

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»

ПРИНЯТО
Педагогическом совете
МКДОУ детский сад «Солнышко»
Протокол №1
от «03» сентября 2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МКДОУ детский сад «Солнышко»
О.А. Шихалева
Приказ №218/од
от «04» сентября 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКДОУ детский сад «Солнышко»
на 2024 – 2025 учебный год

Мортка
2024

Пояснительная записка

Учебный план - нормативный документ, содержащий структуру организованной образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательных областей. Учебный план МКДОУ детский сад «Солнышко» составлен в соответствии и на основании нормативно-правовых документов:

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения от 21.01.2019 №31 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

3. Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

4. Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;

5. Постановлением «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;

7. Уставом МКДОУ детского сада «Солнышко»;

8. Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 21 июля 2021г. №1829, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

Основная задача учебного плана: регулирование образовательной нагрузки. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников по всем пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей.

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно-образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В МКДОУ детский сад «Солнышко» функционирует 6 групп:

- группа раннего возраста (1 - 3 год жизни);
- группа младшего дошкольного возраста (4 год жизни);
- группа среднего дошкольного возраста (5 год жизни);
- комбинированная группа среднего дошкольного возраста для детей с ОВЗ (5 год жизни);

- комбинированная группа старшего дошкольного возраста для детей с ОВЗ (6 год жизни);
- комбинированная группа старшего дошкольного возраста для детей с ОВЗ (7 год жизни).

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 12-ти часового рабочего дня. Образовательный процесс в дошкольном учреждении выстраивается на основе Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад «Солнышко»; разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план состоит из 2-х частей: базовой (федеральный компонент) и вариативной (модульной). Базовая часть реализуется через обязательную организацию образовательной деятельности. Номенклатура обязательных ООД, рекомендуемых программой, сохранена. Учебный план не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Организованная образовательная деятельность в группах проводится со 02.09.2024 года по 30.05.2025 года (без учета летнего периода).

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей – это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других образовательных областей.

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ детский сад «Солнышко» осуществляется через:

- организованную образовательную деятельность, проводимую по расписанию;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (*утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки*);
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (*игра, самостоятельная деятельность детей в центрах развития*);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы МКДОУ детский сад «Солнышко».

В летний период (со 02.06.2025г. по 29.08.2025г.) по плану летней оздоровительной работы, организуются оздоровительные мероприятия, тематические праздники и развлечения, ООД художественно-эстетического направления, увеличивается продолжительность прогулки).

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает реализацию ФГОС дошкольного образования и Федеральную образовательную программу дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: для каждой возрастной группы:

- группа раннего возраста (2 –й год жизни) – 1 час (10 ООД не более 6 минут); (3 –й год жизни)– 1 час 40 минут (10 ООД не более 10 минут);
- группа младшего дошкольного возраста (4 –й год жизни)– 2 часа 30 минут (10 ООД не более 15 минут);
- группа среднего дошкольного возраста (5 –й год жизни)– 3 часа 20 минут (10 ООД не более 20 минут);
- группа старшего дошкольного возраста (6-й год жизни)– 5 часов 25 минут (13 ООД не более 25 минут);
- группа старшего дошкольного возраста (7-й год жизни) – 7 часов (14 ООД не более 30 минут).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах младшего и среднего дошкольного возраста не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в группах старшего дошкольного возраста (6-й год жизни, 7-й год жизни) 45 минут и 1,5 часа соответственно. Организованная образовательная деятельность с детьми

старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не более 2-3 раз в неделю. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах.

ООД «Физическая культура» для воспитанников детского сада проводится 3 раза в неделю, одно из них круглогодично на открытом воздухе (группы среднего и старшего дошкольного возраста). В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка.

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Часть программы, формируемая участниками программы в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников и проводится образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Реализуются программы:

- «Моя Югра. Край, в котором я живу» в группах младшего, среднего (4-й год жизни, 5-й год жизни);
- «Наследие Югры: на пути к истокам» в группах старшего дошкольного возраста (6-й год жизни, 7-й год жизни);
- «Шахматное образование» в группах старшего дошкольного возраста (6-й год жизни, 7-й год жизни);
- «Азбука финансов» в группах старшего дошкольного возраста (6-й год жизни, 7-й год жизни);
- «Олимпийский резерв с элементами легкой атлетики» в группах старшего дошкольного возраста (7-й год жизни).
- «Здоровый малыш» в группах раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (2-й год жизни, 3-й год жизни, 4-й год жизни, 5-й год жизни, 6-й год жизни, 7-й год жизни);
- «Расти, малыш!» (2-й год жизни, 3-й год жизни)

В летний период реализуется «План физкультурно-оздоровительной работы в летний период», проводятся ООД художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, развлечения, досуги, праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ детский сад «Солнышко» имеются в достаточном количестве программы, методические пособия к ним, методическая литература, необходимый дидактический материал. Все это отражено в Образовательной программе МКДОУ детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год. Учебный план способствует дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, социализации воспитанников, эффективной подготовке к обучению в школе, повышению качества образования.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

Виды ООД по образовательным областям	Возраст детей		Группа раннего возраста 1 - 3 лет	Младшая группа 3 - 4 лет	Средняя группа 4 - 5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
	1 – 2 года	2 - 3 года					
Длительность ООД	3 – 6 мин.	8-10 мин.	12-15 мин.	15-20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.	
Время ООД в неделю	1 ч. 10 мин.	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч. 25 мин.	7 ч.	
Общее количество занятий в неделю	10	10	10	10	13	14	
I. Обязательная часть							
• Расширение ориентировки в окружающем и речевое развитие	3/108	-	-	-	-	-	-
• Ребенок и окружающий мир	-	1/36	-	-	-	-	-
• Игры с дидактическим материалом	2/72	-	-	-	-	-	-
• Игры со строительным материалом	1/36	-	-	-	-	-	-
1.1. Речевое развитие							
• Развитие речи	-	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72	
• Приобщение к художественной литературе	Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов						
1.2. Познавательное развитие							
• Формирование элементарных математических представлений			1/36	1/36	1/36	2/72	
• Ознакомление с миром природы					1/36	1/36	
• Ознакомление с предметным окружением			1/36	1/36	1/36	1/36	
• Ознакомление с социальным миром							
• Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов						
1.3. Художественно-эстетическое развитие							
• Рисование	-	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72	
• Лепка	-	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	
• Аппликация	-		0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	

• Музыкальная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
• Конструктивно-модельная деятельность	Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов					
1.4. Физическое развитие						
• Развитие движений	2/72		-	-	-	-
• Физическая культура	-	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
• Приобщение к здоровому образу жизни	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, самостоятельной деятельности					
1.5. Социально-коммуникативное развитие						
• Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов					
• Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание						
• Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						
• Формирование основ безопасности						
• Развитие игровой деятельности						
Общее количество занятий в неделю	10	10	10	10	13	14
1.2. Часть формируемая участниками образовательного процесса						
• Шахматное образование	-	-	-	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	1/36
• Азбука финансов	-	-	-	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	1/36
• Олимпийский резерв с элементами легкой атлетики	-	-	-	-	Реализуется во взаимодействии с МБУ ДО ДЮСШ «Территория спорта»	

					1/36
• Моя Югра. Край, в котором я живу		1/36	1/36	-	-
• Наследие Югры: на пути к истокам	-	-	-	1/36	1/36
• Здоровый малыш	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах				
• Расту, малыш!	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах -	-	-	-	-
1.3. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
1.3.1. Базовый вид деятельности	<i>Периодичность</i>	<i>Интеграция образовательных областей</i>			
1.3.2. Утренняя гимнастика	ежедневно	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»			
1.3.3. Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»			
1.3.4. Гигиенические процедуры	ежедневно	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,			
1.3.5. Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	«Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»			
1.3.6. Чтение художественной литературы	ежедневно	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»			
1.3.7. Дежурства	ежедневно	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»			
1.3.8. Прогулки	ежедневно	«Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»			
2. Коррекционное развитие					
2.1. Педагог-психолог				2	2
2.2. Учитель-логопед				3	3
3. Самостоятельная деятельность					
3.1. Базовый вид деятельности					
3.1.1. Игра	ежедневно	«Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»			
3.1.2. Самостоятельная деятельность детей в Центрах (уголках) развития	ежедневно	«Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»			
3.1.3. Чтение художественной литературы	ежедневно	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»			