


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Солнышко»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКДОУ детский сад
«Солнышко»
(протокол от 31.08.2022г. №1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ детский сад
«Солнышко»
_____ О.А. Шихалева
Приказ № 209-од «31»августа 2022г.



Публичный доклад
за 2021-2022 учебный год
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Солнышко»

Мортка 2022

Структура публичного доклада

№	Содержание	с.
1.	Общая характеристика МКДОУ детский сад «Солнышко»	3
1.1.	Экономические и социальные условия нахождения МКДОУ детский сад «Солнышко»	4
1.2.	Структура управления	4
1.3.	Стратегия развития и социальный заказ	6
1.4.	Информация о воспитанниках	7
1.5.	Кадровый потенциал	8
2.	Особенности образовательного процесса	18
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей	18
2.2.	Инновационная деятельность	20
2.3.	Социальное партнерство учреждения	22
2.4.	Психолого – педагогическое сопровождение	23
2.5.	Основные формы работы с родителями	31
3.	Условия осуществления образовательного процесса	32
3.1.	Организация предметной образовательной среды и материальное обеспечение	32
3.2.	Доступная среда	34
3.3.	Обеспечение комфортных и безопасных условий	36
3.4.	Качество организации питания	37
3.5.	Информационно- методическое обеспечение реализуемых задач ДОУ	38
4.	Результаты деятельности ДОУ	42
4.1.	Анализ состояние здоровья воспитанников	42
4.2.	Образовательные результаты воспитанников	47
4.3.	Достижения воспитанников и педагогов	48
5.	Финансовые ресурсы и их использование	55
6.	Заключение. Перспективы и планы развития	55

за 2021-2022 учебный год
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Солнышко»

Данный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462)

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.
Настоящий отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2021 – 2022 учебный год.

1. Общая характеристика МКДОУ детский сад «Солнышко».

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Солнышко" создано в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования на основании Постановления Главы местного самоуправления муниципального образования - Кондинский район № 256 от 19 ноября 1996 года.

Детский сад расположен по адресу:

628206 Тюменская область Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Кондинский район
пгт. Мортка ул. Ленина, 27.

Тел/факс: 8(34677)30-188, 30-198

E-mail: mortkadsad@yandex.ru

Сайт: <http://mortkadsad.ucoz.r/>

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 86Л01 № 0001038 регистрационный № 1829 от 21.07.2021 г., срок действия бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования

Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование Кондинский район. Функции и полномочия учредителя в отношении Детского сада осуществляются администрацией Кондинского района. От имени администрации Кондинского района часть функций и полномочий учредителя Детского сада осуществляют органы администрации Кондинского района (управление образования и комитет по управлению муниципальным имуществом) в пределах полномочий, установленных муниципальными правовыми актами Кондинского района.

Заведующий МКДОУ детский сад «Солнышко» - Шихалеева Ольга Алексеевна

Устав зарегистрирован 13.05.2015 года.

1.1. Экономические и социальные условия нахождения детского сада.

Детский сад расположен в 2-х типовых двухэтажных зданиях на 140 мест каждое. Первый

корпус введён в эксплуатацию в 1973 году, второй корпус в 1984 году. В детском саду функционируют 9 возрастных групп, 7 групп общеразвивающей и 2 группы комбинированной направленности. Наполняемость групп осуществляется в соответствии с СанПиН. Всего детский сад посещает 163 ребенка в возрасте от 1 до 7 лет.

Территория детского сада имеет площадь 1,08 га. Территория имеет металлическое ограждение по всему периметру. На территории учреждения имеются 8 игровых участков, спортивная площадка, различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники..

Вблизи детского сада расположены: магазины «Магнит», «Монетка», культурно-досуговый центр пгт. Мортка, МБОУ Морткинская СОШ.

Режим работы учреждения – круглогодичный.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Суббота-воскресенье: выходной.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 07:00 до 19:00.

Режим дня в ДОО устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

1.2 Структура управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Уставом МКДОУ детский сад «Солнышко».

Учредителем МКДОУ детский сад «Солнышко» является муниципальное образование муниципальное образование Кондинский район. Полномочия и функции Учредителя выполняет Управление образования администрации Кондинского района.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Совет Детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Детского сада	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Детского сада	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МКДОУ детский сад «Солнышко» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, утверждающие структуру организации:

- Положение о родительском собрании
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о Совете Детского сада
- Положение о Педагогическом совете
- Положение об общем собрании трудового коллектива

Управление в МКДОУ детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МКДОУ детский сад «Солнышко» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

1.3. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе. Коллектив ДОУ организует образовательную деятельность, учитывая обеспечение следующих условий:

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- реализация Основной образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками целевых ориентиров. Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

1.4. Информация о воспитанниках

Детский сад посещают 163 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 23 человека;
- 1 2 группа раннего возраста – 67 человек;
- 1 младшая группа – 19 человек;
- 1 средняя группа - 22 человека;
- 1 старшая группа – 26 человек;
- 1 старшая комбинированная группа для детей с ЗПР, ребенок-инвалид по зрению ребенка - 17 человек.
- 1 подготовительная группа – 23 человек
- 1 подготовительная комбинированная группа для детей с ТНР, НОДА- 17 человек

Контингент воспитанников

№	Группы, воспитатели	Возраст	Количество детей
1.	Группа раннего возраста «Веснушки»	от 1 года до 2-х лет	23
2.	2 группа раннего возраста «Кораблик»	от 2 лет до 3 лет	16
3.	Младшая группа «Смешарики»	от 3 лет до 4 лет	19
4.	Средняя группа «Радуга»	от 4 лет до 5 лет	22
6.	Старшая группа «Вишенки»	от 5 лет до 6 лет	26
7.	Старшая группа «Звездочки»	от 5 лет до 6 лет	17
8	Подготовительная к школе «Пчелки»	от 6 лет до 8 лет	23
9	Подготовительная к школе «Рябинки»	от 6 лет до 8 лет	17
	ИТОГО:		163

1.5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов

**Анализ кадрового состава
Образовательный уровень педагогов МКДОУ детский сад «Солнышко»
(% от общего количества)**

Год	Всего	Высшее		Ср - спец.		Заочное обучение в ВУЗе		Заочное обучение в колледже	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2019-2020	25	15	60	7	28	3	12	—	—
2020-2021	25	18	72	7	28	0	0	—	—
2021-2022	22	16	72	6	27	0	0	0	0

**Педагогический стаж работников МКДОУ детский сад «Солнышко»
(% от общего количества)**

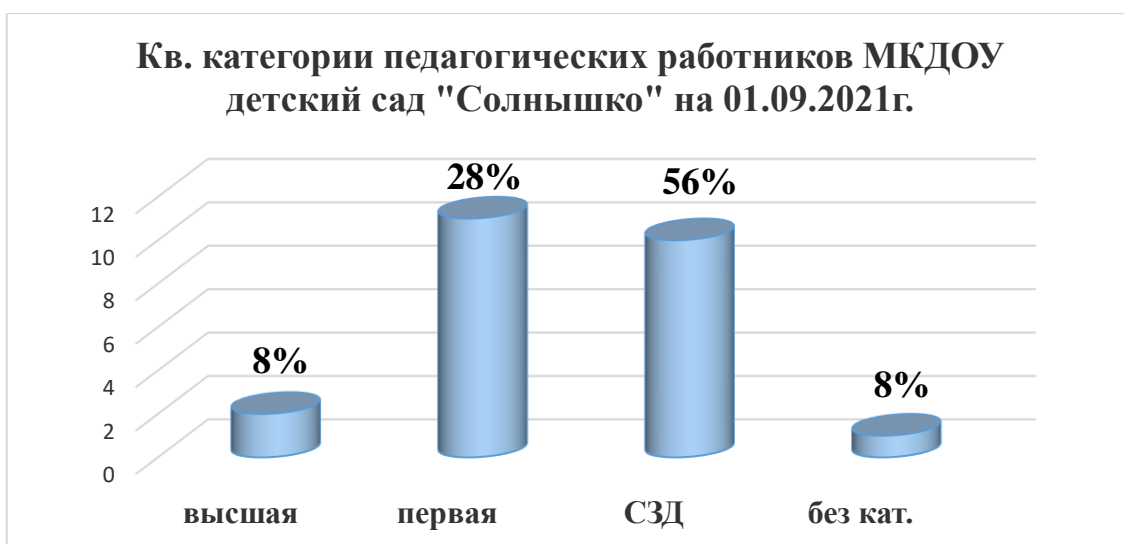
Год	Всего	До 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		Более 20 лет	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2019-2020	25	3	12	4	16	3	12	6	24	9	36
2020-2021	25	3	12	5	20	3	12	2	8	12	48
2021-2022	22	2	9	5	28	2	9	2	9	11	50

Состав педагогического коллектива по должностям

Год	Всего	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физ. культуре	Воспитатель
2021-2022	22	2	1	2	1	16

Уровень квалификации педагогов МКДОУ детский сад «Солнышко»

Год	Всего	Аттестовано	Высшая категория		I категория		Соответствуют занимаемой должности		Без категории	
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2019-2020	25	22	2	8	6	24	15	60	2	8
2020-2021	25	22	1	4	11	48	9	39	1	4
2021-2022	22	20	2	9	11	50	9	32	2	9



За 2021-2022 учебный год педагогические работники проходили аттестацию, в целях установления квалификационной категории.

№	Ф.И.О	Должность	Категория	Срок действия
1.	Шерстобитова К.В.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности (приказ № 311-од от 15.10.2021 г.	15.10.2021- 16.10.2026
2.	Ульмер Н.В.	Воспитатель	Первая категория (приказ Департамента образования и науки Ханты- Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-866 от 12.05.2022 г	27.04.2022- 26.05.2027
3.	Соснина С.С.	Воспитатель	Высшая категория (приказ Департамента образования и науки Ханты- Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-1118 от 07.06.2022)	26.05.2022- 25.05.2027

Курсы повышения квалификации 2021-2022 уч. г.

ФИО педагога (полностью)	Должность полностью)	Наименование курса/организация проводившая курсы, кол-во часов	Место обучения	Дата обучения	Форма участия (Очно, очно- заочно, дистанционно)
-----------------------------	-------------------------	--	-------------------	------------------	--

Соснина С.С.	воспитатель	«Навыки оказания первой помощи», ООО «Центр инновационного образования и воспитания по программе повышения квалификации», 36 часов;	г. Саратов	22.11.2021	дистанционная
Соснина С.С.	воспитатель	Семинар-практикум «Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе», Шадринский педагогический университет, 6 часов	г. Шадринск	5.03.2022	дистанционная
Соснина С.С.	воспитатель	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», 72 часа,	г. Брянск	18.02.2022	дистанционная
Свяжина Т.А.	воспитатель	«Навыки оказания первой помощи» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 36 часов	г.Саратов	23.11.21	дистанционно
Свяжина Т.А.	воспитатель	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО» 72 часа	г. Брянск	1.03.22	дистанционно
Свяжина Т.А.	воспитатель	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленным ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ. ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО» 144 часа	г.Брянск	24.03.22	дистанционно
Зиаетдинова Н.Ф.	воспитатель	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО, 72 ч	https:// Университет безопасности РФ	31.01.2022	дистанционно
Зиаетдинова Н.Ф.	воспитатель	Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях, 72 ч	https://lk.eduregion.ru/	19 апреля 2022 по 23 мая 2022	дистанционно
Пашкова А.И.	воспитатель	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО, 72 ч	https:// Университет безопасности РФ	31.01.2022	дистанционно
		Организация образовательного процесса для детей в условиях реализации ФГОС 72ч.	Институт образования г.Абакан автономная	22.10.21г.	Дистанционно Дистанционно

