

## **Консультация для педагогов ДОУ "Изучение государственных символов России в детском саду"**

Подготовила заместитель  
заведующего Шаврина Р.В.

Следуя рекомендациям Минпросвещения (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06) необходимо активизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников. Мероприятия по изучению государственных символов России необходимо отразить в рабочей программе воспитания, календарных планах воспитательной работы и годовом плане детского сада.

В план по патриотическому воспитанию включить игры-занятия: «Государственные праздники России», «Мой родной город глазами художника», «Люби и знай свой край», игры-путешествия: «Мы живем в России», «Россия – Родина моя».

Чтобы реализовать задачи патриотического воспитания, в группе необходимо создать патриотические центры. Их цель – формировать у детей чувство причастности к судьбе своей страны и ее народа.

**В младшей группе.** Содержание патриотических уголков в группах зависит от возраста детей и программы воспитания детского сада. Например, в младшей группе основная задача – активное формирование речи воспитанников. Поэтому особое внимание уделяем текстовым материалам. Воспитатели собирают папку с потешками, сказками и небольшими стихотворениями из русского фольклора. Внимание малышей привлекут также народные куклы в ярких сарафанах и кокошниках, дымковские игрушки, свистульки, матрешки.

**В средних и старших группах.** Уголок патриотического воспитания в средних и старших группах укомплектовываем более сложным дидактическим материалом. Размещаем фотографии родного города: достопримечательности, особо живописные места, мемориалы. Также помещаем изображения гербов России, родного города и флага страны.

Рекомендуем воспитателям разместить на стенде большой флаг или поставить настольные флажки.

**В подготовительной группе.** Уголок патриотического воспитания в подготовительной группе наполняем материалами для формирования гражданской позиции ребенка. Дети 5–7 лет способны воспринять такие понятия, как страна, глава государства, край, национальность. Можно поместить игру «Профессии». Отдельное место в патриотическом уголке выделяем военной тематике: размещаем модели оружия, боевых машин, экипировки воинов разных эпох. Уместны материалы о полководцах, создателях лучшего в мире оружия.

*Содержание патриотических уголков:*

- Иллюстрации в тематических папках «Семья», «Дом, в котором я живу», «Взрослые люди», «Ребенок со сверстниками», «Мой детский сад»;
- альбомы, красочные буклеты открытки с фото и иллюстрациями города;
- сказки, песни, потешки, былины, предания;
- предметы старины, куклы в национальных костюмах, матрешки, различные виды росписи, резьба по дереву, вышивка, вязание;
- семейные древа;
- иллюстрации с изображением памятников архитектуры, достопримечательностей города, края, столицы;
- детская карта мира, страны, родного города;
- аудиозаписи сказок, патриотических песен, аудио- и видеоматериалы о природе родного края, города.

Работу по патриотическому воспитанию дошкольников в двух направлениях:

*Первое направление* – включить государственные символы России в пространственную образовательную среду группы. Можно разместить их в каждой группе или в общем пространстве – например, в актовом зале. Так воспитанники быстрее привыкнут к новым объектам и заинтересуются их назначением.

**Второе направление** – проводить тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

**Как изучать государственные символы России в рамках образовательных областей дошкольного образования**

**Изучение государственных символов в рамках образовательных областей дошкольного образования**

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге страны и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно