

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»

Анализ реализации проекта
по формированию основ финансовой грамотности
для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
«АБУКА ФИНАНСОВ»

Подготовила Заместитель заведующего
Шаврина Р.В.



г.п.Мортка 2021

Цель: Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, через инновационную деятельность

Задачи:

1. Изучить и проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу по теме проекта;
2. Создать условия для формирования и развития финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через развивающую предметно-пространственную среду.
3. Организовать форму партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) дошкольного учреждения в процессе реализации проекта.

Участники проекта:

- Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
- Педагоги
- Родители.

Сроки реализации проекта: 2019 - 2022 учебный год.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный

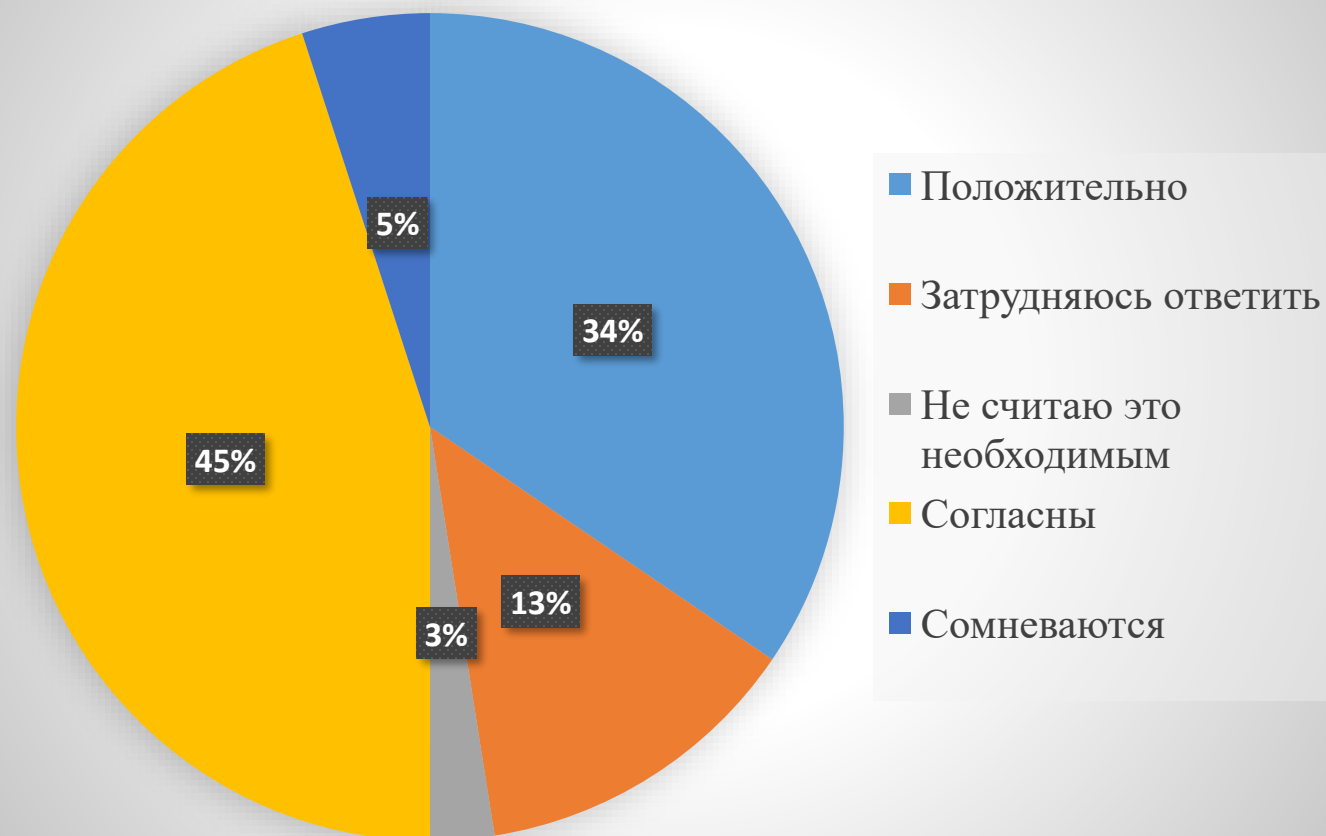
Ожидаемые результаты

- Разработка программно-методического обеспечения в сфере финансово – экономического развития детей в дошкольном учреждении.
- Оснащение развивающей предметно-пространственной среды формирования и развития финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
- Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по финансовой грамотности.
- Сформированность первичных финансово-экономических понятий у детей старшего дошкольного возраста.
- Повышение компетентности у родителей в вопросах обучения детей финансовой грамотности (законных представителей)

Этапы реализации проекта

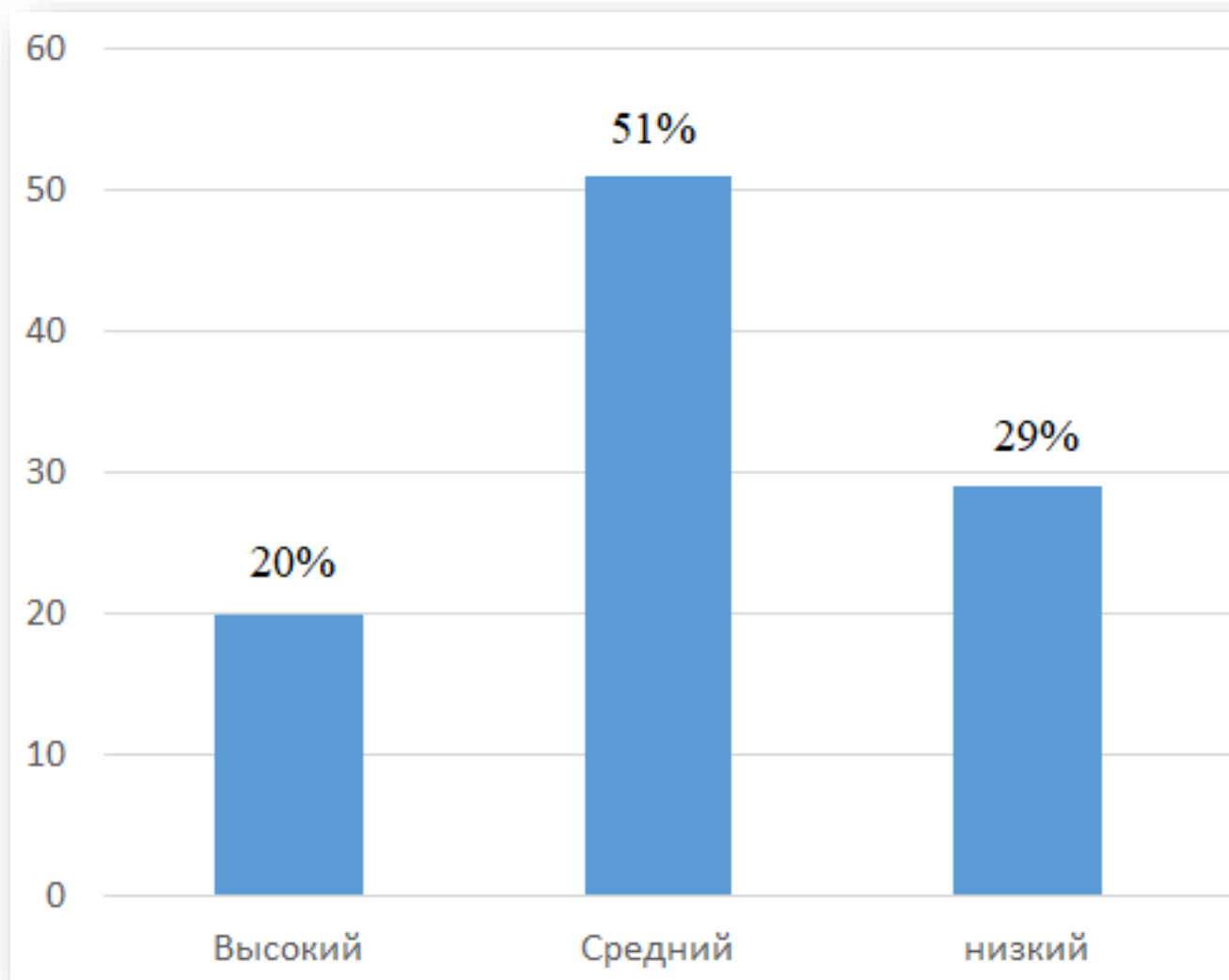


Результаты анкетирования родителей



Цель: выявление знаний родителей (законных представителей) о способах повышения компетенции старших дошкольников по вопросам экономического воспитания