Пашкова А.И.	воспитатель	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ 36ч.	некоммерческая организация дополнительного профессионального образования г. Москва автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования г.Москва e-mail: kg.distant@gmail.com , www.eduregion.ru г.Пермь	20.12.22г.	Дистанционно Дистанционно
		Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей 36ч.		20.12.22г.	
		Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребенка 72ч.		19.05.22г.	
Мугак Н.В.	воспитатель	Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО» по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» 72 часа	Г. Брянск	23.01 2022	заочно

ФИО педагога (полностью)	Должность (полностью)	Наименование курса/организация проводившая курсы, кол-во часов	Место обучения	Дата обучения	Форма участия (Очно, очно-заочно, дистанционно)
--------------------------	-----------------------	--	----------------	---------------	--

		<p>Методический центр инновационного развития и дополнительного профессионального образования «ПИФАГРАД» общества с ограниченной ответственностью «Альма – Матер», г.Воронеж</p> <p>ВЕБИНАР «Особенности выбора и применение интерактивной доски в работе педагога», 2 часа</p> <p>Педагогическая мастерская Марии Прозументовой</p> <p>Онлайн – курс по ИКТ для педагогов «Российские онлайн – сервисы в работе педагога», 36 часов</p> <p>Педагогическая мастерская Марии Прозументовой</p> <p>Онлайн – курс по ИКТ для педагогов «Как педагогу создавать анимированные презентации и интерактивные курсы», 6 часов</p>	<p>г.Воронеж</p> <p>г.Кинешма Ивановская обл</p> <p>г.Кинешма Ивановская обл</p>	<p>03.03.2022</p> <p>14.04.2022</p> <p>05.05-07.05.2022</p>	<p>очно –заочно</p> <p>дист.</p> <p>дист.</p>
Гильманова О.М.	воспитатель	«Навыки оказания первой помощи» ООО «Центр инновационного образования и воспитания, 36 часов	г. Саратов	29.11.2021	дистанционно
Гильманова О.М.	воспитатель	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», 72 часа	г. Брянск	15.02.2022	дистанционно
Гильманова О.М.	воспитатель	Участие во всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития» 19.10.2021г ЗАО «Новый диск – трейд»	Москва	19.10.2021	дистанционно
Гильманова О.М.	воспитатель	Участие во всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития»	ЗАО «Новый диск – трейд» Москва	11.11.2021	дистанционно
Гильманова О.М.	воспитатель	Приняла участие во всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада» 17.02.2022г ЗАО «Новый диск – трейд»	Москва	17.02.2022	дистанционно

Гильманова О.М.	воспитатель	Прохождение тестирования по теме: «Теория и методика воспитательной деятельности» (Приёмы и методы воспитательной работы в образовательных учреждениях) 21.03.2022г «Образовательное пространство»	Москва	21.03.2022	дистанционно
Голушкова Л.В.	воспитатель	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, 72 часа, ООО»Межреспубликанский институт повышения квалификации переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	Г.Брянск	23.01.2022 г.	Дистанцион.
Голушкова Л.В.	воспитатель	«Навыки оказания первой помощи»,.36 ч.,ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Г.Саратов	23.11.2021	Дистанцион.
Голушкова Л.В.	воспитатель	Региональный семинар-практикум «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	Г.Урай	12.05.2022	Дистанцион.
Ульмер Н.В.	воспитатель	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» «Дошкольное образование и специфика реализации программ ДО во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС – 21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	Январь 2022г Апрель 2022г	72ч 144ч
Романенок Л.П.	воспитатель	«Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования» Акционерное общество «Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе - 144ч.	Г. Москва	15.07.2021 - 15.10.2021	дистанционно Удостоверение №ПК-АП-2021-Д-ДШ-144-2033

Романенок Л.П.	воспитатель	Приняла участие в семинаре - практикуме для представителей ресурсных центров инклюзивного образования и представителей «Ассоциации школ инклюзивного образования по теме «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями»: «Эффективные практики и перспективы»	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа автономного округа – Югры «Институт развития образования»	8.10.2021г.	Дистанционно сертификат
Романенок Л.П.	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи» - 36 часов	Г. Саратов	22.11.2021	дистанционно Удостоверение № 9-89643
Романенок Л.П.	воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» - 72 часа	Г. Брянск	01.03.2022	дистанционно Удостоверение №240540870412
Судакова Н.Б.	воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» - 72 часа	г. Брянск	01.03.2022	дистанционно Удостоверение №240540870412
Абдюшева Е.А.	воспитатель	«Навыки оказания первой помощи» (36 ч)	г.Саратов	23.11.2021	Удостоверение 9-89728
Абдюшева Е.А.	воспитатель	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» (72 ч)	г. Брянск	20.02.2022г	Удостоверение 240540870520
Судакова Н.Б.	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Г. Саратов	22.11.2021	дистанционно Удостоверение

		«Навыки оказания первой помощи» - 36 часов			е№ 9-89643
Абдюшева Е.А.	воспитатель	Участие в Международной акции «Тест по истории ВОВ»	г.Москва	03.12.2021	сертификат
Абдюшева Е.А.	воспитатель	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» (2 ч)		Февраль 2022	сертификат
Шерстобитова К.В.	воспитатель	«Навыки оказания первой помощи», 36 часов	ООО «Центр инновацио нного образовани я и воспитания », г. Саратов	23.11.2021г	дистанционно
Шерстобитова К.В.	воспитатель	«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 часа	«Институт безопаснос ти РФ» г. Брянск	04.03.2022г	дистанционно
Шерстобитова К.В.	воспитатель	Всероссийский онлайн-семинар для педагогов дош образ организаций: «Ребенок до трех лет в детском саду»	г. Москва	30.05.2022г 1.06.2022г	дистанционно
Шешукова А.С.	воспитатель	«Навыки оказания первой помощи», 36 часов	ООО «Центр инновацио нного образовани я и воспитания », г. Саратов	23.11.2021г	дистанционно
Шешукова А.С.	воспитатель	«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 часа	«Институт безопаснос ти РФ» г. Брянск	04.03.2022г	дистанционно
Шешукова А.С.	воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	г. Москва	29.04.2022г	дистанционно
Кондакова Э.Э.	Инструктор по физической культуре	ООО Центр инновационного образования и воспитания по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи»	г. Сургут	01.12.2021г	дистанционно
Кондакова Э.Э.	Инструктор по физической культуре	Образовательный центр «Каменный город» «Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	г. Пермь.	24.08.2021	дистанционно
Желтышева Н.Н.	учитель- логопед	«Логопед Профи» Вебинар с прохождением тестирования «Готовимся к обучению грамоте – работа логопеда с детьми ТНР в	г. Москва	12.09.2021	Сертификат №243898

		условиях ФГОС ДО» 4 часа			
Желтышева Н.Н.	учитель-логопед	«Логопед Профи» Вебинар с прохождением тестирования «Структура и содержание индивидуального логопедического занятия в ДОО» 4 часа	г. Сургут	30.09.2021	Сертификат № 247348
Желтышева Н.Н.	учитель-логопед	«Логопед Профи» Вебинар с прохождением тестирования «Экспресс коррекция (Ш,Ж,Ч,Щ) по подражанию с приемами нейростимуляции» 4 часа	г. Пермь.	29.11.2021	Сертификат № 252426
Желтышева Н.Н.	учитель-логопед	Обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки оказания первой помощи» 36 часов	г. Саратов	17.02.2022	Удостоверение № 9-89985
Желтышева Н.Н.	учитель-логопед	Всероссийский вебинар «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада»	г. Москва	04.03.2022	Сертификат участника
Желтышева Н.Н.	учитель-логопед	Обучение на образовательной платформе «Университет безопасности» «планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» 72 часа	«Институт безопасности РФ» г. Брянск	24.08.2021	Удостоверение №000000040870557
Кокшарова О.А.	учитель-логопед	«Планирование и реализация мероприятий по усилению мер безопасности в ОО» (72 ч.)	«Институт безопасности РФ» г. Брянск	01.03.2022	№ 240540870552
Кокшарова О.А.	учитель-логопед	«Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений» (144 ч.)		19.04-23.05.2022	
Низамова Ф.Р.	Музыкальный руководитель	«Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в ДОО».	г. Пермь.	24.08.2021	дистанционно
Полукеева Н.В.	Музыкальный руководитель	Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей	Акционерное общество «Академия «Просвещение» г. Москва	С 15 июня 2021 по 15 сентября 2021 г.	дистанционно
Полукеева Н.В.	Музыкальный руководитель	Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Обучение с 19 апреля 2022 по 23 мая 2022	дистанционно
Полукеева Н.В.	Музыкальный руководитель	Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей, 144 ак.ч	АО "Академия "Просвещение", г.Москва		дистанционно
Трубина С.В.	педагог-психолог	Обучение по программе «Навыки оказания первой помощи»	ООО «Центр	22.11.2021	дистанционно

		Удостоверение	инновационного образования и воспитания»		
Трубина С.В.	педагог-психолог	«Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации. Удостоверение	Ханты-Мансийск АУ «Институт развития образования»	02-08.12.2021	дистанционно
Трубина С.В.	педагог-психолог	Курсы «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях». Удостоверение	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при президиуме ФРО» г.Брянск	03.03.2022	дистанционно
Трубина С.В.	педагог-психолог	«Основы психологического консультирования» для педагогов-психологов. Удостоверение	Ханты-Мансийск АУ «Институт развития образования»	23-28.05.2022	дистанционно
Шаврина Р.В.	Заместитель заведующего	«Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей», 36 часов АНО ДПО «Открытое образование»	г.Москва	06.12-10.12.2021	дистанционно
Шаврина Р.В.	Заместитель заведующего	«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ», 36 часов АНО ДПО «Открытое образование»	г.Москва	06.12-10.12.2021	дистанционно
Шаврина Р.В.	Заместитель заведующего	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, 36 часов (на	Сайт Единыйурок.РФ	21.05.2022	дистанционно
Шихалеева О.А.	Заведующий	Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищённости образовательной организации, 16 ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2022 г. Пермь	2022	дистанционно
Шихалеева О.А.	Заведующий	Особое значение работы педагогов с родителями и участия в мероприятиях. Z- своих не бросаем, 72 часа	Минпросвещения РФ	2022	дистанционно
Шихалеева О.А.	Заведующий	Курсы «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по	ООО «Межреспуб	03.03.2022	дистанционно

		усилению мер безопасности в образовательных организациях». Удостоверение	ликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО» г.Брянск		
--	--	--	--	--	--

В 2022 году педагоги детского сада активно принимали участие в мероприятиях районного, территориального уровня, в конкурсах педагогического мастерства районного, окружного, всероссийского и международного уровней, неизменно занимают призовые места.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ детский сад «Солнышко» (далее – Программа), обязательная часть которой предполагает комплексность подхода, обеспечивая детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях - физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие, разработана на основе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336. Образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных особенностей

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы:

1. Кузьмин И.А. Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»
2. Программа интеллектуального развития «Шахматное образование». Творческая группа МКДОУ детский сад «Солнышко».
3. Программа «Югра – мой край родной». Творческая группа МКДОУ детский сад «Солнышко».
4. Программа формирования элементарных экономических представлений «Азбука

финансов». Творческая группа МКДОУ детский сад «Солнышко»

5. Программа физического развития «Олимпийский резерв». Творческая группа МКДОУ детский сад «Солнышко»

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в инклюзивной среде по следующим программам:

- Адаптированная основная образовательная программа для воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников со сложными дефектами;
- Адаптированная основная образовательная программа для воспитанников с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная образовательная программа для слабовидящих детей.

Содержание программ по различным направлениям развития ребенка взаимосвязано, обеспечивает формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств у детей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Все используемые программы скоординированы таким образом, что целостность образовательного процесса обеспечивается полностью.

На основании Основной образовательной программы разработаны: учебный план, годовой календарный график, годовой план работы, рабочие программы.

Учебный план соответствует требованиям СанПиН. Структура непосредственной образовательной деятельности (занятий) соответствует возрастным особенностям воспитанников.

Вся работа с воспитанниками строится с учетом индивидуально - психологических особенностей детей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется на русском языке.

