лет до 6 лет	22
6.	Подготовительная группа «Вишенки»	от 6 лет до 8 лет	22
7.	Подготовительная группа «Звездочки»	от 6 лет до 8 лет	17
	ИТОГО:		146

1.5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов.

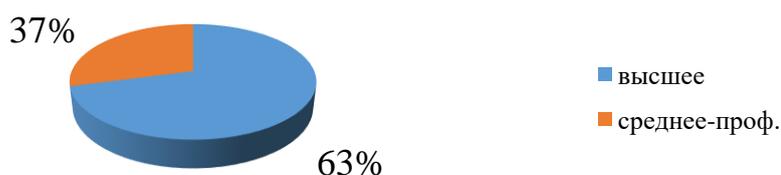
Состав педагогического коллектива по должностям

Год	Всего	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Муз. руководитель	Инструктор по физ. культуре	Воспитатель
2023	19	1	1	2	1	14

Образовательный уровень педагогов МКДОУ детский сад «Солнышко»

Год	Всего	Высшее		Сред-проф		Обучение в ВУЗе	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023	19	12	63	7	37	0	0

Образовательный уровень педагогов



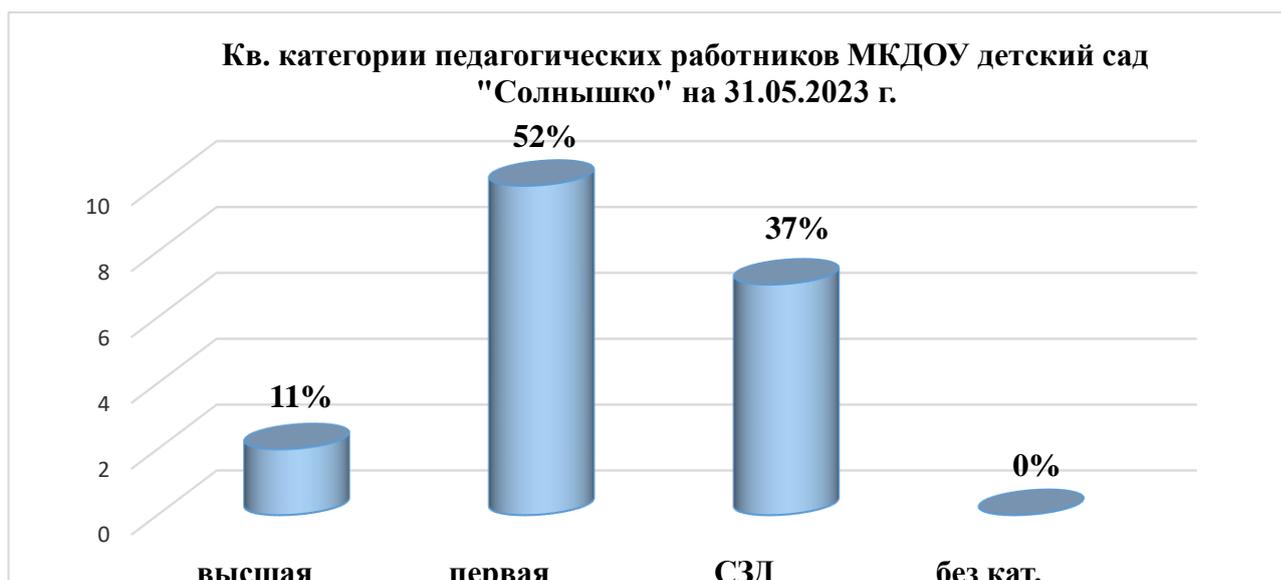
Педагогический стаж работников МКДОУ детский сад «Солнышко»

Год	Всего	До 5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15 – 20 лет		Более 20 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023	19	2	11	4	21	2	11	4	21	7	36

За 2022-2023 учебный год педагогические работники не проходили аттестацию.

Уровень квалификации педагогов МКДОУ детский сад «Солнышко»

Год	Всего	Высшая категория		Первая категория		Соответствует занимаемой должности		Без категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023	19	2	11	10	52	7	37	0	0



Курсы повышения квалификации в 2022 - 2023 учебном году прошли 8 педагогических работников детского сада, что составляет 43%.

Сведения об обучении педагогов

ФИО педагога	Должность	Наименование курса/организация проводившая курсы, кол-во часов	Место обучения	Дата обучения	Форма участия (очно, очно-заочно, дистанционно)
Романенок Людмила Петровна	воспитатель	«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного, 16 ч образования» АУ ДПО ХМАО-ЮГРЫ "Институт развития образования", 2022 г.	г. Ханты-Мансийск	01.12-12.12.2022	дистанционная
Шешуков Антонина Сергеевна	воспитатель	«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного, 16 ч образования» АУ ДПО ХМАО-ЮГРЫ "Институт развития образования", 2022 г.	г. Ханты-Мансийск	01.12-12.12.2022	дистанционная
Гильманова Ольга Михайловна	воспитатель	Успех каждого ребёнка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника), 144ч	Сервер Просвещения РФ	15.12.2022	дистанционная
Шихалеева Ольга Алексеевна	заведующий	"Дошкольное образование и комплексная безопасность, 72ч. ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования"	Образовательная платформа "Институт безопасности и РФ"	11.10.2022	дистанционная
Шихалеева Ольга Алексеевна	заведующий	"Школа руководителя "Портал системы образования», 144 ч	г. Нижневартоск	20.11.2022	дистанционная
Шаврина Регина	Заместитель заведующего	«Здоровьесберегающие технологии как	г. Брянск	07.01.2023	дистанционная

Васимовна		основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в Год педагога и наставника», 144ч ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования			
Мугак Наталья Викторовна	Воспитатель	«Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности» (36 ч) Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения ХМАО-Югры	г. Сургут	27.02.- 25.03.2023	дистанционная
Романенок Людмила Петровна	Старший воспитатель	«Технологии обучения детей в условиях реализации Федеральной образовательной программы ДО (младенческий, ранний и дошкольный возраст)», 36ч. БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	г. Сургут	16.11. - 21.11.2023	дистанционная
Трубина Светлана Викторовна	Педагог-психолог				
Желтышева Наталья Николаевна	Учитель-логопед				
Низамова Фларида Ратмиловна	Воспитатель				
Мугак Наталья Викторовна	Воспитатель				
Шешукова Антонина Сергеевна	Воспитатель				

В 2023 году педагоги детского сада активно принимали участие в мероприятиях районного, территориального уровня, в конкурсах педагогического мастерства районного, окружного, всероссийского и международного уровней, неизменно занимают призовые места.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ детский сад «Солнышко» (далее – Программа), обязательная часть которой предполагает комплексность подхода, обеспечивая детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях - физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие, разработана на основе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336. Образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных особенностей

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы:

1. Кузьмин И.А. Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»
2. Программа интеллектуального развития «Шахматное образование». Творческая группа МКДОУ детский сад «Солнышко».
3. Программа «Югра – мой край родной». Творческая группа МКДОУ детский сад «Солнышко».
4. Программа формирования элементарных экономических представлений «Азбука финансов». Творческая группа МКДОУ детский сад «Солнышко»
5. Программа физического развития «Олимпийский резерв». Творческая группа МКДОУ детский сад «Солнышко»

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в инклюзивной среде по следующим программам:

- Адаптированная основная образовательная программа для воспитанников с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа для слабовидящих детей.

Содержание программ по различным направлениям развития ребенка взаимосвязано, обеспечивает формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств у детей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Все используемые программы скоординированы таким образом, что целостность образовательного процесса обеспечивается полностью.

На основании Основной образовательной программы разработаны: учебный план, годовой календарный график, годовой план работы, рабочие программы.

Учебный план соответствует требованиям СанПиН. Структура непосредственной образовательной деятельности (занятий) соответствует возрастным особенностям воспитанников.

Вся работа с воспитанниками строится с учетом индивидуально - психологических особенностей детей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется на русском языке.

Содержание образовательного процесса ДОО обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в школе. Основу организации воспитательно-образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Обучающий процесс через игру в детском саду организован так, чтобы ребенок был активным участником, а не пассивным наблюдателем. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности воспитателя и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При организации воспитательно-образовательной деятельности используются современные образовательные технологии: дифференцированного подхода, проектно-исследовательские технологии и метод проектов, технологии индивидуализации обучения и воспитания, а также игровая технология.

Для организации проектно-исследовательской деятельности, используются следующие технологии: проектные, личностно-ориентированного дифференцированного подхода, ИКТ и другие.

Использование различных педагогических технологий позволяет педагогическому коллективу в целом достичь оптимальных результатов в своей деятельности.

Платных образовательных услуг в ДОО нет.

2.2 Инновационная деятельность

Цель инновационной деятельности в ДОО – улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования. Новые образовательные программы призваны обеспечить вариативность воспитательно-образовательного процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи.

В МКДОУ детский сад «Солнышко» реализуется проект по формированию основ финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Азбука финансов»

- [Опыт работы «Формирование экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством сказок»](#)

В воспитательно-образовательном процессе используются инновационные методики, служащие принципу развивающего обучения:

- метод педагогических проектов;
- метод привлечения дошкольников к детской исследовательской и экспериментальной деятельности через детские проекты;
- опосредованный метод познания окружающего мира через взаимодействие детей с развивающей средой, служащей зоной ближайшего развития;
- использование лестничной педагогики в обучении дошкольников по основам безопасности жизни «Опасные ситуации в жизни детей», «Дети и дорога», «Безопасное детство», «Здоровье», «Математический заяц».

2.3 Социальное партнерство учреждения

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Организация социокультурной связи между ДОО и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования.

Социальные партнеры МКДОУ детский сад «Солнышко»

Наименование учреждения	Форма сотрудничества	Мероприятия
МКОУ Морткинская средняя общеобразовательная школа	Посещение уроков и занятий, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей,	-Открытое ООД «Космическое путешествие по математическим планетам» подготовительная группа «Колокольчики» -Открытое ООД «В стране знаний» по познавательному развитию подготовительная группа «Веснушки»
Морткинская библиотека-филиал № 6	Посещение познавательных занятий, досугов по воспитанию у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям. Участие в конкурсах «Юный читатель»	-Досуг «На веселой поляне Лукоморья» по сказкам Александра Сергеевича Пушкина для детей старшего дошкольного возраста. -Участие воспитанников старших групп в мастер-классе «Хантыйская кукла»
ОП МБУ РДЮСШ СК "Территория спорта"	Участие в спортивных мероприятиях, реализация Программы физического развития «Олимпийский резерв» с детьми подготовительных групп	-Физкультурные занятия в течение года -Участие в Губернаторских состязаниях среди дошкольников Кондинского района - Визитка команды "Адреналин" воспитанников подготовительной группы
МКУ 'Культурно-досугового центра" г.п Мортка	Экскурсии детей в Дом культуры для ознакомления со студиями и кружками. Запись детей старшей и подготовительной группы в	Участие детей в онлайн-концерте ко Дню матери (литературная композиция)

	студии и кружки с согласия родителей. Выступление детей в концертных мероприятиях.	
КУ ХМАО-Югры "Центроспас-Югория" по Кондинскому району филиал в г.п. Мортка	Экскурсии, встречи с консультациями, инструктажи с педагогами, Дни безопасности, тренировки по эвакуации.	-Пожарно-тактические учения по эвакуации детей -Пожарно-тактическая эвакуация сотрудников и детей -Беседа с инженером пожарной охраны Порхачевой В.В. «Спички детям не игрушка»

2.4. Психолого – педагогическое сопровождение

В ДОУ существует определенная система профессиональной деятельности педагогов и психолога, направленная на создание социально – психологических условий для успешного обучения и психологического развития дошкольника.

Диагностика детей раннего возраста поступающих в ДОУ группах «Пчелки» и «Веснушки» проводилась в период (октябрь-январь).

Во время адаптации проводилась диагностическое обследование, анкетирование родителей, диагностика хода адаптационного процесса (наблюдение, заполнение адаптационных листов на каждого ребенка).

По результатам качественного и количественного анализа результатов можно сделать следующие выводы. В группе «Пчелки» 8 обследованных детей 2 (25%) легко прошли период адаптации к ДОУ, у 6 (75%) детей наблюдался средний уровень адаптации. В группе «Веснушки» из 9 обследованных детей 4 (45%) легко прошли период адаптации к ДОУ, у 4 (45%) детей наблюдался средний уровень адаптации. Низкий уровень наблюдался у 1 (10%) ребенка, Положительным фактом является отсутствие у кого-либо из обследованных детей признаков сложной адаптации или полной дезадаптации.

В 2022-2023 учебном году учреждение посещали 5 детей с ОВЗ, образование проводилось по адаптированным образовательным программам. В 2022 - 2023 учебном году в детском саду открыта комбинированная группа для детей с ОВЗ – ЗПР и слабовидящий ребенок. Большую работу по организации взаимодействия педагогического коллектива при введении инклюзивного образования провели специалисты ДОУ - учителя-логопеды и педагог-психолог, воспитатели, оборудована сенсорная комната, пополнены оборудованием логопедические кабинеты в обоих корпусах. В апреле проведена неделя Инклюзивного образования по утвержденному плану с привлечением родителей. Создана творческая группа по разработке адаптированных программ для детей с ОВЗ ЗПР и слабовидящих.

Диагностико-коррекционную работу в учреждении направляет и координирует психолого-медико-педагогический консилиум детского сада, в состав которого входят педагог-психолог, учителя - логопеды, воспитатели. Начиная с первого дня прихода воспитанника в ДОУ, ведется наблюдение за его развитием, изучаются индивидуальные особенности, интересы, способности для обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку:

В кабинете педагога-психолога проводятся развивающие занятия способствующие духовному становлению ребенка через соответствующее его возрасту развитие моторики и

Функционирует комната психологической разгрузки с мультимедийной средой (фибероптический занавес, светильники из светодиодной ленты, сухой бассейн, зеркальный шар, пузырьковая колонна и др.). Спокойная, доброжелательная обстановка, присутствие понимающего взрослого, в сочетании с положительным влиянием эффектов светлой и темной сенсорной комнаты способствуют созданию у воспитанников защищенности, спокойствия и уверенности в себе.

Эффективно организована работа логопедического кабинета, так в 2022-2023 учебном году в школу с хорошей речью было выпущено 63% детей.

Общие сведения о количестве детей на начало года и конец учебного года

Всего в течение года посещали логопедические занятия 38 детей -100%

Начало года		Выпущено/ вышло		Конец года	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
38	100	23	60,5	15	39,5

Динамика развития детей

	Начало года 38-100%		В течение года		Конец года 15	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Высокий (N)	0	0			23	60,5
Средний (ФФНР)	16	42			7	18,4
Низкий (ОНР)	22	58			8	21,1
Из них ОВЗ	4				4	
Выбыло/ не посещал ДОУ						

Кроме диагностической работы проводилась коррекционно – развивающая работа.

Диагностико-коррекционную работу в учреждении направляет и координирует психолого-педагогический консилиум детского сада (ППк), в состав которого входят педагог-психолог, учителя - логопеды, воспитатели, заведующий, старший воспитатель. Начиная с первого дня прихода воспитанника в ДОУ, ведется наблюдение за его развитием, изучаются индивидуальные особенности, интересы, способности для обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку.

В 2022-2023 учебном году проведено 4 плановых заседания ППк и 1 внеплановое заседание.

Цель ППк: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребёнка, коррекция отклонений психического развития.

По результатам психодиагностики, рекомендациям воспитателей групп и заключениям ТПМПк в сентябре был составлен список детей – 8 человек, из них 5 детей с ОВЗ, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Составлено расписание подгрупповых и индивидуальных занятий.

У детей, систематически посещающих занятия, наблюдается положительная динамика чаще всего в познавательной сфере, труднее с эмоционально - личностной. Не всегда родители с пониманием относятся к проблемам ребёнка и желанием как-то изменить, совершенствовать свой подход к нему. Ряд детей находятся в трудных жизненных ситуациях (неблагополучные семьи). Пример родителей не оказывает положительного влияния на личностное развитие детей. Проводилась консультационно – просветительская работа, как с воспитателями, так и с родителями. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.5. Основные формы работы с родителями

Работа с родителями - одно из важных направлений работы МКДОУ детский сад «Солнышко». Своей целью работа с семьей в 2022-2023 учебном году предполагала включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов. Работа строилась в соответствии с планом работы.

На период сложившейся эпидемиологической ситуацией COVID-19, гриппом в 2022-2023 году, в детском саду работа с родителями велась в дистанционном режиме. На страницах официальных сообществ «МКДОУ детский сад «Солнышко» социальных сетей «ВКонтакте» и «Одноклассники», в которых еженедельно публиковались фотоотчеты о проведенных мероприятиях ДОУ, конкурсах, размещалась информация, объявления, офлайн-консультации, викторины, памятки, консультации.

В формате онлайн были проведены заседания Совета ДОУ.

В группах родителей размещались сообщения на хостинге «WhatsApp», Viber.

В уголках для родителей оформлялись наглядные материалы по ПДД, профилактике травматизма, формированию ЗОЖ.

Знакомство с семьями проходило через анкетирование, индивидуальные беседы, родительские собрания.

Совместная работа коллектива детского сада и родительской общественности и наши совместные усилия направлены на повышение качества дошкольного образования.

В формате онлайн были проведены заседания Совета ДОУ.

Родители совместно с детьми принимали активное участие в офлайн-поздравлениях, посвященных празднованию Дню матери, для женщин и девочек была размещена поздравительная открытка «8 марта», где дети поздравили мам и бабушек песнями, стихами и танцами. Воспитанники совместно с родителями принимали участие в акциях, приуроченных Дню Победы - «Наследники Победы», день Защиты детей, Неделя здоровья.

В уголках для родителей оформлялись наглядные материалы по ПДД, профилактике травматизма, формированию ЗОЖ.

Анкетирование родителей в мае 2023 года позволило отследить удовлетворённость родителей качеством услуг в 2022-2023 учебном году. По результатам мониторинга 98% родителей удовлетворены образовательными услугами. Это стимулирует коллектив на повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Совместная работа коллектива детского сада и родительской общественности и наши совместные усилия направлены на повышение качества дошкольного образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное обеспечение

Материально-техническое обеспечение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 9;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально-спортивный зал - 2;
- пищеблок - 2;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 2;

- сенсорная комната - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- кабинет педагога-психолога - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Общее количество групп: 9. В групповых ячейках предельная наполняемость воспитанников устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты:

- для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и
- для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе. (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28).

В Детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников. В том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- интерактивные доски с комплектом программного обеспечения;
- ноутбуки.

Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Прогулочные участки групп оборудованы разнообразным игровым и спортивным оборудованием: качели навесные, качели - балансир, лестницы, стационарные мишени, спортивный комплекс, скамеечки, горки, песочницы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды.

В групповых комнатах пространство каждой группы разделено на функциональные зоны, с большим разнообразием игр, игрушек. В группах имеются центры развития: поисково-исследовательской деятельности, природы, творчества, труда, сенсорного развития, конструирования, дидактических игр в соответствии с возрастными особенностями дошкольников с учетом детей-инвалидов и детей ОВЗ. Учебные центры оснащены демонстрационными и наглядными пособиями для организации образовательной деятельности. Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей.

Содержание РППС в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. Одним из непереносимых условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагают новые сферы деятельности.

3.2. Доступная среда

В МКДОУ "Солнышко" созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе

специально оборудованные учебные кабинеты	Наличие учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Наличие объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Библиотека в МКДОУ детский сад «Солнышко» — отсутствует. Учебная и методическая детская познавательная, художественная литература, находится в методическом кабинете и в группах. Данные условия приемлемы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	На территории детского сада оборудован спортивный участок на котором имеются спортивные сооружения для развития ловкости, сноровки, и развития физического здоровья детей, в корпусе № 2 имеется тренажерный зал с детскими тренажерами: батут, велотренажер, силовой комплекс, стэппер и т.д. в музыкально-спортивном зале имеется игровое спортивное оборудование для занятий по адаптивной физической культуре. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.
средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам реализовать основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В достаточном количестве имеется демонстрационный, раздаточный, дидактический материал, учебное и развивающее оборудование по всем направлениям работы с детьми. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.
обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации	Здание ДОУ частично обеспечено доступом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Соблюдена непрерывность пешеходных и транспортных

	<p>путей, обеспечивающих доступ инвалидов и маломобильных групп в помещения детского сада расположенных на первом этаже.</p> <ul style="list-style-type: none"> - при входе, входных дверях в коридоры, административные и групповые помещения имеются желтые круги - при входе в ДОУ имеется кнопка вызова - на ступеньках лестничных маршей имеется желтая полоса, сообщающая о препятствии для слабовидящих - имеются желтые полосы на полу вдоль коридоров на всех этажах - имеется система регулируемого (в том числе громкого) оповещения для слабослышащих людей.
специальные условия питания	В ДОУ организовано сбалансированное 5-ти разовое питание в соответствии с действующим СанПиН. Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным перспективным 10-дневным меню, в соответствие с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, установленным законодательством.
специальные условия охраны здоровья	В МКДОУ имеется медицинский блок в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», который состоит из изолятора, приемной, прививочного кабинета. В течение учебного года планомерно организуются обследования детей врачами-специалистами, проводятся профилактические прививки. Оборудован для осмотра детей — ростомером, весами, плантографом
доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	– доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не предусматривается . В детском саду создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, с особыми условиями доступа - версия для слабовидящих.
электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Свободный доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам не предусматривается .
о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Использование специальных технических средств обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, посещающих детский сад (согласно заключениям ТПМПК) не требуется. Для коррекционных занятий с детьми с тяжелыми нарушениями речи используется программно-аппаратный комплекс "Дельфа", компьютерная технология коррекции общего недоразвития речи "Игры для Тигры". Используются методы и технологии дидактики в соответствии с программой обучения.

наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат	<i>не предусмотрено</i>
количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<i>не предусмотрено</i>

3.3 Обеспечение комфортных и безопасных условий

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОО.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории. Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и сотрудников ДОО на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

В летний период 2022 года в Детском саду прошел текущий ремонт (побелка, покраска). Произведена покраска стен и потолков в группах и спальнях корпуса № 2, побелка стен и потолков в кухнях корпуса № 1 и № 2, покраска архитектурных форм на участках, покраска наружных эвакуационных лестниц, осуществлена замена пола на веранде, окрашена веранда, заменена мебель в группах. Ремонт комнаты охраны в корпусе № 2.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОО проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда.

На постоянном контроле обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются

следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- инструктажи педагогических работников действиям в чрезвычайных ситуациях;
- инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях; моделирование ситуаций, игры по отработке алгоритма действий;
- проведение занятий сотрудников по гражданской обороне.

Имеется необходимая нормативная база:

- Паспорт антитеррористической безопасности
- План эвакуации воспитанников и сотрудников
- План мероприятий по профилактике травматизма
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности
- План противопожарных мероприятий

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте (в соответствии с ростом детей). Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Предметно-развивающая среда в группах оборудована в соответствии с требованиями пожарной безопасности, техники безопасности. Ежемесячно комиссией по охране труда осуществляется контроль над состоянием ОТ, созданием безопасных условий пребывания дошкольников в ДОУ.

Прогулочные площадки оборудованы в соответствии с СанПиН, требованиями техники безопасности. Дважды в год: до начала летнего оздоровительного периода и перед началом нового учебного года комиссией, назначенной приказом заведующего, проводится испытание спортивно-игрового оборудования с оставлением акта - допуска. Ежедневный визуальный осмотр прогулочной площадки, оборудования и веранды на предмет безопасности осуществляют воспитатели и помощник воспитателя каждой группы.

Таким образом, основные мероприятия по комплексной безопасности в отчетном году проводятся в полном объеме на хорошем уровне. Состояние комплексной безопасности учреждения удовлетворительное.

3.4. Качество организации питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без сбалансированного питания. В детском саду организовано 4-х разовое питание детей, в соответствии с разработанным и утвержденным циклическим 10-дневным меню с учетом времени года.

Пищеблок корпуса №2 детского сада разделен на цеха, складские помещения, линию раздачи пищи и подсобные помещения. Все помещения пищеблока оснащены необходимым технологическим оборудованием (овощеперерабатывающие машины, тепловое и холодильное оборудование и др.). Правильно выстроенная технологическая линия позволяет отказаться от использования полуфабрикатов и готовить для воспитанников кулинарные блюда и мучные кулинарные блюда собственного приготовления в широком ассортименте.

Контроль за качеством питания в детском саду осуществляют: административный контроль организации и качества питания, бракеражная комиссия. В состав всех комиссий входят представители родительской общественности. При организации питания особое значение отводится обучению детей основам эстетического и правильного поведения за столом

(осанка, последовательность приема блюд, умение пользоваться столовыми приборами и посудой). Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

3.5. Информационно- методическое обеспечение реализуемых задач ДОО

Для методического обеспечения образовательного процесса в детском саду создана методическая служба, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогическим работникам образовательного учреждения;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательного учреждения;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи годового плана за 2022-2023 учебный год

Цель: Развитие личностных качеств и способностей детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств с использованием игровых методов.
2. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
3. Развитие информационно-образовательной среды обучения на основе внедрения в образовательный процесс информационно образовательной системы «МЭО. Детский сад» во взаимодействии с родителями.

В 2022 - 2023 учебном году согласно годовому плану были проведены все намеченные мероприятия. Значительно повысился уровень организационно-методической работы, что выразилось в организации работы педагогических советов и методических консультаций. Педагоги обменялись опытом работы. Консультации, семинары помогли воспитателям более интересно и методически правильно планировать и организовывать работу по раскрытию творческих способностей детей.

Организационно-методическая работа за 2022-2023 учебный год

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1. Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств с использованием игровых методов		
Совещания при заведующем Создание условий в ДОО для успешной работы по воспитанию у дошкольников нравственно-патриотических чувств	Сентябрь	Заведующий, Заместитель заведующего
Семинар Тема: «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности» форма проведения: Деловая игра	Октябрь	Заместитель заведующего
Мастер-класс «Формирование у детей патриотических чувств через игру»	Ноябрь	Воспитатели Ульмер Н.В. Голушкова Л.В.
Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ.		Заместитель заведующего
Анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье».		
Методическое объединение Просмотр образовательной деятельности по Формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств.		Заместитель заведующего Педагоги: Абдюшева Е.Г. Низамова Ф.Р. Шерстобитова К.В.