Мониторинг уровня финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста



Комплексно-тематическое планирование содержания организованной деятельности детей Старшая группа



Месяц	Тема	Содержание	Оборудование
Сентябрь	«Заготовки овощей, фруктов на зиму»	Беседа. Что люди делают, чтобы сохранить овощи и фрукты на зиму? Для чего люди делают заготовки на зиму? Кто в семье занимается заготовками – выращивает, собирает и солит помидоры огурцы, грибы и т.д. Где хранятся? Зимой не придётся идти в магазин и тратить деньги на некоторые продукты (картофель, морковь, свёклу, лук и т.д.). Как такого человека можно назвать, какой он? Чтение басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей». Обсудить поступки стрекозы и муравья. Показать настольный, пальчиковый, теневой, кукольный театр «Стрекоза и муравей». Трудовое поручение: сбор урожая на огороде детского сада, группы. <i>Основные понятия:</i> хозяйственный, бережливый, заправливый, экономный, расточительный, трудолюбивый и ленивый	Книга с басней И.А. Крылова «Стрекоза и муравей» с иллюстрациями. Персонажи для театра. Подбор <u>иллюстраций</u> погреба, подполья с заготовками на зиму и прилавка магазина с овощами и фруктами для сравнения
Октябрь	14 октября - День работника сельского хозяйства «Без труда, не выловишь и рыбку из пруда»	Беседа с детьми о работниках сельского хозяйства, показать фотографии, картинки, презентации, видео - ролики как работают работники сельского хозяйства (агроном, животновод, птичник, ветеринар и т.д.). Как одет, какие предметы труда использует в работе? Сделать акцент на том, что работники сельского хозяйства обеспечивают страну продуктами питания (мясо, мука, молоко, яйца и т.д.). Обсудить поговорку «Без труда, не выловишь и рыбку из пруда». Учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги. Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин». <i>Основные понятия:</i> труд, работа, продукты труда	Подобрать картинки с изображением работников сельского хозяйства, видео - ролики. Набор для игры в продуктовый магазин
Ноябрь	12 ноября - День работников Сбербанка России - главного банка страны. «Знакомство с профессией банкир»	Беседа с детьми о профессии банкир. Рассмотреть рабочее место банкира. Какие предметы труда он использует. Как одет? Чем занимается банкир? Кто из родителей или знакомых работают банкиром? Какую полезную работу он выполняет? Сюжетно-ролевая игра – банкир. Экскурсия в банк (если возможно). <i>Основные понятия:</i> рабочее место, банкир	Подбор картинок и фотографий с рабочим местом банкира, самого банкира. Стихотворения о профессии банкир

**Комплексно-тематическое планирование содержания
организованной деятельности детей
Подготовительная группа**

Месяц	Тема	Содержание	Оборудование
Сентябрь	«Деньги. Монеты. Банкноты»	Беседа с детьми о том, как выглядят современные деньги, они бывают разного достоинства, ценности. В каждой стране свои деньги, которые называются по - разному (рубли, доллары, евро, юани и т.д.). Зачем менять деньги одной страны на деньги другой? Откуда берутся деньги? Что такое зарплата? Зарплата зарабатывается честным трудом, деньги нельзя красть, выпрашивать. Чем можно заменить банкноты в современных кошельках? (<u>пластиковые карты</u>). Интересные факты о деньгах: во Вьетнаме деньги печатают из тонкого пластика; юани - самая грязная банкнота в мире; евро печатают на бумаге с антибактериальной пропиткой и т.д. Создать альбом нумизмата «Деньги разных стран мира». <i>Основные понятия:</i> деньги, монеты, банкноты, зарплата	Картинки или презентация денег разных стран, монет, банкнот
Октябрь	23 октября - День работников рекламы «Реклама»	Чтение русской народной сказки « <u>Лапти - лаптиши</u> ». Обсудить с детьми: 1) Почему лиса смогла обменять старый лапоть на петушка, поросёнка и бычка? 2) Почему эти же лапти пёс, волк и медведь не смогли продать? 3) Что такое реклама, зачем она нужна, в какой форме осуществляется? Рассказ воспитателя о том, что такое реклама. Как реклама влияет на человека? <i>Игра:</i> «Сочини рекламу» - ребёнок выбирает любой предмет, игрушку и рекламирует его. Задание для совместного творчества детей и родителей – создать собственную рекламу (в форме рисунков, в стихах и прозе). <i>Основные понятия:</i> реклама, рекламировать, воздействие рекламы	Книга с <u>р.н.с.</u> « <u>Лапти - лаптиши</u> ». Подбор разнообразных форм и видов буклетов, плакатов, афиш, <u>флаеров</u> с рекламой
Ноябрь	11 ноября - Всемирный день шопинга «Бережёная посуда два века стоит» По мотивам сказки	Чтение сказки К.И. Чуковского « <u>Федорино горе</u> ». Продукты труда – это мир вещей, который окружает нас. Вещи могут жить много лет, если аккуратно, бережно и правильно с ними обращаться. Как Федора обращалась с посудой? Почему? Какой она была хозяйкой? Обсудить поговорку «Бережёная посуда два века стоит». Рассмотреть картинки красивой посуды выставленной в музеях. Создать красивую	Сказа К.И. Чуковского « <u>Федорино горе</u> » с иллюстрациями. Подбор картинок посуды выставленной в музее. Материалы и оборудование

План работы с родителями по образованию детей финансовой грамотности

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Организация и проведение социологического опроса: «Мой ребенок и финансовая грамота», "Зачем ребенку нужна финансовая грамотность"
Октябрь	Родительское собрание "Когда следует начинать обучение детей финансовой грамотности", "Уроки финансовой грамотности в семье"
Ноябрь	Консультации и рекомендации для родителей «Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?»
Декабрь	Проведение круглых <u>столов</u> : «Система финансового обучения ребенка в семье». «Экономические игры для детей: учим обращаться с деньгами»
Январь	Консультация «Рекомендации для родителей по воспитанию финансовой грамотности»
Февраль	Памятка "Советы родителям по финансовому воспитанию детей"
Март	Буклет "Как научить детей контролировать свои финансы"
Апрель	Буклет «Полезные советы родителям»
Май	ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ « <u>Практические советы</u> родителям, воспитывающим социально адаптированных в современных экономических условиях детей»
	Деловая игра для родителей «Азбука финансов»
	Родительское собрание, в форме интерактивной игры.

Курсы повышения квалификации



Информационное освещение САЙТ ДОУ

<http://mortkadsad.ucoz.ru/>

- » Меню сайта
- Сведения об образовательной организации
- Руководство. Педагогический состав
- Новости
- Виртуальный детский ...
- Инновационная деятел...
- Профессиональный ста...
- Публичный отчет
- Методическая копилка (опыт педагогов всего коллектива)
- Организация питания. Общественный контроль качества питания
- Информация для родит...
- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников
- Спонсорам
- Госуслуги
- Наши достижения
- Инклюзивное образование
- Фотогалерея
- Карта сайта
- Дети Конды
- Государственно-общественная

Инновационная деятельность ДОУ

Одним из решающих факторов развития методической работы в ДОУ выступает организация в нём инновационной деятельности. Слово «инновация» в переводе с латинского означает «обновление, новинка, изменение». Под новшеством, новацией понимают явление, несущее в себе сущность способа, методики, технологии и организации нового, тогда как нововведение несет в себе сущность только организации нового. Инновационный процесс отражает в себе формирование и развитие содержание и организации нового.

Цель инновационной деятельности в ДОУ – улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования. Новые образовательные программы призваны обеспечить вариативность воспитательно-образовательного процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи.

Модель управления педагогическим процессом ДОУ в условиях инновационной работы



Версия для слабовидящих

Найти

» Архив записей

- » 2018 Март
- » 2018 Апрель
- » 2018 Май
- » 2018 Июнь
- » 2018 Июль
- » 2018 Сентябрь
- » 2018 Октябрь
- » 2018 Ноябрь
- » 2018 Декабрь
- » 2019 Январь
- » 2019 Февраль
- » 2019 Март
- » 2019 Апрель
- » 2019 Май
- » 2019 Июнь
- » 2019 Август
- » 2019 Сентябрь
- » 2019 Октябрь
- » 2019 Ноябрь
- » 2019 Декабрь
- » 2020 Январь
- » 2020 Февраль
- » 2020 Март
- » 2020 Апрель
- » 2020 Май
- » 2020 Июнь
- » 2020 Июль
- » 2020 Август
- » 2020 Сентябрь
- » 2020 Октябрь

Размещение информации на сайте ДОУ о проекте «Азбука финансовой грамотности» вкладка «Инновационная деятельность ДОУ»

Смотр-конкурс «Лучший Центр по финансовой грамотности»







Картотека программно-методических пособий



Дети и деньги

Самоучитель семейных финансов для детей



АНАСТАСИЯ САЗОНОВА



ТЕТРАДЬ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ



Картотека сказок по финансовой грамотности

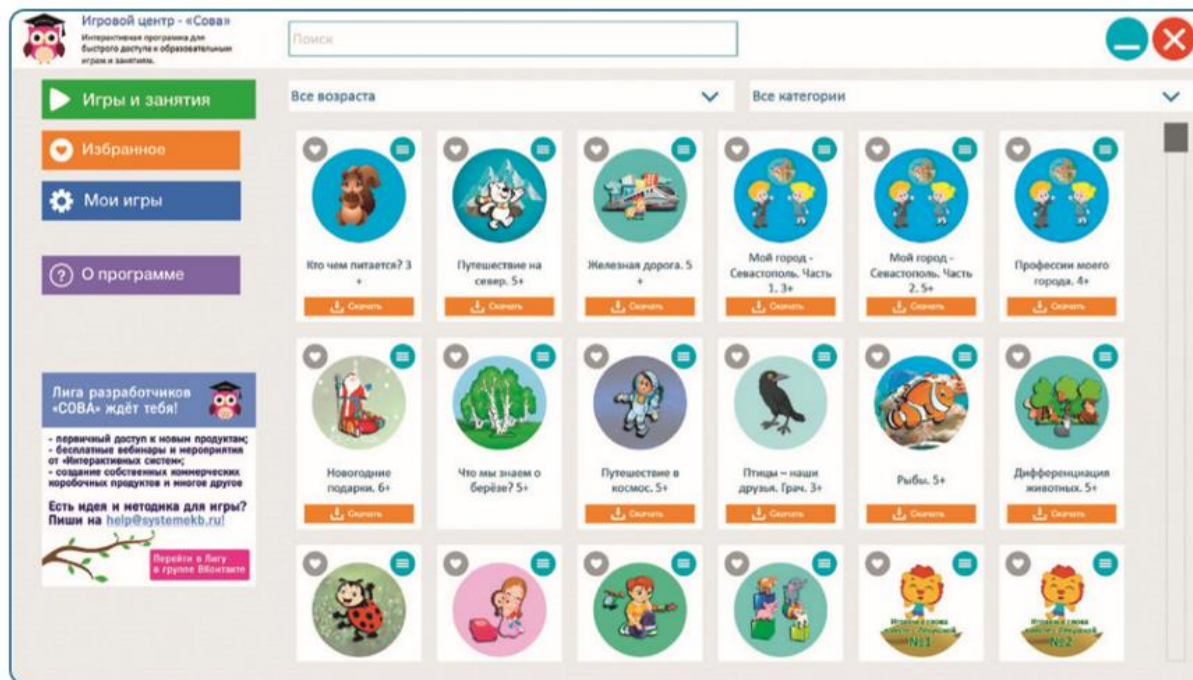
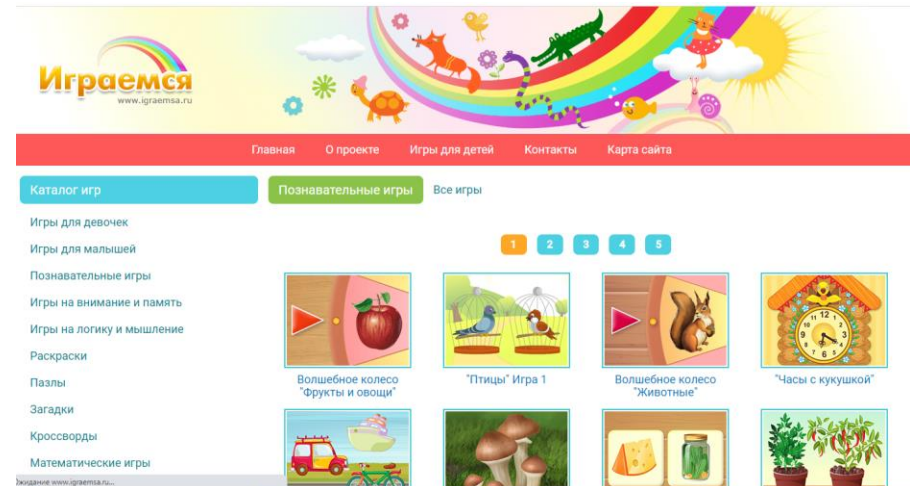
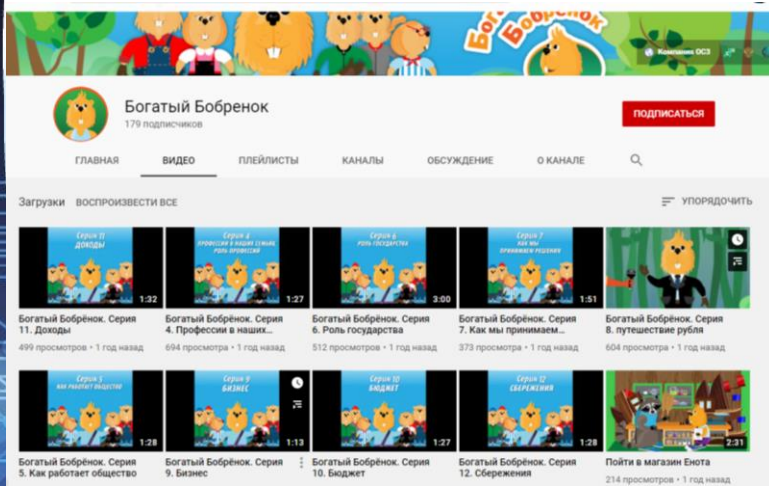


Мастер-класс по теме «Информационные технологии в формировании финансовой грамотности»



Педагоги : Мугак Н.В., Гульятеева О.В.,
Пашкова А.И.

Интерактивные игры по финансовой грамотности



Медиатека по финансовой грамотности

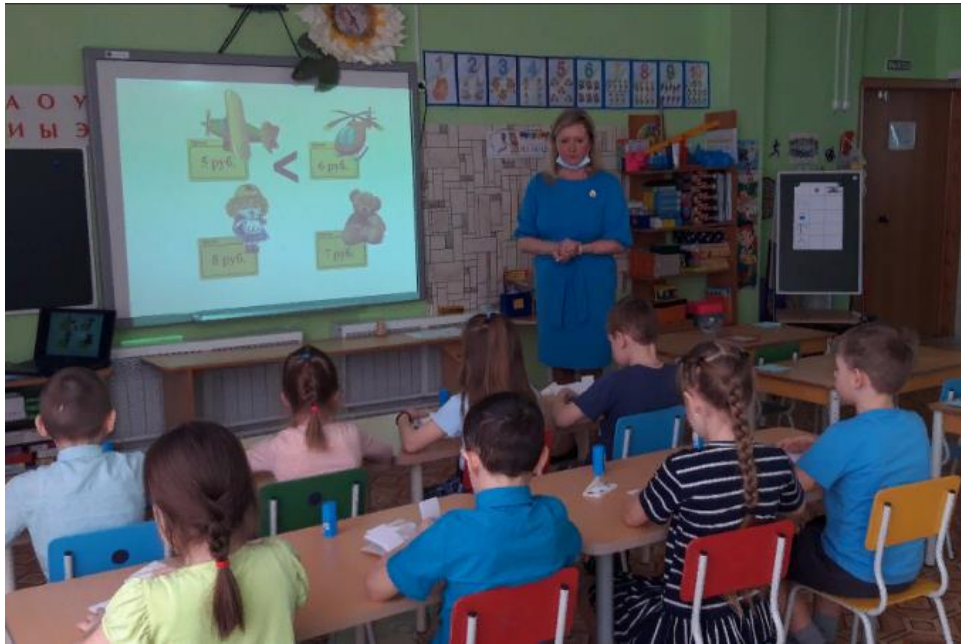




Методическое объединение педагогов

«Инновационные технологии в формировании элементарных основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста»







Олимпиада для дошкольников по финансовой грамотности

1. Что нужно отдать в магазине, чтобы приобрести товар (деньги, конфеты, игрушки, цветы)?



2. За что человек получает деньги (отдых, дождь, работу, солнце)?



3. Доходы семьи (считаем, получаем, тратим, складываем).



5. Денежная единица в России (рубль, доллар, юань, евро).





Спасибо за внимание!