Содержание образовательного процесса ДОУ обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в школе. Основу организации воспитательно-образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Обучающий процесс через игру в детском саду организован так, чтобы ребенок был активным участником, а не пассивным наблюдателем. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности воспитателя и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При организации воспитательно-образовательной деятельности используются современные образовательные технологии: дифференцированного подхода, проектно-исследовательские технологии и метод проектов, технологии индивидуализации обучения и воспитания, а также игровая технология.

Для организации проектно-исследовательской деятельности, используются следующие технологии: проектные, личностно-ориентированного дифференцированного подхода, ИКТ и другие.

Использование различных педагогических технологий позволяет педагогическому коллективу в целом достичь оптимальных результатов в своей деятельности.

Платных образовательных услуг в ДОО нет.

2.2 Инновационная деятельность

Цель инновационной деятельности в ДОУ – улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования. Новые образовательные программы призваны обеспечить вариативность воспитательно-образовательного процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи.

Результаты участия в инновационной деятельности МКДОУ детский сад «Солнышко» за 2021-2022 учебный год

Направления работы, программы	Результат
<p>Опорная образовательная организация ХМАО - Югры по реализации образовательной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»</p> <p>Реализация проекта по формированию основ финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Азбука финансов» (Цель программы: создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, формирование норм финансово-грамотного поведения, а так же подготовка к жизни в современном обществе.)</p>	<p>1.Разработано программно-методического обеспечение в сфере финансово – экономического развития детей в дошкольном учреждении.</p> <p>2.Оснащена развивающая предметно-пространственная среда формирования и развития финансовой грамотности</p> <p>3.Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по финансовой грамотности.</p> <p>4.Сформированность первичных финансово-экономических понятий у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>5.Повышение компетентности у родителей в вопросах обучения детей финансовой грамотности (законных представителей) Родители активные участники в реализации проекта.</p> <p>6. Участие в Региональном этапе конкурса проектов по предоставлению бюджета для граждан в 2021 году с проектом на тему «Бюджет для граждан в картинках»</p> <p>7. Участие в Конкурсе учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО-ЮГРЫ в 2021 году.</p>
<p>Муниципальная опорная площадка по реализации проекта «Виртуальный детский сад» совместно с ООО «МЭО»</p>	<p>1.Проведение ООД с воспитанниками на платформе МЭО по образовательным областям</p> <p>2.Проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар «Использование образовательной платформы МЭО в дистанционном режиме работы с детьми и родителями» • Методическое объединение «Использование дистанционных, ИКТ технологий при проведении ООД с дошкольниками» Взаимопосещение ООД • Педсовет Тема: Использование дистанционных образовательных технологий в работе с родителями. • Анкетирование педагогов «Использование дистанционных технологий в работе с дошкольниками» • Участие в вебинаре "Мобильное электронное образование" •

<p>Реализация проекта «Первоклассные родители»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составлен план по работе с родителями на 2021-2022 учебный год 2. В течение года проведены мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование Родителей «Анкета удовлетворенности качеством оказания услуг психологопедагогической, методической и консультативной помощи» • Размещение Видеоролика в группах родителей «Готовность ДОУ к учебному 2021-2022 году» • Консультация с родителями «Дополнительное образование в ДОУ» в режиме офлайн "Памятка для получения сертификата дополнительного образования в 2021 году • Консультация для родителей Правила поведения детей в детском саду • Родительское собрание «Возрастные особенности ребенка 6-7 лет» • Консультация на сайте ДОУ, ВК для родителей «Что такое здоровье, или четыре аспекта здоровья» • Смотр-конкурс детско-родительских поделок из природного материала «Осенние чудеса» • Рекламно-информационные материалы детского телефона доверия Видеоролик "Игрушка" • Родительская конференция «Здоровье ребенка в наших руках» в формате онлайн на платформе ZOOM • Родительское собрание на тему «Готовность ребенка к обучению в школе» в дистанционном формате • Праздничный концерт для мам и бабушек – онлайн ВК страница «МКДОУ детский сад «Солнышко» • Участие в Районной выставке «Моё генеалогическое древо» • Итоговое родительское собрание «Будущие первоклассники» • Выпускной балл в подготовительных группах • Акция «Аллея выпускников»
--	--

2.3 Социальное партнерство учреждения

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей

образовательной программой. Организация социокультурной связи между ДОУ и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования.

Результаты взаимодействия с социальными партнерами в 2021-2022 учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>Организация</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения Результат</i>
1	МКОУ Морткинская средняя общеобразовательная школа	-Экскурсия по школе -Открытые ООД для учителей	Май 2022
2	Морткинская библиотека-филиал № 6	Посещение познавательных занятий, досугов по воспитанию у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям. -Участие в конкурсах «Юный читатель» -Досуг «На веселой поляне Лукоморья» по сказкам Александра Сергеевича Пушкина для детей старшего дошкольного возраста. -Участие воспитанников старших групп в мастер-классе «Хантыйская кукла» (ссылка ВК) -Познавательная программа «Сказки бабушки Корнея» -Познавательная программа «Космос»	В течение года
3	ОП МБУ РДЮСШ СК "Территория спорта"	-Участие в спортивных мероприятиях, реализация Программы физического развития «Олимпийский резерв» с детьми подготовительных групп -«Губернаторские состязания»	В течение года
4	КУ ХМАО-Югры "Центроспас-Югория" по Кондинскому району филиал в г.п.Мортка	Экскурсии, встречи с консультации, инструктажи с педагогами, Дни безопасности, тренировки по эвакуации. -Пожарно-тактические учения по эвакуации детей -Пожарно-тактическая эвакуация сотрудников и детей -Беседа с инженером пожарной охраны Порхачевой В.В. «Спички детям не игрушка»	В течение года
5	МКУ 'Культурно-досугового центра" г.п Мортка	-Участие в творческих выставках -Экскурсии детей в Дом культуры для ознакомления со студиями и кружками. Запись детей старшей и подготовительной группы в студии и кружки с согласия родителей. -Выступление детей на концертных	В течение года

- За прошедший 2021/22 учебный год 90 процентов педагогов системно использовали дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе детского сада. В образовательный процесс была внедрена технология виртуального участия воспитанников в жизни группы и детского сада.
- Образовательная среда детского сада была пополнена электронными ресурсами.
- Педагоги организовывали дистанционные формы взаимодействия с родителями с использованием электронных платформ и мессенджеров, что позволило вовлекать семьи воспитанников в образовательную работу детского сада, своевременно информировать их и выполнять новые санитарные требования – запрет на очные массовые мероприятия.

2.4. Психолого – педагогическое сопровождение

В ДОУ существует определенная система профессиональной деятельности педагогов и психолога, направленная на создание социально – психологических условий для успешного обучения и психологического развития дошкольника.

Диагностика детей раннего возраста поступающих в ДОУ группах «Веснушки» и «Кораблик» проводилась в период (октябрь-январь).

Во время адаптации проводилась диагностическое обследование, анкетирование родителей, диагностика хода адаптационного процесса (наблюдение, заполнение адаптационных листов на каждого ребенка).

По результатам качественного и количественного анализа результатов можно сделать следующие выводы. В группе «Кораблик» 8 обследованных детей 2 (25%) легко прошли период адаптации к ДОУ, у 6 (75%) детей наблюдался средний уровень адаптации. В группе «Веснушки» из 9 обследованных детей 4 (45%) легко прошли период адаптации к ДОУ, у 4 (45%) детей наблюдался средний уровень адаптации. Низкий уровень наблюдался у 1 (10%) ребенка, Положительным фактом является отсутствие у кого-либо из обследованных детей признаков сложной адаптации или полной дезадаптации.

Диагностико-коррекционную работу в учреждении направляет и координирует психолого-медико-педагогический консилиум детского сада, в состав которого входят педагог-психолог, учителя - логопеды, воспитатели. Начиная с первого дня прихода воспитанника в ДОУ, ведется наблюдение за его развитием, изучаются индивидуальные особенности, интересы, способности для обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку.

За период с августа по май 2021/22 учебного года ППк провел работу в соответствии с планом мероприятий:

- Плановых заседаний проведено — 3;
- Внеплановых — 3;
- Консультации для педагогов и родителей— 80
- Родительских собраний – 4
- Консультаций в родительские уголки – 18
- Размещение информации на сайте ДОУ - 9.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Обсуждение плана работы ППк образовательной организации на 2021-2022 учебный год.	Сентябрь, 2021	Председатель ППк
1.2	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. - Диагностика развития детей, имеющих трудности в усвоении программы - Оформление документации по ППк: коллегиальное заключение	При необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	Председатель ППк Члены ППк
1.3.	Проведение заседаний ППк и выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка индивидуального коррекционно-образовательного маршрута воспитанника.	Апрель, 2022	Члены ППк Воспитатели
1.5.	Контроль за реализацией индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов воспитанников, прошедших ППк образовательной организации	Декабрь, 2021 Апрель, 2022	старший воспитатель
1.6	Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению	Апрель, 2022	Члены ППк

Вывод: количество внеплановых заседаний говорит о том, что ППк своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение учебного года. Количество консультаций демонстрирует то, что ППк оказывал эффективную психолого-педагогическую поддержку родителям, а также педагогам, которые работают с детьми с особенностями в развитии, социальной адаптации и поведении.

Контингент и количество воспитанников:

На 2021/22 учебный год Контингент и количество воспитанников: с ОВЗ и инвалидностью распределен следующим образом:

Общее количество детей с ОВЗ -11 человек, из наличие заявлений от родителей (законных представителей) на обучение по программе в соответствии с рекомендациями ТПМПК имеют -9 человек, написали отказ - 2 человека.

В мае 2022 года Прошли ПМПК, принесли новые заключения 4 человека, из них: Об обучении по АООП для обучающихся с ЗПР – 1 человек, Об обучении по АООП для обучающихся с НОДА – 1 человек, Об обучении по основной общеобразовательной программе – 2 человека.

Направлены на ПМПК, с целью изменения образовательного маршрута создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации - 1 человек, с целью изменения образовательного маршрута при переходе на другой уровень образования -1 человек.

Количество детей ОВЗ , которые продолжают обучение в 2022-2023 учебный год составляет – 5

человек.

Состояние и продуктивность коррекционно-образовательной работы с детьми.

В 2021-2022 учебном году проводилась коррекционная работа с детьми учителями- логопедами и педагогом-психологом.

Специалисты ПМПк обеспечивают диагностико- коррекционное, психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми возможностями здоровья. В рамках работы ПМПк коррекционную помощь получали 90 детей (из них: 62 ребенка у учителей-логопедов и 28 – у педагога-психолога).

Эффективно организована работа логопедического кабинета, который посещали 61 человек, так в отчетном году в школу с хорошей речью было выпущено **32%** детей. Получили значительное улучшение **52%**, Незначительное улучшение составило **8 %** человек, проблемой остается работа с детьми со сложными речевыми диагнозами, требующими подключения узких медицинских специалистов.

Общие сведения о количестве детей на начало года и конец учебного года

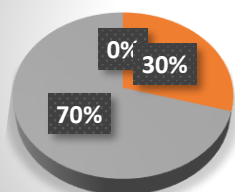
Всего в течение года посещали логопедические занятия 61 ребенок -100%

Начало года		Выбыло		Конец года	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
61	100	14	23	37	77

Динамика развития детей

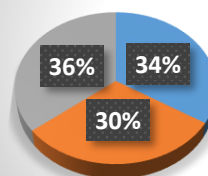
	Начало года (61-100%)		В течение года		Конец года (56-100%)	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Высокий (N)	0	0			19	
Средний (ФФНР)	18				17	
Низкий (ОНР) +ОНР 2 (2), ОНР 1(2), СНР(1)	43 из них ОВЗ - 11				20 из них ОВЗ - 6	
Выбыло / не посещал ДОУ			5			

Сентябрь 2021 г



■ Высокий уровень (норма речевого развития)

Май 2022 г



■ Высокий уровень (норма речевого развития)

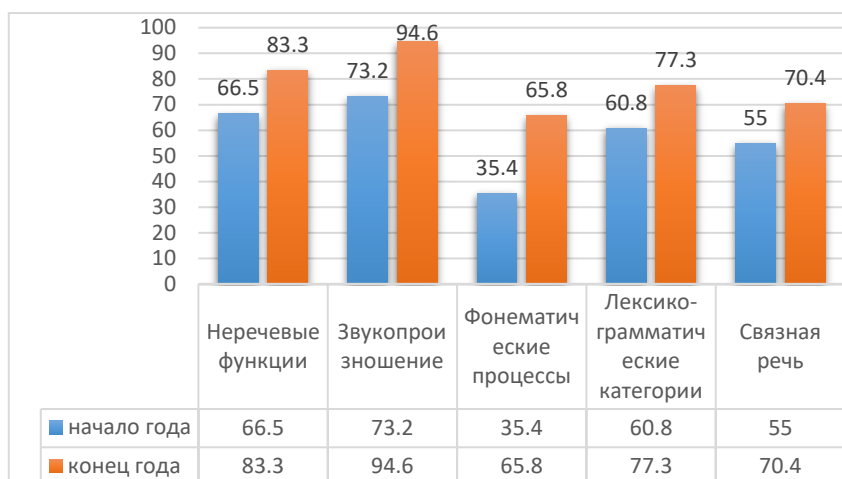
П

оспитатели

Зачислено на логопедические занятия	Количество	%
Подготовительная группа	23	100
Выбыло	2	8,7
Выпущено с хорошей речью	10	43,5
Получили значительное улучшение	10	43,5

Незначительное улучшение	1	4,3
--------------------------	---	-----

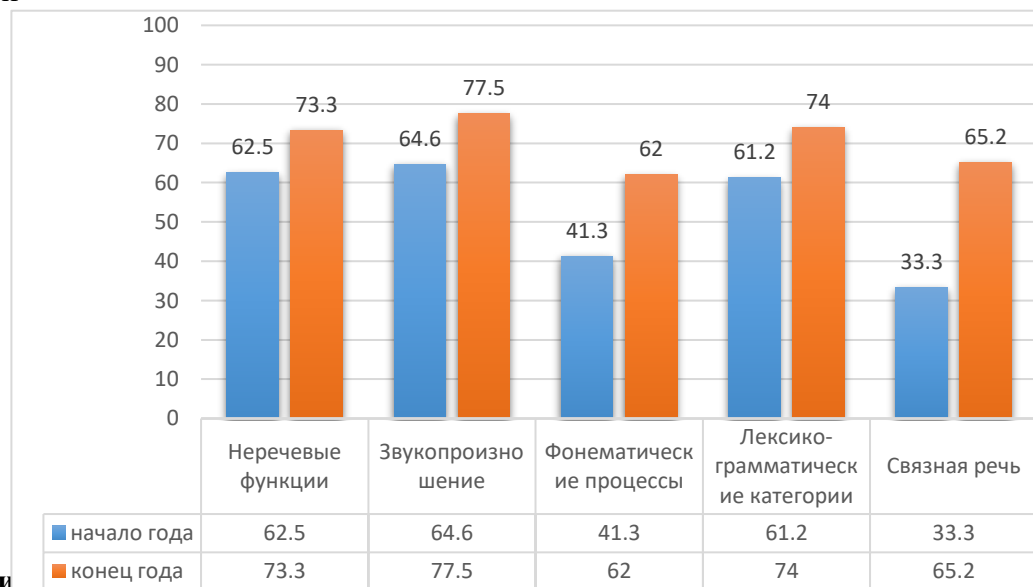
ОВЗ- 1 ребенок



Старшая группа «Звездочки» воспитатели Зияетдинова Н.Ф., Пашкова А.И.

Зачислено на логопедические занятия	Количество	%
Старшая группа	8	100
Выпущено с хорошей речью	0	0
Получили значительное улучшение	6	75
Незначительное улучшение	2 (логопедическое обследование провести невозможно, т.к. дети безречевые)	25

ОВЗ- 5 детей



Организаци

- Ежедневная подборка материала по лексическим темам для работы воспитателя в группе по профилактике лексико-грамматического недоразвития речи.
- Беседы-консультации с воспитателями групп по выполнению заданий в вечерние часы по необходимости.
- Ознакомление с содержанием занятий и методическими пособиями
- Посещение занятий по развитию речи воспитателей логопедом.
- Участие в ППк ДОУ.
- Проведение логопедического обследования детей по запросам.

- Контроль за правильной речью детей.

Подготовительная группа «Рябинки» воспитатели Абдюшева Е.Г., Гультияева О.В.

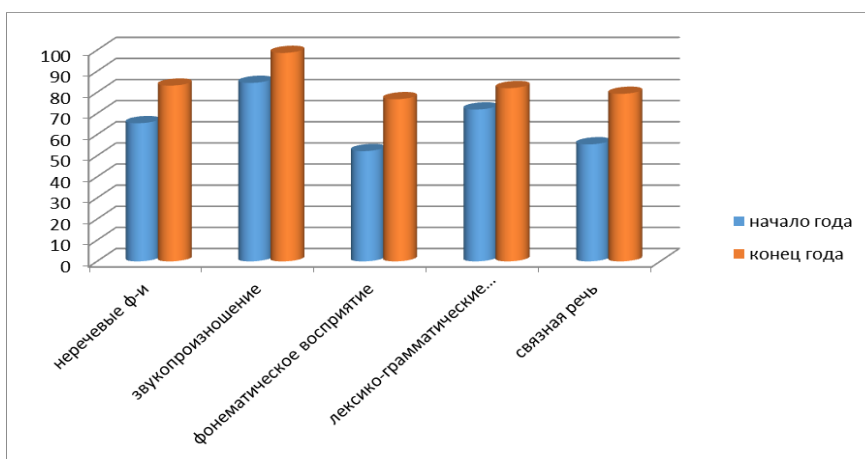
Зачислено на логопедические занятия	Количество	%
Подготовительная группа	16	100
Выпущено с хорошей речью	9	56,3
Получили значительное улучшение	5	31,3
Незначительное улучшение		
Без улучшения	1	6,2
Выбыло	1	6,2

Выбыл Земляков Кирилл, Детей с ОВЗ – на конец года 2 (Зенченко А., Иванов З.)

Дети с ОВЗ (Романенок Д., Мошенский В.) при итоговом обследовании в ТПМПК получили рекомендации – обучение по общеобразовательной программе, снято ТНР.

Зенченко Андрей поступил в ДОУ с 14 марта, посетил 7 занятий- динамика отсутствует

Логопедическую диагностику провести невозможно, так как ребенок не говорит, не включен в итоговый мониторинг



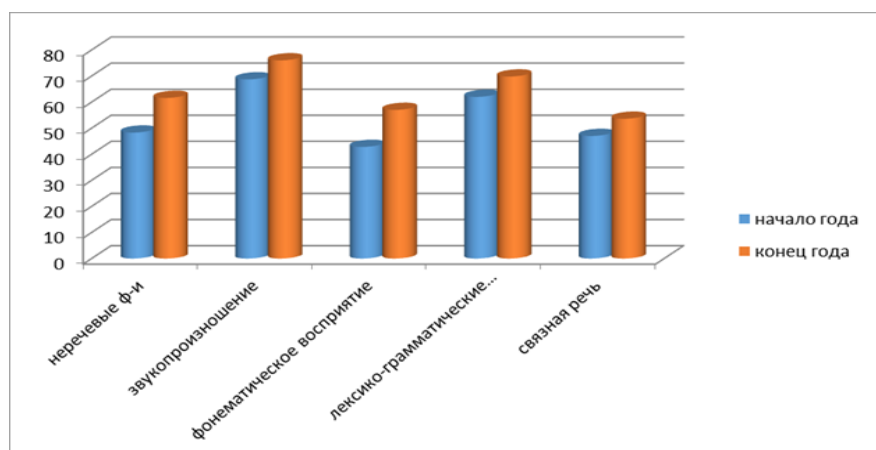
Группа «Рябинки»

Старшая группа «Вишенки» воспитатели Елтышева И.Г., Сорокина Т.Г.

Зачислено на логопедические занятия	Количество	%
Старшая группа	14	100
Выпущено с хорошей речью		
Получили значительное улучшение	11	78,6
Незначительное улучшение	1	7,1
Без улучшения		
Выбыл	2	14,3

Детей с ОВЗ –1

Группа «Вишенки»



Результаты психологической диагностики за 2021-2022 учебный год

Диагностическая работа по выявлению уровня развития психических процессов воспитанников проводилась в II этапа:

- I этап - сентябрь - октябрь 2021 года - стартовая (промежуточная) диагностика;
- II этап – апрель- май 2022 года – итоговая диагностика.

Мониторинг охватил детей старших и подготовительных к школе групп.

Учет диагностической деятельности за 2020-2021 учебный год

Диагностика	Общее количество, чел.	Возрастные группы			Родители	Педагоги
		до 5 лет	старшие	подготовительные		
индивидуальная	87	3	44	40	29	21
групповая	84	0	44	40	40	22

Общее количество охвачено мониторингом - 87 **воспитанников**. Из них:

- в возрастной группе до 5 лет обследовано – 3 детей;
- в возрастной группе 5-6 лет – 44 ребенка;
- в возрастной группе 6-7 лет - 40 детей.

В сентябре и в мае месяце проводилась психологическая «Экспресс диагностика в детском саду» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко.

Всего был обследовано 84 ребёнка:

- в подготовительной группе «Рябинка» - 16 детей;
- в подготовительной группе «Пчелки» - 24 ребенка;
- в старшей группе «Звездочки» - 17 детей;
- в старшей группе «Вишенки» - 27 детей.

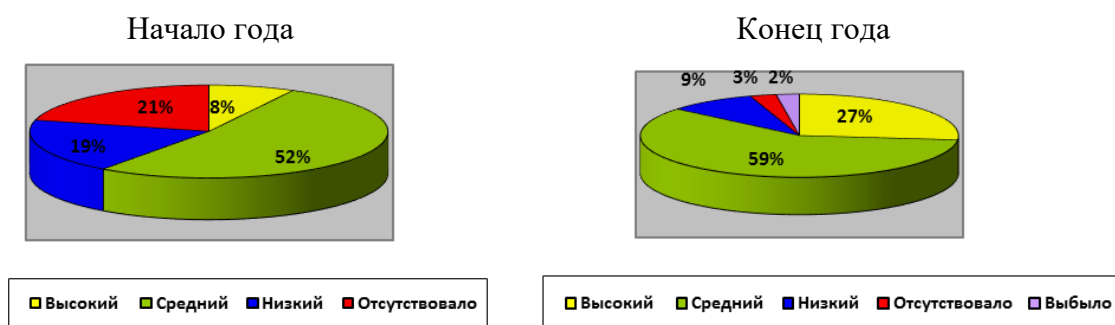
Сравнительный анализ диагностического обследования.

Группы	Начало года				Конец года				Выбыло
	Высокий	Средний	Низкий	Отсутствовало	Высокий	Средний	Низкий	Отсутствовало	
Подготовительная комбинированная группа «Рябинка» (16 детей)	0	13 (81,25%)	3 (18,75%)	0	5 (31,3%)	8 (50%)	3 (18,7%)	0	0
Подготовительная группа «Пчелки» (24 ребенка)	0	15 (62,5%)	5 (20,8%)	4 (16,7%)	4 (16,7%)	17 (70,8%)	2 (8,3%)	1 (4,1%)	0

Старшая комбинированная группа «Звездочки» (17 детей)	3 (17,6%)	10 (58,8%)	1 (5,9%)	3 (17,6%)	4 (23,5%)	8 (47,1%)	1 (5,9%)	3 (17,6%)	1 (5,9%)
Старшая группа «Вишенки» (27 детей)	6 (22%)	8 (29%)	1 (3%)	12 (44%)	8 (29,6%)	14 (51,6%)	1 (3,8%)	3 (11,2%)	1 (3,8%)
Всего	9 (7,8%)	46 (52,2%)	10 (18,9%)	19 (21,1%)	21 (25%)	47 (55,7%)	7 (8,4%)	7 (8,4%)	2 (2,5%)

Сравнительный анализ диагностического обследования представлен в диаграмме 1

Диаграмма 1.



Кроме диагностической работы проводилась коррекционно – развивающая работа.

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребёнка, коррекция отклонений психического развития. По результатам психодиагностики, рекомендациям воспитателей групп и заключениям ТПМПК в сентябре был составлен список детей, нуждающихся в коррекционно-психологической помощи. На занятия в течение года было зачислено 28 детей. Из них с ОВЗ – 11 детей:

Подготовительная комбинированная группа «Рябинка» (8 детей)

Подготовительная группа «Пчёлки» (8 детей)

Старшая комбинированная группа «Звездочки» (5 детей)

Старшая группа «Вишенки» (7 детей)

Список был утверждён на ППк. Были сформированы п/группы для осуществления коррекционно – развивающей работы. Были разработаны индивидуальные программы (имеющие статус ОВЗ).

Составлено расписание подгрупповых и индивидуальных занятий. На занятия были зачислены дети подготовительных и старших групп (по рекомендациям ТПМПК, результатам диагностики и по рекомендации педагогов).

П/группы были сформированы с учётом проблем детей по 2 направлениям:

1. Проблемы, связанные с развитием ВПФ.
2. Проблемы, связанные с развитием эмоционально – волевой и личностной сферы.

У детей, систематически посещающих занятия, наблюдается положительная динамика чаще всего в познавательной сфере, труднее с эмоционально - личностной. Не всегда родители с пониманием относятся к проблемам ребёнка и желанием как-то изменить, совершенствовать свой подход к нему. Ряд детей находятся в трудных жизненных ситуациях (неблагополучные семьи). Пример родителей не оказывает положительного влияния на личностное развитие детей. В среднем из зачисленных на занятия - 28 детей (1 выбыл в течение года) положительная динамика наблюдается у 67,9 % детей

Психолого – педагогическое сопровождение

Количество список детей, нуждающихся в коррекционно-психологической помощи 34 человек

На занятия в течение года был зачислен 28 ребенок.

Из них с ОВЗ – 10 детей; по направлению КДН – 5 детей:

Анализ психологической готовности детей подготовительной группы к школьному обучению

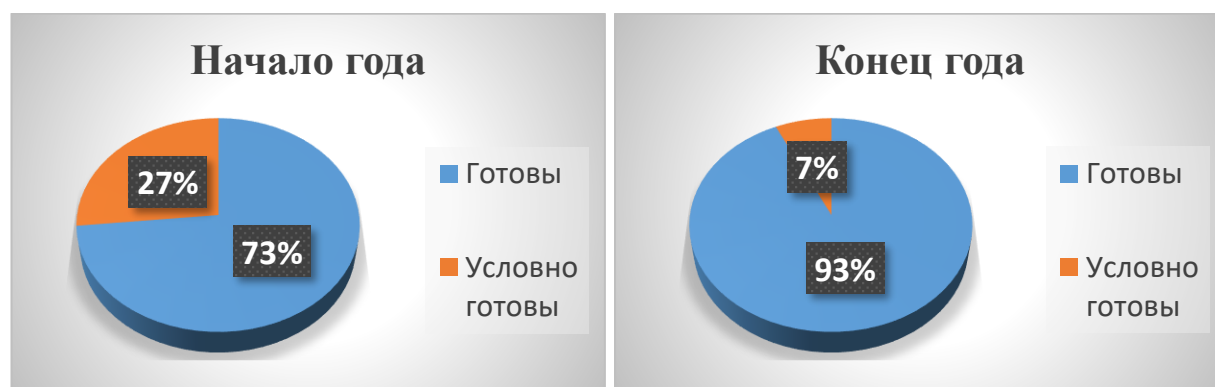
В 2021-2022 учебном году в детском саду 2 (количество подготовительных групп). Диагностическое обследование детей проводилось в соответствии с ФГОС ДО.

Количество детей в подготовительной группе ДОУ (по списку) 40 человек

Результаты мониторинга психолого-педагогической готовности детей к школе (диаграмма)

Психологическая готовность (мотивация) к школьному обучению

Оценка	Начало года (40 детей)	Конец года (40 детей)
Готовы	<u>32</u> (80%)	<u>37</u> (92,5%)
Условно готовы	8 (20%)	3 (7,5%)



Выводы : На конец года наблюдается положительная динамика в развитии психологической готовности детей к школьному обучению.

Организация деятельности ДОО по развитию одаренных детей

Работа с одаренными детьми организована в рамках реализации образовательного проекта «Одаренный ребенок» с использованием методики известного педагога-ученого А.И.Савенкова:

1. Занимательные занятия детей совместно с воспитателем по логике, словотворчеству, экспериментированию, исследованиям в объеме общеобразовательной программы.
2. Использование нетрадиционного рисования для детей, склонных к художественному творчеству.
2. Занимательные занятия совместно с родителями и воспитанниками для детей, склонных к художественному творчеству.
3. Занимательные занятия совместно с родителями, воспитанниками по программе «Живая инеживая природа» для детей, склонных к экспериментированию.
4. Занимательные занятия по логике, математике в подготовительных группах.
5. Индивидуальное участие воспитанников совместно с родителями в интеллектуальных, творческих конкурсах территориального, муниципального, окружного, федерального и международного уровней.

2.5. Основные формы работы с родителями

Работа с родителями - одно из важных направлений работы Учреждения. Своей целью работа с семьей в 2021-2022 учебном году предполагала включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов. Работа строилась в соответствии с планом работы.

Работа с родителями - одно из важных направлений работы Учреждения. Своей целью работа с семьей в 2021-2022 учебном году предполагала включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов. Работа строилась в соответствии с планом работы.

На период сложившейся эпидемиологической ситуацией COVID-19 в 2021-2022 году, в детском саду работа с родителями велась в дистанционном режиме. На странице «МКДОУ детский сад «Солнышко» на сайте ВК, в которой еженедельно публиковались фотоотчеты о проведенных мероприятиях ДОУ, конкурсах, размещалась информация, объявления, офлайн-консультации, викторины, памятки, консультации.

В формате онлайн были проведены заседания Совета ДОУ согласно плану работы на 2021-2022 учебный год.

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	1. Выборы и утверждение состава Совета ДОУ. 2. Ознакомление с Положением о Совете ДОУ, Планом работы Совета ДОУ, с Годовым планом работы ДОУ на 2021-2022 учебный год 3. Публичный отчет за 2020-2021 учебный год
В течение года	1. Рассмотрение вопросов по созданию безопасных условий пребывания детей в ДОУ 2. Вопросы качества воспитания и образования детей в ДОУ в рамках ФГОС ДО 3. Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, педагогов, работников ДОУ. 4. Работа с социально неблагополучными семьями.
В течение года	1. Содействие в организации конкурсов, соревнований, культурно-массовых мероприятий. 2. Создание благоприятного имиджа ДОУ в социуме (информация в СМИ о проведенных мероприятиях).
Февраль	1. Отчет о финансовой деятельности; расходование бюджетных и внебюджетных средств. 2. Организация питания. Контроль своевременности оплаты за содержание детей в детском саду.
Май	1. Анализ работы Совета ДОУ. Отчет на общем родительском собрании. 2. Оказание помощи по благоустройству территории ДОУ, ремонту здания. 3. Утверждение плана работы Совета ДОУ на 2022–2023 учебный год.

В группах родителей размещались сообщения на хостинге «WhatsApp», Viber.

Родители совместно с детьми принимали активное участие в офлайн-поздравлениях,

посвященных празднованию Дню матери, для женщин и девочек была размещена поздравительная открытка «8 марта», где дети поздравили мам и бабушек песнями, стихами и танцами.

Воспитанники совместно с родителями принимали участие в акциях, приуроченных Дню Победы - «Наследники Победы», день Защиты детей, Неделя здоровья.

Для родителей подготовительных групп была проведена онлан-трансляция Выпускного балла на платформе ZOOM.

В уголках для родителей оформлялись наглядные материалы по ПДД, профилактике травматизма, формированию ЗОЖ.

Знакомство с семьями проходило через анкетирование, индивидуальные беседы, родительские собрания.

Анкетирование родителей в мае 2022 года позволило отследить удовлетворённость родителей качеством услуг в 2021-2022 учебном году. По результатам мониторинга 97 % родителей удовлетворены образовательными услугами. Это стимулирует коллектив на повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Совместная работа коллектива детского сада и родительской общественности и наши совместные усилия направлены на повышение качества дошкольного образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное обеспечение

Материально-техническое обеспечение ДООУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 9;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально-спортивный зал - 2;
- пищеблок - 2;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 2;
- сенсорная комната - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- кабинет педагога-психолога - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Общее количество групп: 9. В групповых ячейках предельная наполняемость воспитанников устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты:

- для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и
- для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

В Детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников. В том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- интерактивные доски с комплектом программного обеспечения;
- ноутбуки.

Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Прогулочные участки групп оборудованы разнообразным игровым и спортивным оборудованием: качели навесные, качели - балансир, лестницы, стационарные мишени, спортивный комплекс, скамеечки, горки, песочницы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды.

В групповых комнатах пространство каждой группы разделено на функциональные зоны, с большим разнообразием игр, игрушек. В группах имеются центры развития: поисково-исследовательской деятельности, природы, творчества, труда, сенсорного развития, конструирования, дидактических игр в соответствии с возрастными особенностями дошкольников с учетом детей-инвалидов и детей ОВЗ. Учебные центры оснащены демонстрационными и наглядными пособиями для организации образовательной деятельности. Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей.

Содержание РППС в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В июле 2022 года творческая группа педагогов (Шаврина Р.В Романенок Л.П., Судакова Н.Б., Пашкова А.И., Ульмер Н.В., Шешукова А.С., Свяжина Т.А.) приняли участие в Районном конкурсе на лучшую образовательную организацию по развитию предметно-пространственной среды, в том числе на прогулочных площадках» и заняли II место.

3.2. Доступная среда

В МКДОУ "Солнышко" созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе

специально оборудованные учебные кабинеты	Наличие учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Наличие объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Библиотека в МКДОУ «Солнышко» — отсутствует. Учебная и методическая детская познавательная, художественная литература, находится в методическом кабинете и в группах. Данные условия приемлемы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	На территории детского сада оборудован спортивный участок на котором имеются спортивные сооружения для развития ловкости, сноровки, и развития физического здоровья детей, в корпусе № 2 имеется тренажерный зал с детскими тренажерами: батут, велотренажер, силовой комплекс, стэппер и т.д. в Музыкально-спортивном зале имеется игровое спортивное оборудование для занятий по адаптивной физической культуре. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.
средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам реализовать основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В достаточном количестве имеется демонстрационный, раздаточный, дидактический материал, учебное и развивающее оборудование по всем направлениям работы с детьми. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.
обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации	Здание ДОУ частично обеспечено доступом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Соблюдена непрерывность пешеходных и транспортных путей, обеспечивающих доступ инвалидов и маломобильных групп в помещения детского сада расположенных на первом этаже.

	<ul style="list-style-type: none"> - при входе, входных дверях в коридоры, административные и групповые помещения имеются желтые круги - при входе в ДОУ имеется кнопка вызова - на ступеньках лестничных маршей имеется желтая полоса, сообщающая о препятствии для слабовидящих - имеются желтые полосы на полу вдоль коридоров на всех этажах - имеется система регулируемого (в том числе громкого) оповещения для слабослышащих людей.
специальные условия питания	В ДОУ организовано сбалансированное 5-ти разовое питание в соответствии с действующим СанПиН. Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным перспективным 10-дневным меню, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, установленным законодательством.
специальные условия охраны здоровья	В МКДОУ имеется медицинский блок в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», который состоит из изолятора.приемной, прививочного кабинета, . В течение учебного года планомерно организуются обследования детей врачами-специалистами, проводятся профилактические прививки. Оборудован для осмотра детей — ростомером, весами, плантографом
доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	– доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам <i>не предусматривается</i> . В детском саду создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, с особыми условиями доступа - версия для слабовидящих.
электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Свободный доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам не предусматривается .
о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Использование специальных технических средств обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, посещающих детский сад (согласно заключениям ТПМПК) не требуется. Для коррекционных занятий с детьми с тяжелыми нарушениями речи используется программно-аппаратный комплекс "Дельфа", компьютерная технология коррекции общего недоразвития речи "Игры для Тигры". Используются методы и технологии дидактики в соответствии с программой обучения.
наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат	не предусмотрено

количество жилых помещений в общежитии, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	в интернате, лицами с возможностями	не предусмотрено
--	-------------------------------------	-------------------------

3.3 Обеспечение комфортных и безопасных условий

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОО.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории. Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и сотрудников ДОО на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

В 2022 году в Детском саду прошел текущий ремонт (побелка, покраска). Произведена покраска стен и потолков в группах и спальнях корпуса № 2, покраска архитектурных форм на участках, прогулочного навеса, осуществлена замена тротуара у корпуса № 2, произведена замена противопожарных дверей, заменена мебель в группах. В прачечной установлены стиральные и сушильные машины, выравнен пол.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОО проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда.

На постоянном контроле обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- инструктажи педагогических работников действиям в чрезвычайных ситуациях;
- инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности;

- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
 - беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях; моделирование ситуаций, игры по отработке алгоритма действий.
- проведение занятий сотрудников по гражданской обороне.

Имеется необходимая нормативная база:

- Паспорт антитеррористической безопасности
- План эвакуации воспитанников и сотрудников
- План мероприятий по профилактике травматизма
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности
- План противопожарных мероприятий

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте (в соответствии с ростом детей). Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Предметно-развивающая среда в группах оборудована в соответствии с требованиями пожарной безопасности, техники безопасности. Ежемесячно комиссией по охране труда осуществляется контроль над состоянием ОТ, созданием безопасных условий пребывания дошкольников в ДОУ.

Прогулочные площадки оборудованы в соответствии с СанПиН, требованиями техники безопасности. Дважды в год: до начала летнего оздоровительного периода и перед началом нового учебного года комиссией, назначенной приказом заведующего, проводится испытание спортивно-игрового оборудования с оставлением акта- допуска. Ежедневный визуальный осмотр прогулочной площадки, оборудования и веранды на предмет безопасности осуществляют воспитатели и помощник воспитателя каждой группы.

Таким образом основные мероприятия по комплексной безопасности в отчетном году проводятся в полном объеме на хорошем уровне. Состояние комплексной безопасности учреждения удовлетворительное.

3.4. Качество организации питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без сбалансированного питания. В детском саду организовано 4-хразовое питание детей, в соответствии с разработанным и утвержденным циклическим 10-дневным меню с учетом времени года.

Два пищеблока детского сада разделены на цеха, складские помещения, линию раздачи пищи и подсобные помещения. Все помещения пищеблоков оснащены необходимым технологическим оборудованием (овощеперерабатывающие машины, тепловое и холодильное оборудование и др.) Правильно выстроенная технологическая линия позволяет отказаться от использования полуфабрикатов и готовить для воспитанников кулинарные блюда и мучные кулинарные блюда собственного приготовления в широком ассортименте.

Контроль за качеством питания в детском саду осуществляют: комиссия по организации горячего питания, бракеражная комиссия. В состав всех комиссий входят представители родительской общественности. При организации питания особое значение отводится обучению детей основам эстетического и правильного поведения за столом (осанка, последовательность приема блюд, умение пользоваться столовыми приборами и посудой). Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

3.5. Информационно- методическое обеспечение реализуемых задач ДОУ

Для методического обеспечения образовательного процесса в детском саду создана методическая служба, основными задачами которой являются:

- * оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогическим работникам образовательного учреждения;
- * удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательного учреждения;
- * создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения;
- * оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса.

I. Итоги выполнения годового плана

Годовой план работы МКДОУ детский сад «Солнышко» на 2021-2022 учебный год утвержден Приказом заведующего № 265 «31 » августа 2021г.

Цель: Развитие личностных качеств и способностей детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни.
2. Использовать дистанционные образовательные технологии и электронное обучение при организации воспитательно-образовательного процесса дошкольников.
3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

В 2021-2022 учебном году были проведены методические мероприятия:

1 Годовая задача - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни.		
Мероприятие	Срок проведения	ответственные
Установочный педагогический совет «Направления развития МКДОУ детский сад «Солнышко» на 2021-2022 учебный год	Август	заведующий, заместитель заведующего
Совещания при заведующем Создание условий в ДОО для успешной работы по воспитанию у детей и педагогов привычки к здоровому образу жизни	Сентябрь	заведующий, заместитель заведующего
Консультация на сайте ДОУ, ВК «Что такое здоровье, или четыре аспекта здоровья»	Сентябрь	заместитель заведующего
Смотр-конкурс по проектной деятельности в ДОУ «Лучший проект по здоровьберегающим технологиям «Здоровый малыш»	Октябрь	старший воспитатель

Семинар-практикум «Внедрение здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДООУ»	Октябрь	заместитель заведующего старший воспитатель
Тренинг Профилактика эмоционального выгорания	Ноябрь	педагог- психолог
Мастер класс Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ		воспитатели
Памятка «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»		медработник
Тематический контроль «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».		старший воспитатель
Анкетирование родителей «Приобщение детей к здоровому образу жизни».		
Методическое объединение Просмотр образовательной деятельности «Использование здоровьесберегающих технологий в ООД» в формате офлайн.		педагоги: Шешукова А.С., Романенок Л.П. Кондакова Э.Э.
Педсовет «Организация работы по здоровьесбережению в ДОО».		заместитель заведующего старший воспитатель
Родительская конференция (в формате онлайн) «Здоровье ребенка в наших руках»	Декабрь	заместитель заведующего рабочая группа педагогов

2. Годовая задача « Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при организации воспитательно-образовательного процесса дошкольников»		
Мероприятие	Срок проведения	ответственные
Консультация Использование интерактивных методов сотрудничества с семьей в интересах ребенка. Современные дистанционные формы работы с семьей. Памятка для педагогов «Как подготовиться и провести онлайн-собрание для родителей»	Февраль	заместитель заведующего педагоги
Семинар «Использование образовательной платформы МЭО в дистанционном режиме работы с детьми и родителями»	Февраль	заместитель заведующего заведующий старший воспитатель

Мастер-класс «Организация и проведение консультаций, вебинаров, мастер классов, родительских собраний на платформе Zoom»	Февраль	заместитель заведующего заведующий педагоги
Тематический контроль «Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми».	Март	старший воспитатель
Памятка для родителей «Безопасность ребенка в безопасной среде»		заместитель заведующего
Анкетирование педагогов		старший воспитатель
Методическое объединение «Использование дистанционных, ИКТ технологий при проведении ООД с дошкольниками» Взаимопосещение ООД		заместитель заведующего педагоги старших и подготовительных групп
Педсовет «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при организации воспитательно-образовательного процесса дошкольников»		заместитель заведующего старший воспитатель
Консультация-тренинг «Правила и приемы бесконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах и сетях	Март	педагог-психолог

3 Годовая задача « Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности»		
Мероприятие	Срок проведения	ответственные
Конкурс чтецов , посвященных Дню матери	Ноябрь	старший воспитатель
Анкетирования родителей на тему: «Речевое развитие детей	Январь	старший воспитатель
Обновление и пополнение картотеки речевых игр по возрастному составу воспитанников.	В течение года	педагоги учителя-логопеды
Оформление консультационного материала для родителей по развитию речевого общения детей посредством приобщения к произведениям художественной литературы.	Март	педагоги
Неделя правильной речи «Учимся говорить красиво и правильно». Акция «Говорим на родном языке»	Февраль	педагоги
Семинар-практикум «Современные технологии речевого развития». Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии дошкольников	Апрель	заместитель заведующего старший воспитатель
Мастер-класс для педагогов «Су- Джок терапия для детей дошкольного возраста».		учителя-логопеды

Итоговый педагогический совет	май	заместитель заведующего старший воспитатель
--------------------------------------	-----	--

4. Результаты деятельности ДОУ
4.1. Анализ состояние здоровья воспитанников
Группы здоровья

Учебный год	Количество воспитанников	Группа здоровья			
		I	II	III	V
2019-2020	193	39 –20,2%	146 –75,6%	6 –3,1%	2 – 1%
2020-2021	162	39-23%	116-73%	6-3%	1-1%
2021-2022	154	45-29%	103-67%	5-3%	1-1%

% детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях – 15,5%

Распределение детей по группам здоровья
2021-2022 уч.год

Группа	воспитатели	1гр.зд		2гр.зд		3гр.зд.		5гр.зд	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2 группа раннего возраста	Н.В.Мугак О.М.Гельманова	7	6	7	10				
Средняя группа	Л.П.Романенок Н.Б.Судакова	5	7	15	13	1	1		
Младшая группа	А.С.Шешукова К.В.Шерстобитова	8	5	5	9				
Старшая группа	И.Г.Елтышева Т.Б.Сорокина	5	6	20	19				
Старш.комбинир.гр	А.И.Пашкова Н.Ф.Зиаетдинова	3	5	11	9	1	1	1	1
Подготовительная комбинир.гр.	Е.Г.Абдюшева О.В.Гультяева	2	2	11	12	2	2		
Подготовительная группа	Н.В.Ульмер Л.В.Голушкова	5	5	17	18	1	1		
Ранний возраст	Т.А.Свяжина С.С.Соснина	5	9	6	13				
	Итого	40	45	92	103	5	5	1	1

Распределение детей по группам здоровья 2021-2022 учебный год

Физкультурная группа	Начало учебного года	Конец учебного года
Основная	132	148
Подготовительная	5	5
Специальная	1	1

Анализ заболеваемости посещаемости детьми детского сада.

№ п\п	Показатели	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1.	Среднесписочный состав	193	171	150
2.	Число пропусков детей по болезни	4798	5444	5162
3.	Число пропусков на одного ребенка	24,9	31,8	34,4
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	8	8,8	7,5
5.	Количество случаев заболеваний	566	614	685
6.	Количество случаев заболеваний на одного ребенка	2,9	3,5	4,5
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	11	13	16
8.	Индекс здоровья норма 15-40%	21%	23%	26%

Острая заболеваемость за 3 года

№ п\п	Показатели	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1.	Количество случаев заболеваний ОРВИ	420	462	499
2.	Количество случаев заболеваний на одного ребенка	2,1	2,7	3,3

Часто болеющие дети.

	2019-2020 уч.год	2020- 2021уч.год	2021-2022 уч.год
Количество часто болеющих детей	11	13	16
% часто болеющих детей	5,7%	7,6%	10,3

При регулярно проводимой работе по оздоровлению детей, проблема высокой заболеваемости в учреждении остается. Необходима координация усилий всего педагогического коллектива, а также родителей для того, чтобы направить все усилия на достижение хорошего результата в работе по снижению заболеваемости детей. Высокий процент детей нуждается в оздоровительных мероприятиях, требует дополнительной профессиональной работы с часто болеющими детьми и с детьми в период адаптации.

2021-2022 учебный год	Посещаемость %/кол-во детей										Заболееваемость %									
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	итого	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	итого
Группа раннего возраста	54,4 11	32 7	66,9 11	48,8 10	26,5 4	67,1 13	46,8 10	66,9 14	48,6 8	50,9	27,7	53	22,3	35,8	50,7	12,1	45,4	17,7	19	32
Средняя группа	67,3 28	46,9 10	54,5 9	65,8 13	63,4 12	56,9 11	62,8 14	69 14	74,2 13	62,4	11	43	16,9	15,7	8,1	27	19	19	13,8	18,1
Младшая группа	56,5 12	38,6 8	65,2 10	70,8 15	67,4 11	58,2 11	59,8 13	76,8 16	68,1 12	61,9	23,4	10,8	22,2	19,8	21,1	18,2	23,2	19,7	14,8	24,2
Старшая группа	59,1 13	58,6 12	75,9 12	83,4 14	61,9 12	59,7 11	69,8 15	71,4 15	67,1 12	67	28	30	5,7	17,7	3,2	27,5	12	10,5	13,4	17
Подготовительная группа	65,2 14	59,3 12	71 11	62,6 13	53,4 10	56 11	63,4 14	70,6 15	69,4 13	63,3	21,8	21,2	11,2	9,7	9,8	16,8	12	5,3	2	12,4
Старшая комбинированная группа	58,1 12	45 9	69,4 11	53,3 11	46,1 9	69 13	59,3 13	70,4 14	47,9 8	57,5	10,5	22,6	12,5	26,1	20,4	19,5	18,4	12,7	18	18
1 группа раннего возраста	55,1 8	44,8 9	58 9	45,6 9	45,6 8	39 6	49,1 10	45,8 10	52,9 9	39,1	12,2	34	35,7	37,6	37,6	35,5	47,6	39,8	33,3	29,3
Подготовительная комбинированная группа	72,1 16	68,7 14	69,3 11	69,5 15	73,7 12	73,6 14	63,6 14	83,3 18	81,3 12	79,7	2,8	8	10,4	9,8	16,2	13,3	23,2	8,3	0	11,3
итого	61,8 13	50,6 11	66,9 11	64,3 13	55,8 10	60,3 11	59 13	68,7 14	63,1 11	61,1 107	18,2	30,6	14,7	19,7	17,1	21,1	23,2	15,7	13,9	19,6

Мониторинг адаптации вновь прибывших детей

№	Группа	Количество вновь прибывших детей	Уровень адаптации		
			Легкий	Средний	Тяжелый
1	Подготовительная комбинированная группа «Рябинка»	1	__100__%	___%	___%
2	Подготовительная группа «Пчелки»	5	__100__%	___%	___%
3	Старшая комбинированная группа «Звездочки»	1	__100__%	___%	___%
4	Старшая группа «Вишенки»	1	__100__%	___%	___%
5	Группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) «Веснушки»	20	__50__%	__25__%	__25__%
6	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) «Кораблик»	2	___%	__100__%	___%
Всего детей – __30__ человек.					

Результаты работы

Выводы __У большинства детей легкий и средний уровень адаптации; эмоциональное состояние стабильное.

1. В оздоровлении необходимы дополнительные формы работы с детьми со стороны всех структур – ДОО, семьи, поликлиники.
2. Необходимо многовариантное перспективное меню для урегулирования и разнообразия детского питания.
3. Необходимо продолжение работы по координации двигательного режима в ДОО.

Состояние физкультурно-оздоровительной деятельности

Физкультурно-оздоровительная работа выстроена с учетом требований нормативных документов: Закона «Об образовании», локальных актов детского сада, Устава ДОО, требований СанПиН. Для организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду имеется 2 музыкально-спортивных зала, оборудована спортивная площадка на территории детского сада, физкультурно-спортивное оборудование постоянно пополняется и обновляется.

В работе инструктор по физическому воспитанию руководствуется образовательной программой ДОО, построенной в соответствии с ФГОС с учетом примерной общеобразовательной программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы», а также программами физкультурно-оздоровительной направленности: В.Т. Кудрявцева. «Оздоровительная педагогика», М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья», Л.В. Яковлева «Старт», Т.В. Суворова «Танцевальная ритмическая гимнастика».

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа (занятия, гимнастики, развлечения, занятия на воздухе и т.д.) способствовали успешному усвоению программных задач по физкультурному развитию. Использование здоровьесберегающих технологий педагогами в образовательном процессе в течение дня, способствовало снятию напряжения,

переутомления у детей. Дети овладели навыками самомассажа, пальчиковыми играми, физминутками.

В детском саду имеются два спортивно-музыкальных зала, спортивная площадка на улице. Регулярное закаливание и оздоровление – воздушные и солнечные ванны, гимнастика, прогулки, спартакиады – способствуют укреплению организма ребенка.

Работа по оздоровлению детей проводилась медицинскими работниками согласно утвержденного плана и медицинских показателей состояния здоровья детей.

**Результаты педагогической диагностики (уровня физической подготовленности)
за 2021-2022 учебный год
% усвоения программного материала детьми по группам**

Возрастная Группа	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	% (чел.)	% (чел.)	% (чел.)	% (чел.)	% (чел.)	% (чел.)
Подготовительная группа «Рябинки»	0%	0%	90%	94%	10%	6%
Подготовительная группа «Пчелки»	4%	0%	92%	74%	4%	0%
Старшая группа «Вишенки»	10%	30%	60%	60%	30%	10%
Старшая группа «Звездочки»	0%	0%	88%	88%	12%	0%
Средняя группа «Радуга»	0%	0%	100%	100%	0%	0%
Младшая группа «Смешарики»	0%	0%	81%	100%	19%	0%
Итоговый уровень развития детей на конец учебного года (Проверено _116 человека)						
<ul style="list-style-type: none"> • % высокого уровня развития - 5 % (7 человека) • % среднего уровня развития - 92 % (106 человек) • % низкого уровня развития – 3 % (3 человек) 						

4.2 Образовательные результаты воспитанников

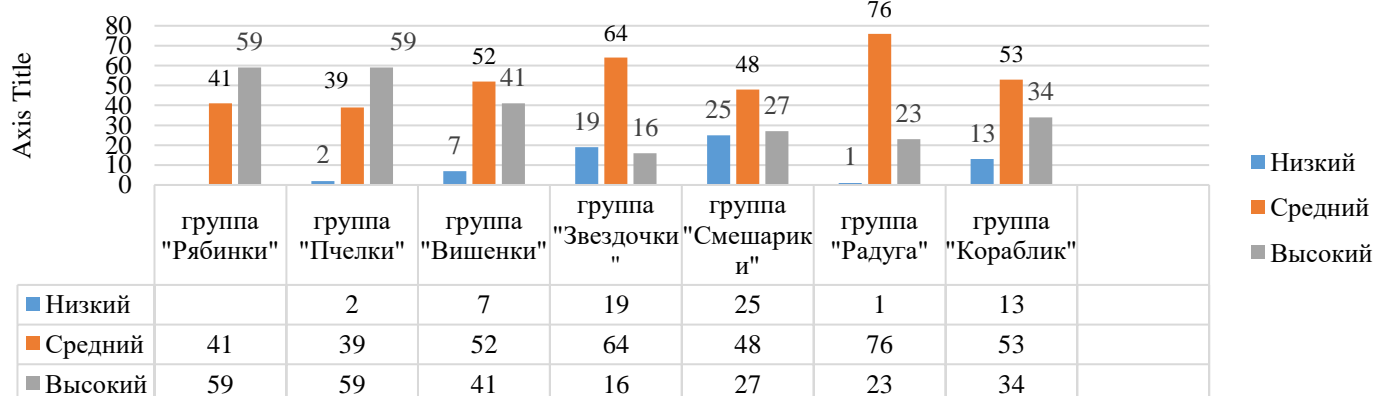
Освоение образовательной программы (в целом по МДОУ)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

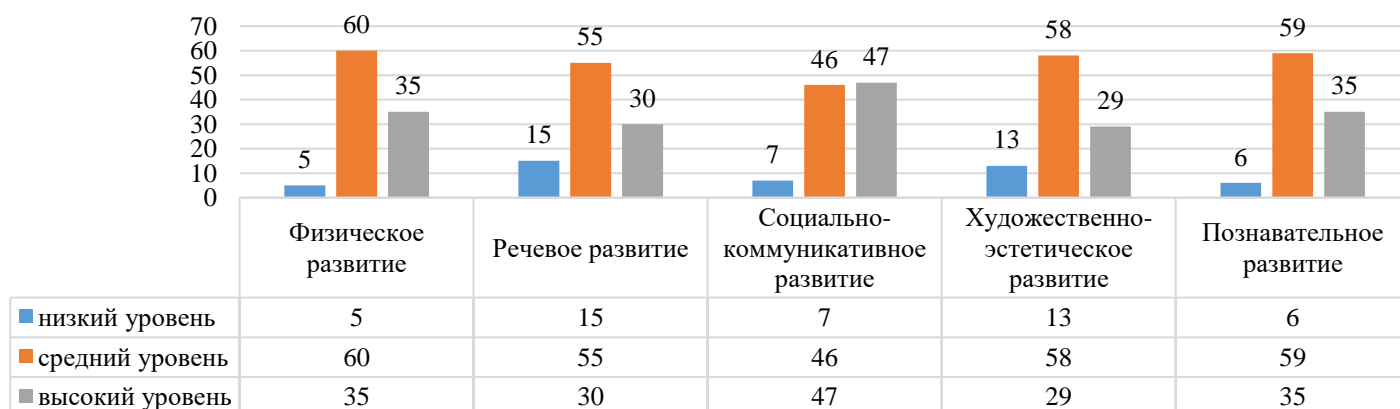
В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы ведется целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно эстетического развития. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Методы проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, свободные беседы с детьми. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

В мае 2022 года педагогами проведена педагогическая диагностика

Результаты освоения ОП ДО по возрастным группам за 2021-2022 учебный год



Результаты освоения ОП ДО по образовательным областям в МКДОУ детский сад "Солнышко" за 2021-2022 учебный год



В целом, по ДОУ прослеживается положительная динамика развития детей. Результаты проведенного мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками за 2021-2022 учебный год показали на конец учебного года высокий уровень 37%, средний – 53%, низкий уровень составил 9%, так по сравнению с началом учебного года прослеживается снижение низкого уровня на 15%, повышение высокого уровня на 34%.

Итоговые результаты освоения программного материала воспитанниками образовательной программы составляет 90%. В целом, можно считать, что образовательная программа МКДОУ детский сад «Солнышко» за 2021-2022 учебный год воспитанниками освоена.

Достижения, проблемы

Освоено на хорошем уровне физическое развитие – 95%, познавательное – 94%, социально-коммуникативное -93%. Выявились проблемы по речевому развитию, низкий уровень составил 15% и художественно-эстетическому развитию низкий уровень составил – 13%.

Выводы и рекомендации

Создать условия для развития речи воспитанников, художественно-эстетического развития, через осуществление системно-деятельностного подхода. Педагогам групп спланировать работу по речевому развитию художественно-эстетическому развитию с воспитанниками на следующий учебный год по результатам диагностики.

4.3. Достижения воспитанников и педагогов

Одним из приоритетных направлений в ДОО является работа с детьми, которые проявляют свои индивидуальные способности и творческие таланты. Основным результатом реализации данного направления является привлечение воспитанников к участию в конкурсах различных уровней.

За 2021-2022 учебный год было проведено большое количество конкурсов, олимпиад, выставок и фестивалей. Воспитанники и педагоги детского сада участвовали в конкурсах различного уровня.

