

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Солнышко»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКДОУ детский сад «Солнышко»
(протокол от 31.03.2023г. №3)



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МКДОУ детский сад «Солнышко»
О.А. Шихалеева
Приказ №66-од «04» апреля 2022г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Солнышко»
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» (далее - МКДОУ детский сад «Солнышко») проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218;
- Постановление Правительства Российской Федерации №662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21
- Постановление Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Уставом МКДОУ детский сад «Солнышко».

В процессе самообследования деятельности МКДОУ детский сад «Солнышко» проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,

- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» (МКДОУ детский сад «Солнышко»)
Учредитель	Администрация Кондинского района
Дата создания	1 корпус - 1973 г.; 2 корпус – 1984г.
Юридический адрес	628206 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Кондинский район, пгт. Мортка,
Телефон	8(34677)30-188, 30-198
Адрес электронной почты	mortkadsad@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://mortkadsad.ucoz.ru/
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Шихалеева Ольга Алексеевна
Режим работы	С 07.00 до 19.00ч. длительность - 12 часов суббота, воскресенье – выходной
Лицензия	Серия 86Л01 № 0001038 регистрационный № 1829 от 21.07.2021 г., срок действия бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры

Организационно-правовое обеспечение деятельности МКДОУ детский сад «Солнышко»

1.2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 86 №001978676 от 06.12.2011г.
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 86 №0002949 от 29.02.2000г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности	Соответствует № 86.УЦ.01.000.М.000006.02.17 от 15.02.2017 г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-86-01-002828 от 04.09.2017 г, выдана Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения Ханты- Мансийского
1.2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Устав МКДОУ детский сад «Солнышко», утвержден приказом начальника управления образования администрации Кондинского района от 01.04.2015г. №286. Согласовано с председателем комитета по управлению муниципальным имуществом администрации Кондинского района 02.04.2015 г. №248.

	<p>Изменения и дополнения в Устав МКДОУ детский сад «Солнышко», утверждены начальником управления образования администрации Кондинского района от 11.05.2021г. №287</p> <p>Согласовано с председателем комитета по управлению муниципальным имуществом администрации Кондинского района 13.05.2021г.</p>
--	--

МКОУ детский сад «Солнышко» (далее – Детский сад) расположен в 2-х типовых двухэтажных зданиях на 140 мест каждое. Первый корпус введен в эксплуатацию в 1973 году, второй корпус в 1984 году. В детском саду функционируют 9 возрастных групп, 7 групп общеразвивающей направленности, в том числе 2 группы комбинированной направленности. Наполняемость групп осуществляется в соответствии с СанПиН. Всего детский сад посещает 163 ребенка в возрасте от 1 года до 7 лет.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 07:00 до 19:00.

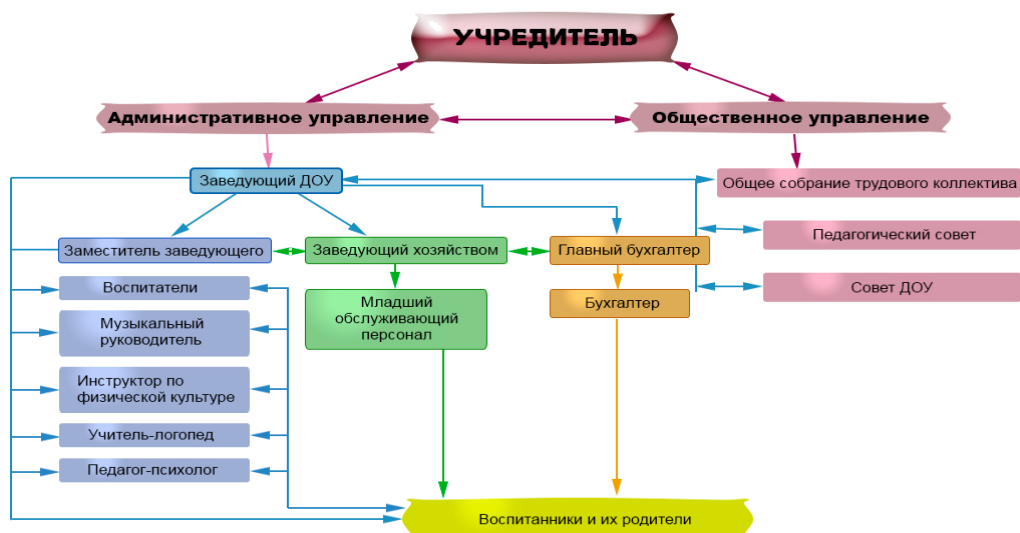
Длительность пребывания детей в группе кратковременного пребывания – 5 часов. Режим работы группы - с 07:00 до 12:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Уставом МКДОУ детский сад «Солнышко».

Учредителем МКДОУ детский сад «Солнышко» является муниципальное образование муниципальное образование Кондинский район. Полномочия и функции Учредителя выполняет Управление образования администрации Кондинского района.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет Детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.



Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Детского сада	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МКДОУ детский сад «Солнышко» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, утверждающие структуру организации:

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о Совете МКДОУ детский сад «Солнышко»
- Положение о Педагогическом совете МКДОУ детский сад «Солнышко»
- Положение об общем собрании трудового коллектива МКДОУ детский сад «Солнышко»

Вывод: Управление в МКДОУ детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МКДОУ детский сад «Солнышко» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы МКДОУ детский сад «Солнышко», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и локальными актами Детского сада:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Правила приема воспитанников
- Положение о Совете Детского сада
- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о родительском комитете
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) и функционирования МКДОУ детский сад «Солнышко»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МКДОУ детский сад «Солнышко»
- Положение об Основной образовательной программе
- Положение осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации
- Положение о рабочей программе
- Положение о Методическом объединении
- Положение об официальном сайте МКДОУ детский сад «Солнышко».

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и МКДОУ детский сад «Солнышко».

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ детский сад «Солнышко» (далее – Программа), обязательная часть которой предполагает комплексность подхода, обеспечивая детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана на основе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы:

1. Программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста "Азбука финансов"

2. Программа "Социокультурные истоки"
3. Программа "Шахматное образование"
4. Программа "Югра мой край родной"
5. Программа "Олимпийский резерв"
6. Программа "Здоровый малыш " по оздоровлению и формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста"

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в инклюзивной среде последующим программам:

- Адаптированная основная образовательная программа для воспитанников с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа для слабовидящих детей.

На основании Основной образовательной программы разработаны: учебный план, годовой календарный график, годовой план работы, рабочие программы.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется на русском языке.

Образовательные услуги, реализуемые в рамках Основной образовательной программы МКДОУ детский сад "Солнышко" оказываются на бесплатной основе.

Платных образовательных услуг в ДОО нет.

Организация деятельности ДОО по развитию одаренных детей

Работа с одаренными детьми организована в рамках реализации образовательного проекта «Одаренный ребенок» с использованием методики известного педагога-ученого А.И. Савенкова:

1. Занимательные занятия детей совместно с воспитателем по логике, словотворчеству, экспериментированию, исследованиям в объеме общеобразовательной программы.
2. Использование нетрадиционного рисования для детей, склонных к художественному творчеству.
2. Занимательные занятия совместно с родителями и воспитанниками для детей, склонных к художественному творчеству.
3. Занимательные занятия совместно с родителями, воспитанниками по программе «Живая инеживая природа» для детей, склонных к экспериментированию.
4. Занимательные занятия по логике, математике в подготовительных группах.
5. Индивидуальное участие воспитанников совместно с родителями в интеллектуальных, творческих конкурсах территориального, муниципального, окружного, федерального и международного уровней.

Детский сад посещают 163 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 23 человека;
- 1 2 группа раннего возраста – 67 человек;
- 1 младшая группа – 19 человек;
- 1 средняя группа - 22 человека;
- 1 старшая группа – 26 человек;
- 1 старшая комбинированная группа для детей с ЗПР и слабовидящего ребенка - 17 человек.
- 1 подготовительная группа – 23 человек
- 1 подготовительная комбинированная группа для детей с ТНР, НОДА- 17 человек

Контингент воспитанников

<i>№</i>	<i>Группы, воспитатели</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество детей</i>
1.	Группа раннего возраста «Веснушки»	от 1 года до 2-х лет	23
2.	2 группа раннего возраста «Кораблик»	от 2 лет до 3 лет	16

3.	Младшая группа «Смешарики»	от 3 лет до 4 лет	19
4.	Средняя группа «Радуга»	от 4 лет до 5 лет	22
6.	Старшая группа «Вишенки»	от 5 лет до 6 лет	26
7.	Старшая группа «Звездочки»	от 5 лет до 6 лет	17
8	Подготовительная к школе «Пчелки»	от 6 лет до 8 лет	23
9	Подготовительная к школе «Рябинки»	от 6 лет до 8 лет	17
ИТОГО:			163

Воспитательная работа

В Детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	124	76
Неполная с матерью	20	12
Неполная с отцом	1	0,6
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	60	37
Два ребенка	64	39
Три ребенка и более	22	13

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду уже второй год с сентября реализуются: Дополнительная образовательная программа "Капитошки" художественно-эстетического направления вокально-хорового творчества и Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности по шахматам "Белая ладья" для детей 5 – 7 лет.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Данные объединения посещают 50 воспитанников старших и подготовительных групп.

Результаты работы по дополнительному образованию в ДОУ

<i>Направления работы, программы</i>	<i>Результат</i>
Шахматное образование Реализация Дополнительной образовательной программы «Белая ладья» Шахматное образование Цель- развитие умственных способностей детей путем освоения детьми игры	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программно-методического обеспечения по программе • Оборудование кабинета для игры в шахматы • Участие воспитанников в IV районной олимпиаде по шахматам «Шахматная задача» (количество участников - 5 человек, количество призовых мест – 4) • Родительское собрание «Дополнительное образование в МКДОУ детский сад «Солнышко» • Памятки для родителей «Шахматы для дошкольников»
Реализация Дополнительной образовательной программы «Капитошки» Вокальное - хоровое творчество формирование навыков концертного исполнительства через пение эстрадных песен современных детских композиторов.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программно-методического обеспечения по программе • Оборудование кабинета для музыкальных занятий • Выступление воспитанников на музыкальных конкурсах в «КДЦ г.п. Мортка» на концерте 8 марта, 9 мая • Участие воспитанников в Районном конкурсе литературно-музыкальных композиций "Спасибо деду за Победу" среди детей дошкольного возраста, посвящённого 77-й годовщине Победы, литературно-музыкальную композиция «Этот праздник со слезами на глазах»

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2022 - 2023 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы МКДОУ детский сад «Солнышко» (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Качественный анализ освоения Основной образовательной программы дошкольного образования в МКДОУ детский сад «Солнышко»

№	Образовательные области	2022г.	
		Сформирован, в стадии становления	Низкий уровень сформированности
1	Познавательное развитие	98 %	2%
2	Речевое развитие	95 %	5%
3	Художественно- эстетическое развитие	98 %	2%
4	Социально-коммуникативное развитие	99 %	1%
5	Физическое развитие	95 %	5%
<i>Итоговый результат по ДОО</i>		97 %	3%

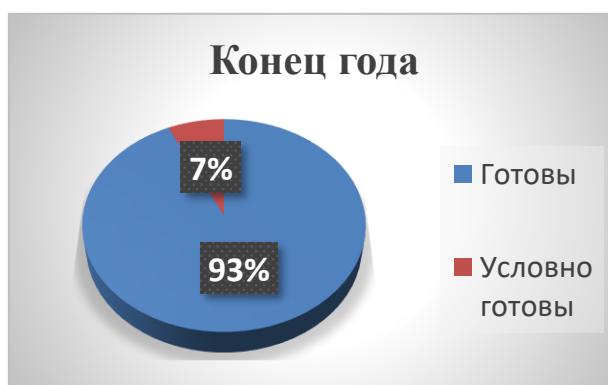
Готовность выпускников к школьному обучению

В 2021-2022 учебном году в детском саду 2 (количество подготовительных групп). Диагностическое обследование детей проводилось в соответствии с ФГОС ДО. Количество детей в подготовительной группе ДОУ (по списку) 40 человек

Результаты мониторинга психолого-педагогической готовности детей к школе (диаграмма)

Психологическая готовность (мотивация) к школьному обучению

Оценка	Начало года (40 детей)	Конец года (40 детей)
Готовы	32 (80%)	37 (92,5%)
Условно готовы	8 (20%)	3 (7,5%)



Выводы:

На конец года наблюдается положительная динамика в развитии психологической готовности детей к школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В целом, по ДОУ прослеживается положительная динамика развития детей. Итоговые результаты освоения программного материала воспитанниками образовательной программы составляет 97%. В целом, можно считать, что образовательная программа МКДОУ детский сад «Солнышко» за 2021-2022 учебный год воспитанниками освоена.

Выводы и рекомендации

Создать условия для развития речи воспитанников, художественно-эстетического развития, через осуществление системно-деятельностного подхода. Педагогам групп спланировать работу по речевому развитию художественно-эстетическому развитию с воспитанниками на следующий учебный год по результатам диагностики.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «День Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

<i>Образовательная область</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Что должен усвоить воспитанник</i>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве,

	деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Количество мероприятий, проведенных в рамках реализации Программы воспитания МКДОУ детский сад "Солнышко" за 2021-2022 учебный год



Реализация Программы воспитания МКДОУ детский сад «Солнышко» в 2022 году – 100%

Реализация вариативных программ

1. Программа «Социокультурные истоки».
2. Программа «Югра – мой край родной».

3. Программа «Шахматное образование».
4. Программа «Азбука финансов».
5. Программа «Олимпийский резерв с элементами легкой атлетики»

Направления работы, программы	Результат
<p>Реализация программы Программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» (Цель формирования духовно-нравственной основы личности, а также присоединение ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.)</p>	<p>Реализация программы в детском саду осуществляется через разные виды детской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры; - Чтение; - Изобразительную деятельность; - Музыкальную деятельность; - Театрализованную деятельность; - - Эколого-познавательную деятельность; - Трудовую деятельность; - Конструктивную деятельность; - Физкультурно-оздоровительную деятельность. - Игры - занятия <p>В течение месяца по тематическому плану согласно программе проводятся мероприятия, через разные виды детской деятельности, и в конце каждой педагоги проводили итоговое мероприятие.</p> <p>В группах проведены беседы о добре, что такое «добро»? Кто такой добрый человек?», Что такое вежливые слова?</p> <p>Проводились игры «Хорошо – плохо». Дети учили пословицы и поговорки о доброте и согласии, театрализация сказки «Зимовье зверей», мораль которой так же о дружбе и согласии, ребята слушали мудрые наказы детям Великого русского князя Владимира Мономаха (слушали и почитали родителей) оформлена выставка «Умных (мудрых) книг».</p> <p>Проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уроки доброты по нравственному отношению к животным. • Выставка рисунков на тему «Ты на свете лучше всех, мама!» • Неделя добра в рамках Года Добровольца (волонтера) • Участие в Международной акции «Тест по истории ВОВ» • Фольклорный праздник «Святки – колядки» совместно с сотрудниками КДЦ гп. Мортка • Викторина «В гостях у русской народной сказки» • Участие во Всероссийской Акции «Говорим на родном языке» • ООД "Армия. Защитники Отечества" в средней группе • Тематическое занятие " День Защитника Отечества" подготовительной группе • Спортивно-тематические праздники в старшей, посвященные Дню Защитника Отечества • Праздничный концерт для мам и бабушек – онлайн ВК страница «МКДОУ детский сад «Солнышко» • Участие воспитанников в районном конкурсе ДПИ «Мы Славяне» • Участие воспитанников в районном конкурсе литературно-музыкальных композиций "Спасибо деду за Победу" среди детей дошкольного возраста, посвящённого 77-й годовщине Победы, литературно-музыкальную композиция «Этот праздник со слезами на глазах» <p>Работа с родителями проводилась через разные формы (родительские</p>

<p>Программа «Югра - мой край родной» Цель: формирование целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем</p>	<p>собрания, памятки, участие в районной акции «Мое генеалогическое древо»</p> <p>Реализация программы осуществлялась в соответствии с календарно-тематическим планированием в различных видах деятельности. Проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Игры народов Севера» - подвижные игры. • Выставка детских рисунков выставки «Моя любимая Югра» • Сюжетно-ролевая игра "В гости к хантам" • ООД Познавательное развитие «Северный олень» в старшей группе. • ООД Художественно-эстетическое развитие Лепка «Дикие животные леса ХМАО-Югры» в подготовительной группе. • Просмотр презентаций по теме «Край, в котором мы живем». • Беседа «Береги лес» «Лесные жители» (средняя группа) • Просмотр презентации «Почему случаются лесные пожары?» (старшие группы) • Беседы «Лес – наше богатство» «Правила поведения в лесу» (подготовительные группы) • Дидактические игры «Назови дерево», «Чей детеныш», 5.Подвижные игры «К дереву беги!» • Музыкальная игра “Звуки леса”, «Угадай кто кричит» (все группы) • Интерактивная экологическая викторина «Знатоки природы» (старшие, подготовительные группы) • Просмотр мультфильмов о лесе (все группы) • Видеоролик для родителей на сайте ДОУ, в группе ВК «МКДОУ детский сад «Солнышко» «Берегите лес!».
<p>Программа физического развития «Олимпийский резерв» Цель: гармонизация и развитие ярко выраженных способностей физически одаренного ребенка</p>	<p>Реализация программы осуществлялась совместно с социальными партнерами с ОП МБУ РДЮСШ СК "Территория спорта". В течение учебного года воспитанники подготовительных групп посещали тренировки. Проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные досуги; • Дни здоровья; • Участие в XIX соревнованиях «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных учреждений Кондинского района.
<p>Программа «Здоровый малыш»</p>	<p>Реализация программы осуществлялась по направлениям Работа с детьми проводились различные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы и занятия на темы: «Полезная и вредная пища», «Что такое здоровье», «Где живут витамины?», «Полезные и вредные привычки» «Части тела», «Почему мы растем?», «Зачем нужна еда?», «Режим дня» «Мои верные помощники» • Дидактические игры: «Да и нет», «Покажи части тела», «Разложи по порядку», «Где живут витамины?» «Полезная и вредная еда для зубов» «Здоровый малыш» «Оденем куклу на прогулку» «Опасно – не опасно» • Индивидуальная работа с детьми по усвоению культурно-гигиенических навыков, строению своего тела, знанию витаминов и др. • Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, закаливание (сон без маек, умывание, босохождение, воздушные ванны), гимнастика пробуждения после дневного сна, ходьба по дорожкам здоровья, физминутки, дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастики, прогулка)

	<p>ежедневно.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры («Картотека русских народных игр») • Сюжетно-ролевые игры • Пополнение Центров здоровья новыми играми и пособиями (д/и: «Где живут витамины?», «Полезная и вредная еда для зубов», «Разложи по порядку», «Оденем куклу по погоде», «Выполни упражнение по схеме», «Хорошо или плохо»; пособия: «Будь здоров», «Если малыш поранился», «Органы чувств человека», «Тело человека (части тела)», «Зимние виды спорта», «Витамины», массажные рукавички) • Чтение художественной литературы • Просмотр мультфильма «Жила-была царевна» (серии «Замарашка», «Про еду») Работа с родителями • Индивидуальные консультации на тему здорового образа жизни: «Безопасное поведение во время прогулки», «Безопасное поведение во время передвижения в помещениях детского сада», «Безопасные игры со снегом», «Правила поведения за столом», «Ситуации, опасные для жизни и здоровья», «Соблюдение правил личной гигиены»; • Оформление папок – передвижек в родительском уголке
--	---

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 году контингент и количество воспитанников: с ОВЗ и инвалидностью распределился следующим образом:

Общее количество детей с ОВЗ - 11 человек, из наличие заявлений от родителей (законных представителей) на обучение по программе в соответствии с рекомендациями ТПМПК имеют - 9 человек, написали отказ - 2 человека.

В мае 2022 года Прошли обследование ПМПК 4 человека, из них получили заключения: Об обучении по АООП для обучающихся с ЗПР – 1 человек, Об обучении по АООП для обучающихся с НОДА – 1 человек, Об обучении по основной общеобразовательной программе – 2 человека. Еще два воспитанника пройдут обследование ТПМПК, с целью изменения образовательного маршрута создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации - 1 человек, с целью изменения образовательного маршрута при переходе на другой уровень образования -1 человек.

Количество детей ОВЗ , которые продолжают обучение в 2022-2023 учебный год составляет – 5 человек.

По итогам трех этапов проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ и ТОС в 2021/22 учебном году были выявлены следующие показатели динамики освоения ими образовательных программ:

- положительная динамика – у 7 человек (64%)
- волнообразная динамика – у 2 человек (18%)
- отсутствующая динамика – у 2 человек (18%)

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Эффективно организована работа логопедического кабинета, который посещали 61 человек, так в отчетном году в школу с хорошей речью было выпущено **32%** детей. Получили значительное улучшение **52%**, Незначительное улучшение составило **8 %** человек, проблемой остается работа с детьми со сложными речевыми диагнозами, требующими подключения узких медицинских специалистов.

Общие сведения о количестве детей на начало года и конец учебного года

Всего в течение года посещали логопедические занятия 61 ребенок -100%

Динамика развития детей

	Начало года (61-100%)		В течение года		Конец года (56-100%)	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Высокий (N)	0	0			19	
Средний (ФФНР)	18				17	
Низкий (ОНР) +ОНР 2 (2), ОНР 1(2), СНР(1)	43 из них ОВЗ - 11				20 из них ОВЗ - 6	
Выбыло / не посещал ДОУ			5			

Начало года		Выбыло		Конец года	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
61	100	14	23	37	77

Вывод: Количество детей с положительной динамикой по результатам итогового мониторинга свидетельствует об эффективной работе специалистов ППк, которую они выстраивали совместно с воспитателями групп и родителями.

Одним из приоритетных направлений в ДОО является работа с детьми, которые проявляют свои индивидуальные способности и творческие таланты. Основным результатом реализации данного направления является привлечение воспитанников к участию в конкурсах различных уровней.

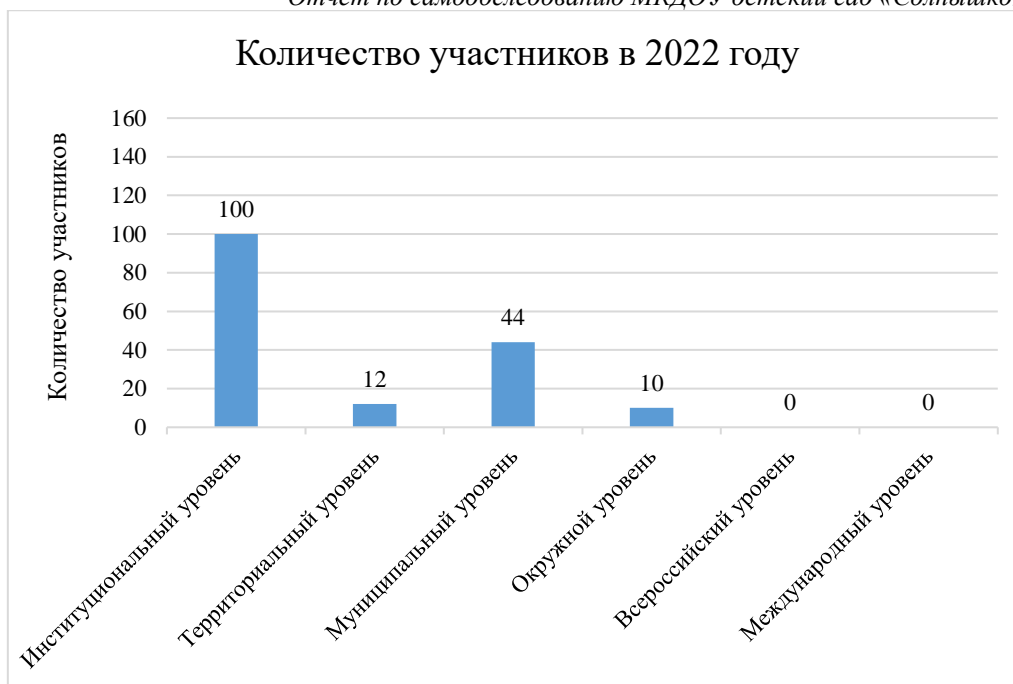
За 2022 год было проведено большое количество конкурсов, олимпиад, выставок и фестивалей. Воспитанники и педагоги детского сада участвовали в конкурсах различного уровня.

По итогам конкурсов можно отметить активную работу педагогов, родителей и воспитанников всех групп. В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, выставках и фестивалях за 2022 год

№ п\п	Название	Результат
Институциональный уровень		
1	Смотр – конкурс «Лучший центр безопасности»	5\ участие 2\1 место
2	Выставка «Папочке подарок»	58\участие
3	Выставка «Лучший букет для мамы»	80\участие
4	Выставка «Осень»	45\участие
5	Выставка «Моя Югра»	30\участие
6	Смотр-конкурс поделок «Новогодние шары»	2\1 место 2\2 место 3\1 место
Муниципальный уровень		
7	«Безопасный труд глазами детей» в Кондинском районе	3\участие
8	Районный конкурс-выставка «Чудесные превращения»	24\участие 2\1 место 3\2 место 2\3 место

9	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Расскажи, зима, мне сказку»	1\участие сертификат
10	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские звездочки»	7\участие
11	Районный конкурс-выставка «Страна Картония»	1\1 место 1\3 место 1\участие
12	Районный дистанционный конкурс рисунков «Армия моими глазами»	2\место 1\участие
13	Муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	2\2место 1\3место 3\участие
14	IV районной олимпиады по шахматам «Шахматная задача»	3\1место 1\2место 1\участие
15	Районный творческий конкурс «Космос - близкий и далекий»	10\участие 1\1 место 1\2место
16	Конкурс детей дошкольного возраста «Юный математик»	5\участие 1\2место
17	XVIII соревнования «Губернаторские состязания»	14\участие
18	Ежегодный конкурс детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	9\участие 1\1место
19	Всероссийский конкурс решения шахматных задач «Мы разные, но мы вместе»	4\участие 1\2место
20	V районный фестиваль-конкурс «Дети Конды»	12\2 командное место
21	Районный конкурс литературно-музыкальных композиций «Спасибо деду за Победу»	14\3 командное место
22	Акция «Я люблю этот мир» для детей с ОВЗ	16\участие
23	Рождественские звездочки	5\участие 1\2 место
Региональный уровень		
24	Региональный конкурс «Моя Югра»	8\1место 2\2место
Всероссийский уровень		
25	Всероссийский творческий конкурс «Дорога в космос»	2\1место
26	Всероссийский конкурс детского творчества Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» Номинация «Поделка из природного материала»	1\1место
Международный уровень		
27	Международный фестиваль «Яркий мир»	5\участие



V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются

педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Основные формы работы с родителями

Работа с родителями - одно из важных направлений работы Учреждения. Своей целью работа с семьей 2022 году предполагала включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов. Работа строилась в соответствии с планом работы.

Работа с родителями - одно из важных направлений работы Учреждения. Своей целью работа с семьей в 2022 учебном году предполагала включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов. Работа строилась в соответствии с планом работы.

На период сложившейся эпидемиологической ситуацией COVID-19 в 2022 году, в детском саду работа с родителями велась в дистанционном режиме. На странице «МКДОУ детский сад «Солнышко» на сайте ВК, в которой еженедельно публиковались фотоотчеты о проведенных мероприятиях ДОУ, конкурсах, размещалась информация, объявления, офлайн-консультации, викторины, памятки, консультации.

В формате онлайн были проведены заседания Совета ДОУ согласно плану работы на 2021-2022 и 2022-2023 учебные года.

В группах родителей размещались сообщения на хостинге «WhatsApp», Viber.

Родители совместно с детьми принимали активное участие в офлайн-поздравлениях, посвященных празднованию Дню матери, для женщин и девочек была размещена поздравительная открытка «8 марта», где дети поздравили мам и бабушек песнями, стихами и танцами.

Воспитанники совместно с родителями принимали участие в акциях, приуроченных

Дню Победы - «Наследники Победы», день Защиты детей, Неделя здоровья.

В уголках для родителей оформлялись наглядные материалы по ПДД, профилактике травматизма, формированию ЗОЖ.

Знакомство с семьями проходило через анкетирование, индивидуальные беседы, родительские собрания.

Анкетирование родителей в мае 2022 года позволило отследить удовлетворённость родителей качеством услуг в 2021-2022 учебном году. По результатам мониторинга 97 % родителей удовлетворены образовательными услугами. Это стимулирует коллектив на повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Совместная работа коллектива детского сада и родительской общественности и наши совместные усилия направлены на повышение качества дошкольного образования.

Социальное партнерство учреждения

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Организация социокультурной связи между ДОУ и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования.

Результаты взаимодействия с социальными партнерами в 2022 году

<i>№ п/п</i>	<i>Организация</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения Результат</i>
1	МКОУ Морткинская средняя общеобразовательная школа	-Экскурсия по школе -Открытые ООД для учителей	Май 2022
2	Морткинская библиотека-филиал № 6	Посещение познавательных занятий, досугов по воспитанию у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям. -Участие в конкурсах «Юный читатель» -Досуг «На веселой поляне Лукоморья» по сказкам Александра Сергеевича Пушкина для детей старшего дошкольного возраста. -Участие воспитанников старших групп в мастер-классе «Хантыйская кукла» (ссылка ВК) -Познавательная программа «Сказки дедушки Корнея» -Познавательная программа «Космос»	В течение года
3	ОП МБУ РДЮСШ СК "Территория спорта"	-Участие в спортивных мероприятиях, реализация Программы физического развития «Олимпийский резерв» с детьми подготовительных групп -«Губернаторские состязания»	В течение года
4	КУ ХМАО-Югры "Центроспас-Югория" по Кондинскому району	Экскурсии, встречи с консультациями, инструктажи с педагогами, Дни безопасности, тренировки по эвакуации.	В течение года

	филиал в г.п.Мортка	-Пожарно-тактические учения по эвакуации детей -Пожарно-тактическая эвакуация сотрудников и детей -Беседа с инженером пожарной охраны Порхачевой В.В. «Спички детям не игрушка»	
5	МКУ "Культурно-досугового центра" г.п Мортка	-Участие в творческих выставках -Экскурсии детей в Дом культуры для ознакомления со студиями и кружками. Запись детей старшей и подготовительной группы в студии и кружки с согласия родителей. -Выступление детей на концертных мероприятиях.	В течение года

Анализ состояние здоровья воспитанников

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.
-

Группы здоровья

Учебный год	Количество воспитанников	Группа здоровья			
		I	II	III	V
2019-2020	193	39 – 20,2%	146 – 75,6%	6 – 3,1%	2 – 1%
2020-2021	162	39-23%	116-73%	6-3%	1-1%
2021-2022	154	45-29%	103-67%	5-3%	1-1%

% детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях – 15,5%

Распределение детей по группам здоровья 2021-2022 уч. год

Физкультурная группа	Начало учебного года	Конец учебного года
Основная	132	148
Подготовительная	5	5

Специальная	1	1
-------------	---	---

Распределение детей по группам здоровья 2022 год

Группа	Воспитатели	1 гр.зд.		2 гр.зд.		3 гр.зд.		4 гр.зд.	
		Начал о года	Коне ц года	Начал о года	Коне ц года	Начал о года	Коне ц года	Начал о года	Коне ц года
2 группа раннего возраста	Н.В. Мугак О.М. Гельманова	7	6	7	10				
Средняя группа	Л.П. Романенок Н.Б. Судакова	5	7	15	13	1	1		
Младшая группа	А.С. Шешукова К.В. Шерстобитова	8	5	5	9				
Старшая группа	И.Г. Елтышева Т.Б. Сорокина	5	6	20	19				
Старшая комбинир. группа	А.И. Пашкова Н.Ф. Зиазетдинова	3	5	11	9	1	1	1	1
Подготовит ельная комбинир. группа	Е.Г. Абдюшева О.В. Гульятеева	2	2	11	12	2	2		
Подготовит ельная группа	Н.В. Ульмер Л.В. Голушкова	5	5	17	18	1	1		
Ранний возраст	Т.А. Свяжина С.С. Соснина	5	9	6	13				
	ИТОГО	40	45	92	103	5	5	1	1

Анализ заболеваемости посещаемости детьми детского сада

№ п/п	Показатели	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1.	Среднесписочный состав	193	171	150
2.	Число пропусков детей по болезни	4798	5444	5162
3.	Число пропусков на одного ребенка	24,9	31,8	34,4
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	8	8,8	7,5
5.	Количество случаев заболеваний	566	614	685
6.	Количество случаев заболеваний на одного ребенка	2,9	3,5	4,5
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	11	13	16
8.	Индекс здоровья норма 15-40%	21%	23%	26%

Острая заболеваемость за 3 года

№ п/п	Показатели	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1.	Количество случаев заболеваний ОРВИ	420	462	499
2.	Количество случаев заболеваний на одного ребенка	2,1	2,7	3,3

Часто болеющие дети

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Количество часто болеющих детей	11	13	16
% часто болеющих детей	5,7%	7,6%	10,3

При регулярно проводимой работе по оздоровлению детей, проблема высокой заболеваемости в учреждении остается. Необходима координация усилий всего педагогического коллектива, а также родителей для того, чтобы направить все усилия на достижение хорошего результата в работе по снижению заболеваемости детей. Высокий процент детей нуждается в оздоровительных мероприятиях, требует дополнительной профессиональной работы с часто болеющими детьми и с детьми в период адаптации.

Мониторинг адаптации вновь прибывших детей

№	Группа	Количество вновь прибывших детей	Уровень адаптации		
			Легкий	Средний	Тяжелый
1	Подготовительная комбинированная группа «Рябинка»	1	100%	0%	0%
2	Подготовительная группа «Пчелки»	5	100%	0%	0%
3	Старшая комбинированная группа «Звездочки»	1	100%	0%	0%
4	Старшая группа «Вишенки»	1	100%	0%	0%
5	Группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) «Веснушки»	20	50%	25%	25%
6	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) «Кораблик»	2	0%	100%	0%
Всего детей – 30 человек					

Результаты работы

У большинства детей легкий и средний уровень адаптации; эмоциональное состояние стабильное.

1. В оздоровлении необходимы дополнительные формы работы с детьми со стороны всехструктур – ДОО, семьи, поликлиники.
2. Необходимо многовариантное перспективное меню для урегулирования и разнообразия детского питания.
3. Необходимо продолжение работы по координации двигательного режима в ДОО.

Состояние физкультурно-оздоровительной деятельности

Физкультурно-оздоровительная работа выстроена с учетом требований нормативных документов: Закона «Об образовании», локальных актов детского сада, Устава МКДОУ детский сад «Солнышко», требований СанПиН. Для организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду имеется 2 музыкально-спортивных зала, оборудована спортивная площадка на территории детского сада, физкультурно-спортивное оборудование постоянно пополняется и обновляется.

В работе инструктор по физическому воспитанию руководствуется образовательной программой ДОО, построенной в соответствии с ФГОС с учетом примерной общеобразовательной программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы», а также программами физкультурно-оздоровительной направленности: В.Т. Кудрявцева. «Оздоровительная педагогика», М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья», Л.В. Яковлева «Старт», Т.В. Суворова «Танцевальная ритмическая гимнастика».

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа (занятия, гимнастики, развлечения, занятия на воздухе и т.д.) способствовали успешному усвоению программных задач по физкультурному развитию. Использование здоровьесберегающих технологий педагогами в образовательном процессе в течение дня, способствовало снятию напряжения, переутомления у детей. Дети овладели навыками самомассажа, пальчиковыми играми, физминутками.

В детском саду имеются два спортивно-музыкальных зала, спортивная площадка на улице. Регулярное закаливание и оздоровление – воздушные и солнечные ванны, гимнастика, прогулки, спартакиады – способствуют укреплению организма ребенка.

Работа по оздоровлению детей проводилась медицинскими работниками согласно утвержденного плана и медицинских показателей состояния здоровья детей.

Результаты педагогической диагностики (уровня физической подготовленности) за 2021-2022 учебный год

% усвоения программного материала детьми по группам

Возрастная группа	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	% (чел.)	% (чел.)	% (чел.)	% (чел.)	% (чел.)	% (чел.)
Подготовительная группа «Рябинки»	0%	0%	90%	94%	10%	6%
Подготовительная группа «Пчелки»	4%	0%	92%	74%	4%	0%
Старшая группа «Вишенки»	10%	30%	60%	60%	30%	10%
Старшая группа «Звездочки»	0%	0%	88%	88%	12%	0%
Средняя группа «Радуга»	0%	0%	100%	100%	0%	0%

Отчет по самообследованию МКДОУ детский сад «Солнышко» за 2022 год

Младшая группа «Смешарики»	0%	0%	81%	100%	19%	0%
Итоговый уровень развития детей на конец учебного года (Проверено _116 человека)						
<ul style="list-style-type: none"> • % высокого уровня развития - 5 % (7 человека) • % среднего уровня развития - 92 % (106 человек) • % низкого уровня развития – 3 % (3 человек) 						

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов

Анализ кадрового состава

Образовательный уровень педагогов МКДОУ детский сад «Солнышко» (% от общего количества)

Год	Всего	Высшее		Среднее - профессиональное		Заочное обучение в ВУЗе		Заочное обучение в колледже	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2019-2020	25	15	60	7	28	3	12	—	—
2020-2021	25	18	72	7	28	0	0	—	—
2021-2022	22	16	72	6	27	0	0	0	0
2022	19	14	74	5	26	0	0	0	0

Педагогический стаж работников МКДОУ детский сад «Солнышко» (% от общего количества)

Год	Всего	До 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		>20 лет	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2019-2020	25	3	12	4	16	3	12	6	24	9	36
2020-2021	25	3	12	5	20	3	12	2	8	12	48
2021-2022	22	2	9	5	23	2	9	2	9	11	50
2022	19	1	5	5	26	2	10	1	5	10	53

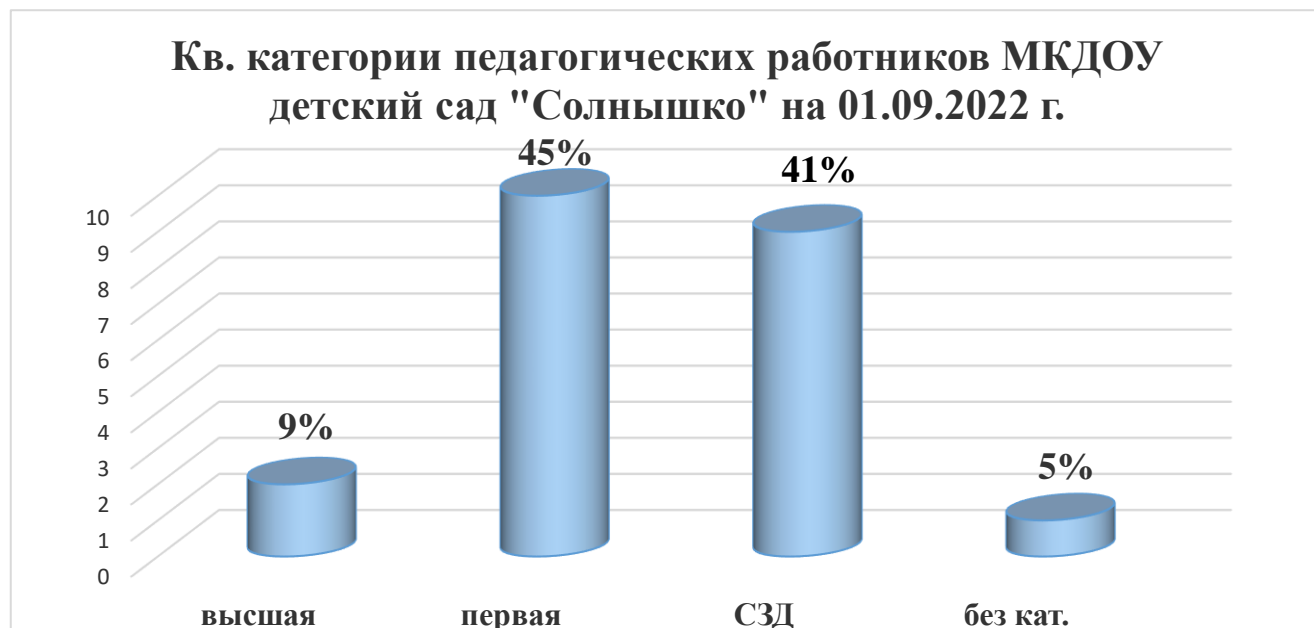
Состав педагогического коллектива по должностям

Год	Всего	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физ. культуре	Воспитатель
2021-2022	19	1	1	2	1	14

Уровень квалификации педагогов МКДОУ детский сад «Солнышко»

Год	Всего	Аттестовано	Высшая категория		I категория		Соответствуют занимаемой должности		Без категории	
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2019-2020	25	22	2	8	6	24	15	60	2	8
2020-2021	25	22	1	4	11	48	9	39	1	4
2021-2022	22	20	2	9	10	45	9	41	1	5
2022	19	18	2	11	9	50	7	39	1	5

Кв. категории педагогических работников МКДОУ детский сад "Солнышко" на 01.09.2022 г.



За 2021-2022 учебный год педагогические работники проходили аттестацию, в целях установления квалификационной категории.

№	Ф.И.О	Должность	Категория	Срок действия
1.	Шерстобитова К.В.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности (приказ № 311-од от 15.10.2021 г.	15.10.2021-16.10.2026

2.	Ульмер Н.В.	Воспитатель	Первая категория (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-866 от 12.05.2022 г	27.04.2022- 26.05.2027
3.	Соснина С.С.	Воспитатель	Высшая категория (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-1118 от 07.06.2022)	26.05.2022- 25.05.2027

Курсы повышения квалификации 2021-2022 уч. г.

<i>ФИО педагога (полностью)</i>	<i>Должность полностью)</i>	<i>Наименование курса/организация проводившая курсы, кол-во часов</i>	<i>Место обучения</i>	<i>Дата обучения</i>	<i>Форма участия (Очно, очно-заочно, дистанционно)</i>
Соснина С.С.	воспитатель	«Навыки оказания первой помощи», ООО «Центр инновационного образования и воспитания по программе повышения квалификации», 36 часов;	г. Саратов	22.11.2021	дистанционная
Соснина С.С.	воспитатель	Семинар-практикум «Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе», Шадринский педагогический университет, 6 часов	г. Шадринск	05.03.2022	дистанционная
Соснина С.С.	воспитатель	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», 72 часа	г. Брянск	18.02.2022	дистанционная
Свяжина Т.А.	воспитатель	«Навыки оказания первой помощи» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов	г. Саратов	23.11.2021	дистанционная
Свяжина Т.А.	воспитатель	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», 72 часа	г. Брянск	01.03.2022	дистанционная

Свяжина Т.А.	воспитатель	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленным ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО» 144 часа	г. Брянск	24.03.2022	дистанционно
Зиаетдинова Н.Ф.	воспитатель	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО, 72 ч	https://university.spsu.ru/	31.01.2022	дистанционно
Зиаетдинова Н.Ф.	воспитатель	Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях, 72 ч	https://lk.eduregion.ru/	19 апреля 2022 по 23 мая 2022	дистанционно
Пашкова А.И.	воспитатель	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО, 72 ч	https://university.spsu.ru/	31.01.2022	дистанционно
Пашкова А.И.	воспитатель	Организация образовательного процесса для детей в условиях реализации ФГОС 72ч.	Институт образования г. Абакан	22.10.2021	Дистанционно
		Проектирование дополнительных общеобразовательных программ 36ч.	автономная некоммерческая организация	20.12.2022	Дистанционно
		Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей 36ч.	дополнительного профессионального образования	20.12.2022	Дистанционно
		Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребенка 72ч.	г. Москва автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования г. Москва e-mail: kg.distant@gmail.com ,	19.05.2022	Дистанционно

			www.eduregion.r г. Пермь		
Мугак Н.В.	воспитатель	Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО» по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» 72 часа	г. Брянск	23.01. 2022	заочно
		Методический центр инновационного развития и дополнительного профессионального образования «ПИФАГРАД» общества с ограниченной ответственностью «Альма – Матер», г. Воронеж ВЕБИНАР «Особенности выбора и применение интерактивной доски в работе педагога», 2 часа Педагогическая мастерская Марии Прозументовой Онлайн – курс по ИКТ для педагогов «Российские онлайн – сервисы в работе педагога», 36 часов Педагогическая мастерская Марии Прозументовой Онлайн – курс по ИКТ для педагогов «Как педагогу создавать анимированные презентации и интерактивные курсы», 6 часов	г. Воронеж г.Кинешма Ивановская обл. г.Кинешма Ивановская обл.	03.03. 2022 14.04. 2022 05.05-07.05. 2022	Очно – заочно Дистанционно Дистанционно
Гильманова О.М.	воспитатель	«Навыки оказания первой помощи» ООО «Центр инновационного образования и воспитания, 36 часов	г. Саратов	29.11. 2021	Дистанционно
Гильманова О.М.	воспитатель	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», 72 часа	г. Брянск	15.02. 2022	Дистанционно
Гильманова О.М.	воспитатель	Участие во всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития» 19.10.2021г	г. Москва	19.10. 2021	Дистанционно

		ЗАО «Новый диск – трейд»			
Гильманова О.М.	воспитатель	Участие во всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития»	ЗАО «Новый диск – трейд» Москва	11.11.2021	Дистанционно
Гильманова О.М.	воспитатель	Приняла участие во всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада» 17.02.2022г ЗАО «Новый диск – трейд»	г. Москва	17.02.2022	Дистанционно
Гильманова О.М.	воспитатель	Прохождение тестирования по теме: «Теория и методика воспитательной деятельности» (Приёмы и методы воспитательной работы в образовательных учреждениях) 21.03.2022г «Образовательное пространство»	Москва	21.03.2022	Дистанционно
Голушкова Л.В.	воспитатель	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, 72 часа, ООО»Межреспубликанский институт повышения квалификации переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	г. Брянск	23.01.2022	Дистанционно
Голушкова Л.В.	воспитатель	«Навыки оказания первой помощи», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	г. Саратов	23.11.2021	Дистанцион.
Голушкова Л.В.	воспитатель	Региональный семинар-практикум «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	г. Урай	12.05.2022	Дистанцион.
Ульмер Н.В.	воспитатель	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» «Дошкольное образование и специфика реализации программ ДО во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС – 21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО» ООО «Межреспубликанский институт	Январь 2022г Апрель 2022г	72ч 144ч

			повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»		
Романенок Л.П.	воспитатель	«Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования» Акционерное общество «Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе - 144ч.	г. Москва	15.07. - 15.10. 2021	Дистанционно Удостоверение №ПК-АП-2021-Д-ДШ-144-2033
Романенок Л.П.	воспитатель	Приняла участие в семинаре - практикуме для представителей ресурсных центров инклюзивного образования и представителей «Ассоциации школ инклюзивного образования по теме «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями»: «Эффективные практики и перспективы»	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа автономного округа – Югры «Институт развития образования»	08.10. 2021	Дистанционно сертификат
Романенок Л.П.	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи» - 36 часов	г. Саратов	22.11. 2021	Дистанционно Удостоверение № 9-89643
Романенок Л.П.	воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» - 72 часа	г. Брянск	01.03. 2022	Дистанционно Удостоверение №240540870 412
Судакова Н.Б.	воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» - 72	г. Брянск	01.03. 2022	Дистанционно Удостоверение №240540870 412

		часа			
Абдюшева Е.А.	воспитатель	«Навыки оказания первой помощи» (36 ч)	г. Саратов	23.11.2021	Удостоверение 9-89728
Абдюшева Е.А.	воспитатель	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» (72 ч)	г. Брянск	20.02.2022г	Удостоверение 240540870520
Судакова Н.Б.	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи» - 36 часов	г. Саратов	22.11.2021	Дистанционно Удостоверение № 9-89643
Абдюшева Е.А.	воспитатель	Участие в Международной акции «Тест по истории ВОВ»	г. Москва	03.12.2021	Сертификат
Абдюшева Е.А.	воспитатель	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» (2 ч)		Февраль 2022	Сертификат
Шерстобитова К.В.	воспитатель	«Навыки оказания первой помощи», 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	23.11.2021	Дистанционно
Шерстобитова К.В.	воспитатель	«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 часа	«Институт безопасности РФ» г. Брянск	04.03.2022	Дистанционно
Шерстобитова К.В.	воспитатель	Всероссийский онлайн-семинар для педагогов доп. образ. организаций: «Ребенок до трех лет в детском саду»	г. Москва	30.05.2022 01.06.2022	Дистанционно
Шешукова А.С.	воспитатель	«Навыки оказания первой помощи», 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	23.11.2021	Дистанционно
Шешукова А.С.	воспитатель	«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 часа	«Институт безопасности РФ» г. Брянск	04.03.2022	Дистанционно
Шешукова А.С.	воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	г. Москва	29.04.2022	Дистанционно
Кондакова Э.Э.	Инструктор по физиче	ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе повышения	г. Сургут	01.12.2021	Дистанционно

	ской культуре	квалификации «Навыки оказания первой помощи»			
Кондакова Э.Э.	Инструктор по физической культуре	Образовательный центр «Каменный город» «Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	г. Пермь.	24.08.2021	Дистанционно
Желтышева Н.Н.	учитель-логопед	«Логопед Профи» Вебинар с прохождением тестирования «Готовимся к обучению грамоте – работа логопеда с детьми ТНР в условиях ФГОС ДО» 4 часа	г. Москва	12.09.2021	Сертификат №243898
Желтышева Н.Н.	учитель-логопед	«Логопед Профи» Вебинар с прохождением тестирования «Структура и содержание индивидуального логопедического занятия в ДОО» 4 часа	г. Сургут	30.09.2021	Сертификат № 247348
Желтышева Н.Н.	учитель-логопед	«Логопед Профи» Вебинар с прохождением тестирования «Экспресс коррекция (Ш,Ж,Ч,Щ) по подражанию с приемами нейростимуляции» 4 часа	г. Пермь.	29.11.2021	Сертификат № 252426
Желтышева Н.Н.	учитель-логопед	Обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки оказания первой помощи» 36 часов	г. Саратов	17.02.2022	Удостоверение № 9-89985
Желтышева Н.Н.	учитель-логопед	Всероссийский вебинар «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада»	г. Москва	04.03.2022	Сертификат участника
Желтышева Н.Н.	учитель-логопед	Обучение на образовательной платформе «Университет безопасности» «планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» 72 часа	«Институт безопасности РФ» г. Брянск	24.08.2021	Удостоверение №000000040870557
Кокшарова О.А.	учитель-логопед	«Планирование и реализация мероприятий по усилению мер безопасности в ОО» (72 ч.)	«Институт безопасности РФ» г. Брянск	01.03.2022	№ 240540870552
Кокшарова О.А.	учитель-логопед	«Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений» (144 ч.)		19.04-23.05.2022	
Низамова Ф.Р.	Музыкальный руководитель	«Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в ДОО».	г. Пермь.	24.08.2021	Дистанционно
Полукеева Н.В.	Музыкальный руководитель	Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей	Акционерное общество	С 15 июня 2021 по 15 сентября	Дистанционно

	директор		«Академия «Просвещение» г. Москва	2021 г.	
Полукеева Н.В.	Музыкальный руководитель	Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Обучение с 19 апреля 2022 по 23 мая 2022	дистанционно
Полукеева Н.В.	Музыкальный руководитель	Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей, 144 ак.ч	АО "Академия "Просвещение", г.Москва		Дистанционно
Трубина С.В.	педагог - психолог	Обучение по программе «Навыки оказания первой помощи» Удостоверение	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22.11.2021	Дистанционно
Трубина С.В.	педагог - психолог	«Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации. Удостоверение	Ханты-Мансийск АУ «Институт развития образования»	02-08.12.2021	Дистанционно
Трубина С.В.	педагог - психолог	Курсы «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях». Удостоверение	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при президиуме ФРО» г.Брянск	03.03.2022	Дистанционно
Трубина С.В.	педагог - психолог	«Основы психологического консультирования» для педагогов-психологов. Удостоверение	Ханты-Мансийск АУ «Институт развития образования»	23-28.05.2022	Дистанционно
Шаврина Р.В.	Заместитель заведующего	«Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей», 36 часов АНО ДПО «Открытое образование»	г. Москва	06.12-10.12.2021	Дистанционно
Шаврина Р.В.	Заместитель	«Проектирование дополнительных	г. Москва	06.12-	Дистанционно

	итель заведу ющего	общеобразовательных программ»,36 часов АНО ДПО «Открытое образование»		10.12. 2021	но
Шаврина Р.В.	Замест итель заведу ющего	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, 36 часов (на	Сайт Единыйуро к.РФ	21.05. 2022	Дистанцион но
Шихалеева О.А.	Заведу ющий	Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищённости образовательной организации, 16 ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2022 г. Пермь	2022	Дистанцион но
Шихалеева О.А.	Заведу ющий	Особое значение работы педагогов с родителями и участия в мероприятиях. Z- своих не бросаем, 72 часа	Минпросве щения РФ	2022	Дистанцион но
Шихалеева О.А.	Заведу ющий	Курсы «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях». Удостоверение	ООО «М межреспуб ликанский институт повышения квалификац ии и переподгот овке кадров при президиуме ФРО» г.Брянск	03.03.2022	Дистанцион но

В 2022 году педагоги детского сада активно принимали участие в мероприятиях районного, территориального уровня, в конкурсах педагогического мастерства районного, окружного, всероссийского и международного уровней, неизменно занимают призовые места.

**Участие педагогов МКДОУ детский сад «Солнышко»
в конкурсах, олимпиадах, выставках и фестивалях
2021-2022 учебном году**

<i>№ п/п</i>	<i>Название</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный уровень		
1	Спартакиада трудящихся Кондинского района шахматный турнир п. Луговой	1\1место
2	Районная интеллектуально-развлекательная игра" QUIZZz"	5\участие
3	Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Кондинского района «Педагог года Кондинского района – 2022»	1\участие
4	Районный конкурс кулинарного искусства «Праздник вкуса»	12\2 командное место
5	Районный конкурс на лучшую образовательную организацию по развитию предметно-пространственной среды, в том числе на прогулочных площадках»	7\2 командное место
6	Муниципальный этап онлайн-флешмоба «Мы	5\участие

	вместе», в рамках реализации инновационного проекта «Развитие цифровых компетенций педагогов в условиях сетевого взаимодействия»	
7	Районный патриотический фестиваль «Наш район становится лучше»	5\участие
8	Районное онлайн-поздравление с Днем Воспитателя	7\участие
9	Районный конкурс методических разработок «Мультимедийная мозаика»	2\участие
10	Районный конкурс «Лучший центр сюжетно-ролевой игры»	3\участие
Региональный уровень		
11	Окружной конкурс учебно-методических материалов по формированию финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО-ЮГРЫ	<u>2\участие</u> <u>Сертификат</u>
12	Региональный семинар-практикум «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» г. Урай	1\участие
13	АУДПО ХАО-ЮГРЫ «Институт образования» Семинар-практикум «Ассоциации школ инклюзивного образования по теме «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями»: «Эффективные практики и перспективы»	1\участие
14	Региональный конкурс «Моя Югра»	3/1место
Всероссийский уровень		
15	Всероссийский вебинаре марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада»	1\участие
16	Интеллектуальный центр дистанционных технологий НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС «Работа с одаренными детьми	1\1место
17	Всероссийский мониторинг качества дошкольного образования МКДО	27\участие
18	Всероссийский вебинар «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе ДОУ»	1\участие
19	Всероссийский «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда - 2021»	1\участие
20	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС - 2021» в номинации «Дошкольное образование».	1/2 место
21	Всероссийский онлайн-форум «Единство с родителями»	2\участие
Международный уровень		
22	Конкурс «Исследовательская работа в детском саду» на образовательном портале «Солнечный свет»	7/1 2/Дипломант 1 степени
23	Международный день волонтера Акция «Подари улыбку!»	5\участие
24	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	1\участие

25	Международный день леса.	16\участие
----	--------------------------	------------

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016г. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МКДОУ детский сад «Солнышко» на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами о результатах образовательной деятельности для выстраивания дальнейших направлений работы с детьми, их родителями, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также - для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Руководители отслеживают выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива ежемесячно.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Содержание учебно-методического обеспечения определено Основной образовательной программой МКДОУ детский сад «Солнышко» и адаптированными основными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья. В Детском саду библиотеки нет, но учебно-методическое обеспечение располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, подразделяются на следующие виды:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)
- аудиовизуальные (видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы)
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные),
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи).

Информационное обеспечение образовательного процесса МКДОУ детский сад «Солнышко» включает:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, обеспечение интерактивными досками делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать

современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

- с целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, при котором основная масса документов используется в электронном виде. Информационная открытость

- это организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

Наиболее распространенными формами остаются родительские собрания и индивидуальные беседы, консультации.

Информационная открытость, прозрачность нашего ДОО, (кроме традиционных: рекламы, буклетов, информационных стендов) обеспечивает официальный сайт учреждения и официальная группа в социальной сети «ВКонтакте», функционирование которых решает следующие задачи:

- развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность, и согласованность деятельности ДОО в процессе взаимодействия с родителями;

- оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении;

- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ДОО, истории её развития, о реализуемых проектах и образовательной программе;

- создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Сайт детского сада соответствует утвержденным требованиям.

Интерактивность информационного ресурса ДОО обеспечивается разделом «Гостевая книга», позволяющая задать вопрос непосредственно работнику детского сада, оставить свои комментарии,

замечания и пожелания по организации работы ДОО.

Наличие родительских групп в мессенджерах Viber, WhatsApp позволяют популяризировать деятельность педагогов, позволяют быстро обмениваться информацией, передавать текстовые сообщения, звуковые сигналы, изображения, видео. С их помощью отправляются фото с фрагментами занятия родителям. Это позволяет общаться со всеми родителями и обеспечить приватность для решения личных обращений.

Таким образом, информационные ресурсы ДОО: инструмент гласности и прозрачности работы учреждения.

Вывод. На 2022 год МКДОУ детский сад «Солнышко» 100% укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО. Книжный фонд в методическом кабинете составляет полный набор методической литературы, дидактического материала, пособий, научно-учебных периодических изданий и детской художественной литературы, в соответствии с Основной программой и других направлений развития ДОО.

Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ - компетенций администрации, педагогических работников.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 9;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально-спортивный зал - 2;
- пищеблок - 2;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 2;
- сенсорная комната - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Общее количество групп: 9. В групповых ячейках предельная наполняемость воспитанников устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты:

- для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка;
- для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе. (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями).

В групповых комнатах пространство каждой группы разделено на функциональные зоны, с большим разнообразием игр, игрушек. В группах имеются центры развития: поисково-исследовательской деятельности, природы, творчества, труда, сенсорного развития, конструирования, дидактических игр в соответствии с возрастными особенностями дошкольников с учетом детей-инвалидов и детей ОВЗ. Учебные центры оснащены демонстрационными и наглядными пособиями для организации образовательной деятельности. Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей.

В Детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников. В том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- интерактивные доски с комплектом программного обеспечения;
- ноутбуки.

Территория МКДОУ детский сад «Солнышко» достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Прогулочные участки групп оборудованы разнообразным игровым и спортивным оборудованием: качели навесные, качели - балансир, лестницы, стационарные мишени, спортивный комплекс, скамеечки, горки, песочницы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОО.

В МКДОУ детский сад «Солнышко» созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории. Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану систематически

проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и сотрудников ДОО на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

В 2022 году в Детском саду прошел текущий ремонт (побелка, покраска). Произведена покраска стен и потолков в группах и спальнях корпуса.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОО проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Вывод. Основные мероприятия по комплексной безопасности в отчетном году проводятся в полном объеме на хорошем уровне. Состояние комплексной безопасности учреждения удовлетворительное.

В МКДОУ детский сад «Солнышко» созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

Специально оборудованные учебные кабинеты	Наличие учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Наличие объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Библиотека в МКДОУ детский сад «Солнышко» — отсутствует. Учебная и методическая детская познавательная, художественная литература, находится в методическом кабинете и в группах. Данные условия приемлемы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами	В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей
средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ООД по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.

<p>обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации</p>	<p>Здание ДОО частично обеспечено доступом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Соблюдена непрерывность пешеходных и транспортных путей, обеспечивающих доступ инвалидов и маломобильных групп в помещения детского сада расположенных на первом этаже.</p> <ul style="list-style-type: none"> - при входе, входных дверях в коридоры, административные игрупповые помещения имеются желтые круги - на ступеньках лестничных маршей имеется желтая полоса,сообщающая о препятствии для слабовидящих - имеются желтые полосы на полу вдоль коридоров на всехэтажах
<p>специальные условия питания</p>	<p>В ДОО организовано сбалансированное 5-ти разовое питание в соответствии с действующим СанПиН. Питание в дневным меню, в соответствие с их возрастом и временемпребывания в ДОО по нормам, установленным законодательством</p>
<p>специальные условиях охраны здоровья</p>	<p>В МКДОУ детский сад «Солнышко» имеются 2 медицинских кабинета в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», который состоит из изолятора. приемной, прививочного кабинета. В течение учебного года планоно организуются обследования детей врачами-специалистами, проводятся профилактические прививки. Оборудован для осмотра детей — ростомером, весами, плантографом</p>
<p>доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>- доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам <i>не предусматривается.</i> В детском саду создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, с особыми условиями доступа - версия дляслабовидящих.</p>
<p>электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Свободный доступ воспитанников к электроннымобразовательным ресурсам не предусматривается.</p>
<p>о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</p>	<p>В детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивные доски с комплектом программного обеспечения - Ноутбуки
<p>наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат</p>	<p>не предусмотрено</p>
<p>количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>не предусмотрено</p>

Вывод. Материально-технические условия, созданные в МКДОУ детский сад «Солнышко», обеспечивают реализацию образовательных программ дошкольного образования, полноценное физическое и психическое, интеллектуальное развитие детей, чувство комфортности и благополучия, безопасности всех участников образовательного процесса, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ВЫВОДЫ. На основе результатов самообследования деятельности МКДОУ детский сад «Солнышко» за 2022 год следует:

- педагогический коллектив в течение года, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в детском саду имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- успешно реализуются Основная образовательная программа, адаптированные образовательные и рабочие программы, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- учебный процесс строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников;
- управление в МКДОУ детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений;
- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.05.2023г. (представлены в таблице)

<i>Критерии образовательной деятельности</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Показатели образовательной деятельности МКДОУ детский сад «Солнышко» за 2022 год</i>
<i>Образовательная деятельность</i>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: - в группах полную дня (12- часовое пребывание), кратковременного пребывания; - по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, 150 человек, в том числе: - в группах полного дня - 150; - в группах кратковременного пребывания - 0; - в форме семейного образования – 0.
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46 человека
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	104 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: - 8-часового пребывания; - 12-часового пребывания; - круглосуточного пребывания.	человек (процент)	Количество воспитанников в группах: - 8-часового пребывания - 0 (0%); - 12-часового пребывания - 147 (98%); - круглосуточного пребывания – 0 (0%).
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	Средний показатель пропущенных дней - 34 дня в год на одного ребенка
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием: - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием.	человек	Общая численность педагогических работников - 19 человек, в том числе имеющих: - высшее образование – 14 (74%); - высшее образование педагогической направленности - 14 (74%); - среднее профессиональное образование - 5 (26%); - среднее профессиональное образование педагогической направленности 5 (26%).
Количество (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: с высшей; с первой	человек (процент)	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: - в общей численности педагогических работников - 11 человек (58%); - высшая категория - 2 (11%); - первая категория – 9 (50%)

Количество (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы: до 5 лет; больше 30 лет	человек (процент)	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет - 1 (5%); - больше 30 лет - 6 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: до 30 лет; от 55 лет	человек (процент)	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет - 0 человек (0%), от 55 лет - 8 человек (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые та последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации – 21 человек (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС. от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС. от общей численности таких работников – 6 человек (31%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации - 19 человек/ 12 человек
Наличие в детском саду: музыкального руководителя; инструктора по физической культуре: учителя-логопеда; учителя-дефектолога: педагога-психолога	есть / нет	В образовательной организации имеются педагогические работники: музыкальный руководитель - 2 человека, инструктор по физической культуре - 1 человека, учитель-логопед - 1 человек, педагог-психолог - 1 человек
<i>Инфраструктура</i>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 16 кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 215 кв. м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала; музыкального зала; прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	есть / нет	В дошкольной образовательной организации имеются 2 физкультурно-музыкальных зала, прогулочные площадки, которые оснащены оборудованием, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ детский сад «Солнышко» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий детским садом

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'О.А. Шихалеева', written in a cursive style.

О.А. Шихалеева