Педсовет «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».		Заместитель заведующего
Консультация для родителей на сайте ДОУ «Воспитание у ребенка патриотических чувств» (в формате офлайн)	Декабрь	Заведующий, Заместитель заведующего
2. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности		
Совещания при заведующем «Создание условий в ДОО для успешной работы по развитию речи у дошкольников»	Январь	Заведующий, Заместитель заведующего
Семинар-практикум для педагогов "Речевой этикет педагога в формировании личности дошкольника"	Февраль	Заместитель заведующего Педагог-психолог
Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	Март	Заместитель заведующего
Памятка для родителей «Играя, развиваем речь»		Учитель-логопед
Методическое объединение «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по развитию речи»		Педагоги: Пашкова А.И. Мугак Н.В. Желтышева Н.Н.
Педсовет «Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности».		Заместитель заведующего Заведующий
3. Развитие информационно-образовательной среды обучения на основе внедрения в образовательный процесс информационно образовательной системы «МЭО. Детский сад» во взаимодействии с родителями		
Консультация «Родительское собрание в ДОУ в режиме онлайн»	Октябрь	Заместитель заведующего
Составление медиатеки по тематическому планированию с использованием информационно-коммуникационных технологий	В течение года	Педагоги Заместитель заведующего
Реализация проекта «Виртуальный детский сад» совместно с ООО «МЭО»	В течение года	Педагоги Заместитель заведующего
Оформление консультационного материала для родителей на сайте ДОУ, ВК	Март	Ответственный за сайт
Семинар «Технологии взаимодействия с родителями в цифровой образовательной среде».	Апрель	Заместитель заведующего Педагоги

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Анализ состояние здоровья воспитанников

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей. Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Результаты мониторинга посещаемости дошкольников свидетельствуют о небольшой положительной динамике. Тем не менее, посещаемость в детском саду остается низкой.

Анализ заболеваемости посещаемости детьми детского сада

№ п\п	Показатели	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1.	Среднесписочный состав	171	150	138
2.	Число пропусков детей по болезни	5444	5162	4652
3.	Число пропусков на одного ребенка	31,8	34,4	33,7
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	8,8	7,5	7,3
5.	Количество случаев заболеваний	614	685	632
6.	Количество случаев заболеваний на одного ребенка	3,5	4,5	4,5
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	13	16	19
8.	Индекс здоровья норма 15-40%	23%	26%	29%

Вся система оздоровительных мероприятий способствует сохранению стабильных показателей и свидетельствует о работе, направленной на сохранение здоровья каждого ребенка. Деятельность педагогов, медицинских работников и других специалистов взаимосвязана, вся работа строится на основе здоровьесберегающих технологий в педагогике и медицине.

**Распределение детей по группам здоровья
2022-2023 уч. год**

Группа	Воспитатели	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья	
		Начало года	Конец года						
2 группа раннего возраста «Веснушки»	Т.А. Свяжина С.С. Соснина	7	14	14	9				1
Средняя группа «Смешарики»	А.С. Шешукова К.В. Шерстобитова	2	6	10	10				
Младшая группа «Кораблик»	Н.В. Мугак О.М. Гельманова	8	9	10	10				
Старшая группа «Радуга»	Л.П. Романенок Н.Б. Судакова	6	4	15	17	1	1		
Подготовительная комбинир. группа «Звездочки»	А.И. Пашкова Н.Ф. Зиазетдинова	4	3	9	12	1	1	1	1
Подготовительная группа «Вишенки»	Н.В. Ульмер Е.Г. Абдюшева	5	4	17	18				
1 группа раннего возраста «Пчелки»	Л.В. Голушкова Н.В. Шихалеева	3	14	6	3		1		
Итого		35	54	81	79	2	3	1	2

Распределение детей по группам здоровья 2022-2023 учебный год

Физкультурная группа	Начало учебного года	Конец учебного года
Основная	115	133
Подготовительная	4	4
Специальная	0	1

Физкультурно-оздоровительная работа выстроена с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, а так же группой здоровья. В учреждении систематически проводятся простые комплексы закаляющих мероприятий: утренняя, корректирующая, дыхательная, пальчиковая гимнастика после сна. В работе инструкторы физического воспитания руководствуются программой Н.Е. Вераксы «От рождения до школы», а также программами физкультурно оздоровительной направленности: В.Т. Кудрявцева «Педагогика оздоровления», М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья». С детьми проводится профилактика плоскостопия и нарушения осанки. С целью выявления уровня развития физических качеств проводится Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста два раза в год (сентябрь, май)

2022-2023 учебный год	Посещаемость %/кол-во детей									
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	итого
1 группа раннего возраста «Пчелки»	36,4	55,4	50,7	50,6	67,0	62,9	68,7	58,0	62,0	58,6
2 группа раннего возраста «Веснушки»	30,1	51,1	58,1	66,3	57,9	59,1	60,8	67,7	57,0	56,0
Младшая группа «Кораблик»	47,8	60,4	53,0	64,2	63,2	54,6	57,5	57,0	64,7	57,7
Средняя группа «Смешарики»	51,3	65,7	55,5	56,1	63,6	58,6	73,0	79,3	58,1	65,5
Старшая группа «Радуга»	66,9	58,4	58,2	66,1	64,2	67,6	69,6	80,6	60,4	65,8
Подготовительная комбинир. группа «Звездочки»	41,5	80,9	59,5	61,9	74,7	70,5	70,8	79,4	64,1	67,1
Подготовительная группа «Вишенки»	50,7	79,5	62,7	61,5	56,9	63,1	66,7	80,0	73,4	66,2
Итого	47,8	64,4	57,9	61,5	63,2	61,4	65,3	70,6	62,0	62,7

4.2 Образовательные результаты воспитанников

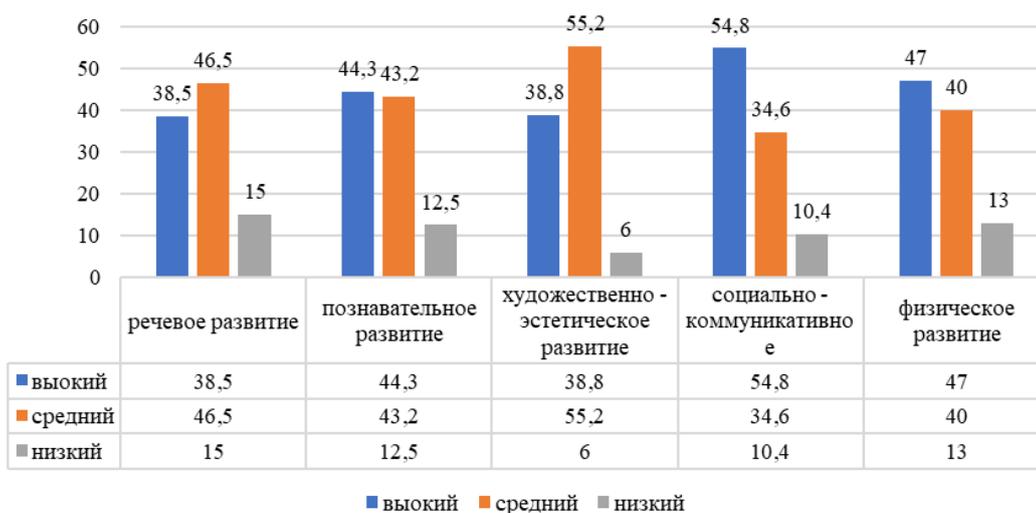
Освоение образовательной программы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

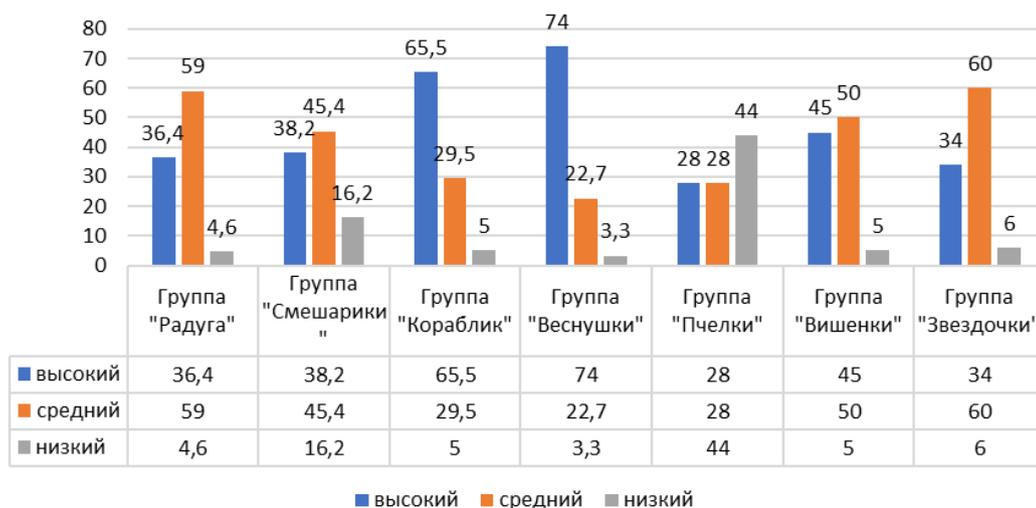
В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы ведется целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно эстетического развития. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Методы проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, свободные беседы с детьми. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

В мае 2023 года педагогами проведена педагогическая диагностика

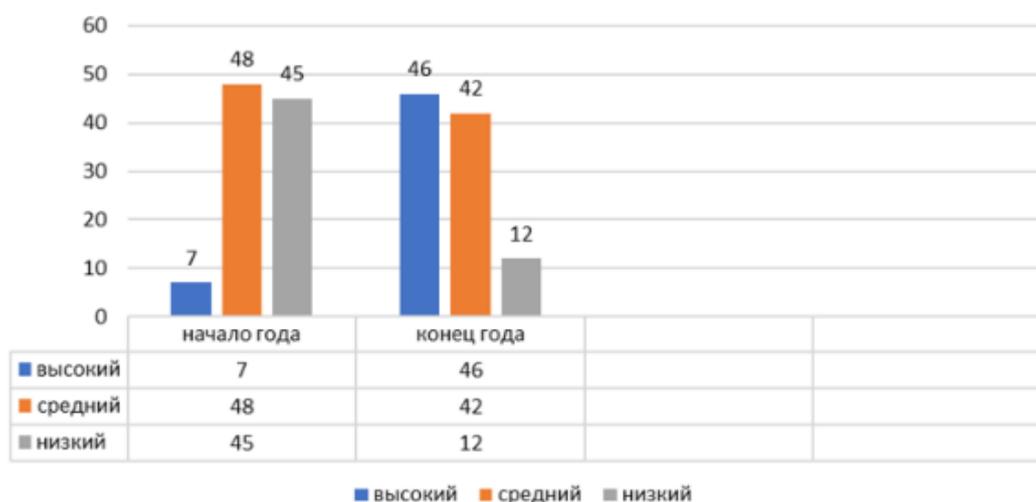
Результаты освоения ОП ДО по областям за 2022 - 2023 учебный год



Результат освоения ОП ДО по возрастным группам за 2022 - 2023 учебный год.



Сравнительные результаты освоения ОП ДО за 2022 - 2023 учебный год



Анализ освоения основной образовательной программы показал, что дети полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» - дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. И «Художественно-эстетическое развитие» Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Склонны наблюдать, экспериментировать. У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни родителей. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов.

4.3. Достижения воспитанников и педагогов

Одним из приоритетных направлений в ДОО является работа с детьми, которые проявляют свои индивидуальные способности и творческие таланты. Основным результатом реализации данного направления является привлечение воспитанников к участию в конкурсах различных уровней.

За 2022-2023 учебный год было проведено большое количество конкурсов, олимпиад, выставок и фестивалей. Воспитанники и педагоги детского сада участвовали в конкурсах различного уровня.

По итогам конкурсов можно отметить активную работу педагогов, родителей и воспитанников всех групп. В ДОО создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, выставках и фестивалях за 2022-2023 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Название</i>	<i>Количество участников /Результат</i>
Территориальный уровень		
1	Выставка конкурс «Волшебница Осень»	33\участие 8\1 место 7\2 место 5\3 место
2	Выставка «Моя любимая Югра»	21\участие

3	Выставка «Ты на свете лучше всех»	40\участие
4	Смотр конкурс «Новогодние шары»	5\1 место 1\2 место 1\3 место
5	Смотр конкурс «Новогодние снежинки»	2\1 место 2\2 место 6\3 место
6	Смотр –конкурс «Наша Армия сильна»	15\1 место 13\2 место 5\ 3 место
Муниципальный уровень		
1	«Безопасный труд глазами детей» в Кондинском районе	3\участие
2	Районный конкурс «Умники и умницы»	3\участие 1\2 место
3	Районный конкурс «Юный математик»	
4	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские звездочки»	3\участие
5	Районный конкурс чтецов посвящённый «Дню защитника отечества»	1\1 место 11\ 2 место 4\3 место
6	Районный творческий конкурс приуроченный ко Дню зимних видов спорта «Путешествие в страну спорта»	1\участие
7	Районный творческий конкурс «Шахматная фигура»	1\3 место
8	Районный конкурс рисунков «Армия моими глазами»	2\2 место 3\участие
9	Районная военно-спортивная игра «Зарничка»	17\участие
10	Районные соревнования «Губернаторские состязания»	14\ участие
11	Районный смотр-конкурс «Огород на подоконнике Чудо-огород»	1 участник
12	5 районная олимпиада по шахматам «Шахматная задача»	1\1 место 2\2 место 3\3 место
13	Районный конкурс «Юный исследователь»	1\1 место 1\ 3 место
14	Районный конкурс чтецов приуроченный к 100 летию Кондинского района «Люблю тебя, моя Конда»	1\1 место 1\3 место 1\участие
15	Районный конкурс фестиваль «Кондинские роднички»	1\ 2 место 1\ 3 место
16	Районный конкурс методических разработок «Источник идей»	2 участника
Региональный уровень		
1	Региональный конкурс «Открытка от всего сердца»	2\участие
2	Региональный фестиваль творчества «Дети как Дети»	2 участника 1 победитель 1 лауреат

Всероссийский уровень		
1	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – Альтернатива пагубным привычкам»	1 участник
2	Всероссийский конкурс детского творчества «Народные промыслы»	1\1 место
3	Всероссийская акция «Семья мой главный жизненный проект»	2 участника
4	Всероссийский конкурс творчества «На службе Отечеству»	1\3 место
5	Всероссийский конкурс «День победы»	1\1 место
Международный уровень		
1	Международный конкурс детского творчества «Новогодние поделки»	1\1 место
2	Международный конкурс детского творчества «День Победы»	1\ 2 место

Нужно отметить, что с каждым годом увеличивается количество участия в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Повышается качество участия в конкурсах муниципального уровня, т.е. увеличивается количество победителей и призеров.

**Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, выставках и фестивалях
в 2022 – 2023 учебном году**

<i>№ п/п</i>	<i>Название</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный уровень		
1	Районный конкурс на лучшую образовательную организацию по развитию предметно-пространственной среды, в том числе на прогулочных площадках» (приказ управления образования администрации Кондинского района от 20.06.2022 года №355 «О проведении ежегодного районного конкурса)	7\2 командное место
2	Районный Марафон #СоюзДобрыхСердец, посвящённый Международному Дню защиты детей.	25\участие
3	Акция "Внимание, пешеход!"	37\участие
4	Смотр-конкурс на лучшее содержание, благоустройство и озеленение территории городского поселения Мортка «Лучший двор, дом, подъезд»	1 место
5	Районный конкурс кулинарного искусства «Праздник вкуса»	Участие
6	Акция «Как ответственный водитель, пристегни меня, родитель!»	40\участие
Региональный уровень		
1	Региональная профилактическая акция «Безопасные дворы – для весёлой детворы».	25\участие
2	Окружная социальная кампания «Детское кресло спасает жизни!»	35\участие
Всероссийский уровень		
1	День солидарности по борьбе с терроризмом	1\участие
2	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	3\участие

5. Финансовые ресурсы и их использование

Административно – хозяйственная работа в МКДОУ детский сад «Солнышко» в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале. Финансовая деятельность ДОУ осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДОУ является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме. Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДОУ. Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

На основе результатов анализа деятельности МКДОУ детский сад «Солнышко» за 2022-2023 учебный год следует:

- педагогический коллектив в течение года, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в детском саду имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- успешно реализуются Основная образовательная программа, адаптированные образовательные и рабочие программы, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- учебный процесс строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников;
- управление в МКДОУ детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений;
- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Основными направлениями деятельности МКДОУ детского сада «Солнышко» на 2023-2024 учебный год станут

Цель: Развитие личностных качеств и способностей детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств через различные виды деятельности.
2. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разнообразных традиционных и инновационных педагогических технологий.
3. Совершенствование информационно-образовательной среды обучения на основе внедрения в образовательный процесс информационно образовательной системы «МЭО. Детский сад».