По итогам конкурсов можно отметить активную работу педагогов, родителей и воспитанников всех групп. В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Участие педагогов МКДОУ детский сад «Солнышко» в конкурсах, олимпиадах, выставках и фестивалях 2021-2022 учебном году

№ п\п	Название	Результат
Муниципальный уровень		
1	Спартакиада трудящихся Кондинского района шахматный турнир п. Луговой	1\1место
2	Районная интеллектуально-развлекательная игра" QUIZZ"	5\участие
3	Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Кондинского района «Педагог года Кондинского района – 2022»	1\участие
4	Районный конкурс кулинарного искусства «Праздник вкуса»	12\2 командное место

5	Районный конкурс на лучшую образовательную организацию по развитию предметно-пространственной среды, в том числе на прогулочных площадках»	7\2 командное место
6	Муниципальный этап онлайн-флешмоба «Мы вместе», в рамках реализации инновационного проекта «Развитие цифровых компетенций педагогов в условиях сетевого взаимодействия»	5\участие
7	Районный патриотический фестиваль «Наш район становится лучше»	5\участие
8	Районное онлайн-поздравление с Днем Воспитателя	7\участие
9	Районный конкурс методических разработок «Мультимедийная мозаика»	2\участие
10	Районный конкурс «Лучший центр сюжетно-ролевой игры»	3\участие
Региональный уровень		
11	Окружной конкурс учебно-методических материалов по формированию финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО-ЮГРЫ	<u>2\участие</u> <u>Сертификат</u>
12	Региональный семинар-практикум «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» г.Урай	1\участие
13	АУДПО ХАО-ЮГРЫ «Институт образования» Семинар-практикум «Ассоциации школ инклюзивного образования по теме «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями»: «Эффективные практики и перспективы»	1\участие
14	Региональный конкурс «Моя Югра»	3/1место
Всероссийский уровень		
15	Всероссийский вебинаре марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада»	1\участие
16	Интеллектуальный центр дистанционных технологий НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС «Работа с одаренными детьми	1\1место
17	Всероссийский мониторинг качества дошкольного образования МКДО	27\участие
18	Всероссийский вебинар «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе ДОУ»	1\участие
19	Всероссийский «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда - 2021»	1\участие
20	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС - 2021» в номинации «Дошкольное образование».	1/2 место
21	Всероссийский онлайн-форум «Единство с родителями»	2\участие
Международный уровень		

22	Конкурс «Исследовательская работа в детском саду» на образовательном портале «Солнечный свет»	7/1 2/Дипломант 1 степени
23	Международный день волонтера Акция «Подари улыбку!»	5/участие
24	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	1\участие
25	Международный день леса.	16\участие

**Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, выставках и фестивалях
в 2021-2022 учебном году**

№ п\п	Название	Результат
Муниципальный уровень		
1	«Безопасный труд глазами детей» в Кондинском районе	3\участие
2	Районный конкурс-выставка «Чудесные превращения»	24\участие 2\1 место 3\2 место 2\3 место
3	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Расскажи, зима, мне сказку»	1\участие сертификат
4	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские звездочки»	7\участие
5	Районный конкурс-выставка «Страна Картония»	1\1 место 1\3 место 1\участие
6	Районный дистанционный конкурс рисунков «Армия моими глазами»	2\место 1\участие
7	Муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	2\2место 1\3место 3\участие
8	IV районной олимпиады по шахматам «Шахматная задача»	3\1место 1\2место 1\участие
9	Районный творческий конкурс «Космос - близкий и далекий»	10\участие 1\1 место 1\2место
10	Конкурс детей дошкольного возраста «Юный математик»	5\участие 1\2место
11	XVIII соревнования «Губернаторские состязания»	14\участие
12	Ежегодный конкурс детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	9\участие 1\1место
13	Всероссийский конкурс решения шахматных задач «Мы разнее, но мы вместе»	4\участие 1\2место
14	V районный фестиваль-конкурс «Дети Конды»	12\2 командное место
15	Районный конкурс литературно-музыкальных композиций «Спасибо деду за Победу»	14\3 командное место
Региональный уровень		
16	Региональный конкурс «Моя Югра»	8\1место 2\2место
Всероссийский уровень		

17	Всероссийский творческий конкурс «Дорога в космос»	2\1место
18	Всероссийский конкурс детского творчества Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» Номинация «Поделка из природного материала»	1\1место
Международный уровень		
19	Международный фестиваль «Яркий мир»	5\участие

**Дополнительное образование
МКДОУ детский сад «Солнышко»
2021-2022 учебный год**

В МКДОУ детский сад «Солнышко» с сентября 2021 года реализуются: Дополнительная образовательная программа "Капитошки" художественно-эстетического направления вокально-хорового творчества и Дополнительная образовательная программа познавательной направленности по шахматам "Белая ладья" для детей 5 – 7 лет. Данные объединения посещают 53 ребенка старших и подготовительных групп.

Результаты работы по дополнительному образованию в ДОУ

Направления работы, программы	Результат
Шахматное образование Реализация Дополнительной образовательной программы «Белая ладья» Шахматное образование Цель- развитие умственных способностей детей путем освоения детьми игры	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программно-методического обеспечения по программе • Оборудование кабинета для игры в шахматы • Участие воспитанников в IV районной олимпиаде по шахматам «Шахматная задача» (количество участников -5 человек, количество призовых мест – 4) • Родительское собрание «Дополнительное образование в МКДОУ детский сад «Солнышко» • Памятки для родителей «Шахматы для дошкольников»
Реализация Дополнительной образовательной программы «Капитошки» Вокальное - хоровое творчество формирование навыков концертного исполнительства через пение эстрадных песен современных детских композиторов.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программно-методического обеспечения по программе • Оборудование кабинета для музыкальных занятий • Выступление воспитанников на музыкальных конкурсах в «КДЦ г.п.Мортка» на концерте 8 марта, 9 мая • Участие воспитанников в Районном конкурсе литературно-музыкальных композиций "Спасибо деду за Победу" среди детей дошкольного возраста, посвящённого 77-й годовщине Победы, литературно-музыкальную композиция «Этот праздник со слезами на глазах»

**Результаты работы по реализации программы Воспитания
МКДОУ детский сад «Солнышко» за 2021-2022 учебный год**

С 01.09.2021 Детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель программы: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи

1. Поддержка традиций дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.
2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств.
3. Создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями.
4. Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Объединение воспитательных ресурсов семьи и МКДОУ детский сад «Солнышко» на основе традиционных

Программа Воспитание состоит из 5 модулей:

- Модуль 1 Творческие соревнования;
- Модуль 2 Праздники;
- Модуль 3 Гражданско-патриотическое воспитание;
- Модуль 4 Основы безопасности;
- Модуль 5 Работа с родителями;

Все мероприятия были проведены согласно календарному плану работы.

<i>Модуль программы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>
Модуль 1 Творческие соревнования	Смотр-конкурс детско-родительских поделок из природного материала «Осенние чудеса»	Сентябрь 2021
	Выставка ДОУ "Моя Югра"	Октябрь 2021
	Выставка «Ты на свете лучше всех, мама!»	Ноябрь 2021
	Смотр-конкурс семейных новогодних композиций «Новогодняя сказка»	Декабрь 2021
	Выставка поделок «Рождественская сказка»	Январь 2022
	Выставка «Папочке подарочек»	Февраль 2022
	Выставка «Лучший букет для мамы»	Март 2022
	Выставка рисунков, посвященный космосу «Открываем Вселенную»	Апрель 2022
	Выставка поделок ко Дню Победы	Май 2022
Модуль 2 Праздники	День Знаний	Сентябрь 2021
	Праздник Осени	Октябрь 2021
	День Матери	Ноябрь 2021
	Новый год	Декабрь 2021
	Рождественские колядки	Январь 2022
	Спортивный праздник «День Защитника Отечества»	Февраль 2022
	Международный женский день	Март 2022
	День здоровья	Апрель 2022

	День Победы, тематические занятия	Май 2022
Модуль 3 Гражданско-патриотическое воспитание	Сюжетно – ролевая игра Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»	Сентябрь 2021
	«Мой поселок. Мой край»	Октябрь 2021
	Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери «Мама – нет дорожке слова»	Ноябрь 2021
	«Как жили наши предки», «Русский народный костюм»	Декабрь 2021
	Что такое Колядки. Просмотр презентации Акция «Говорим на родном языке»	Январь 2022
	Защитники страны тематические беседы	Февраль 2022
	«Я для милой мамочки...» Стихи, песни Праздник 8 Марта	Март 2022
	Викторина «Космическое путешествие»	Апрель 2022
	Праздничные мероприятия, посвященные 9 мая. Окна Победы. Участие в мероприятии «Бессмертный полк»	Май 2022
Модуль 4 Основы безопасности	Профилактическая акция Акция "Пристегни самое дорогое " Консультация для родителей по воспитанию Грамотного пешехода для родителей Учебно-тренировочная эвакуация Неделя безопасности дорожного движения «Япешеход»	Сентябрь 2021
	Консультация для родителей "Бережем здоровье детства" или "10 заповедей здоровья" Профилактическая акция «Дети и ГИБДД – за соблюдение ПДД!» Видеоролики «Правила дорожного движения» Памятка для родителей "Опасности осеннего льда"	Октябрь 2021
	Участие в фестивале #ВместеЯрче уроки электробезопасности Мероприятия по теме “Безопасность на воде зимой” Памятка "Опасности осеннего льда" ВК	Ноябрь 2021
	Памятка "Осторожно, гололед!" для родителей Памятка "Профилактика дистанционных краж" Уроки безопасности по правилам поведения на льду в зимний период с детьми Памятки «Профилактика по безопасности дорожного движения», «Осторожно, пиротехника!» Неделя безопасности по профилактике дорожной безопасности в зимний период.	Декабрь 2021
	«Осторожно гололед!» (игры, беседы, тематические занятия, досуги), размещение памяток для родителей на сайте ДОУ, ВК	Январь 2022
	Беседа «Полезно – не полезно», «О здоровой пище» «Осторожно – лекарство!» (игры, тематические занятия, досуги) Смотр – конкурс «Лучший центр безопасности»	Февраль 2022
	«Опасные ситуации на улице» (игры, беседы, тематические занятия, досуги) Викторина «Дорожные ловушки, как себя вести» Правила безопасности для детей при контакте с	Март 2022

	животными	
	Правила поведения на водных объектах в весенний период	Апрель 2022
	Спортивный досуг «Юные пожарные» совместно с инженером пожарной охраны В.В.Порхачевой Беседы о пожарной безопасности	Май 2022
Модуль 5 Работа с родителями	Родительские собрания «Возрастные особенности детей. Задачи на новый учебный год» Консультация для родителей Правила поведения детей в детском саду Консультация на сайте ДОУ, ВК для родителей «Что такое здоровье, или четыре аспекта здоровья»	Сентябрь 2021
	Выставка совместных поделок «Осенние чудеса» Совет ДОУ Заседание № 1 в формате офлайн	Октябрь 2021
	День матери	Ноябрь 2021
	Родительская конференция «Здоровье ребенка в наших руках» Новогодние праздники. Фотоотчет на сайте ДОУ Конкурс семейных поделок «Новогодняя сказка»	Декабрь 2021
	Акция «Покорми птиц!»	Январь 2022
	Родительское собрание на тему «Готовность ребенка к обучению в школе» в дистанционном формате	Февраль 2022
	Памятка об ответственности родителей за оставление своих несовершеннолетних детей без присмотра" в ВК страница «МКДОУ детский сад «Солнышко» Совет ДОУ Отчет о финансовой деятельности; расходование бюджетных и внебюджетных средств. Организация питания в ДОУ.	Март 2022
	Районная выставка «Моё генеалогическое древо»	Апрель 2022
	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно – образовательной деятельности педагогов» Родительское собрание в группах: «Итоги учебного года. Задачи воспитания и развития детей на летний оздоровительный период» Акция «Аллея выпускников»	Май 2022

5. Финансовые ресурсы и их использование

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОО своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОО и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале. Финансовая деятельность ДОО осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДОО является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме. Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДОО. Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

На основе результатов анализа деятельности МКДОУ детский сад «Солнышко» за 2021-2022 учебный год следует:

- педагогический коллектив в течение года, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в детском саду имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- успешно реализуются Основная образовательная программа, адаптированные образовательные и рабочие программы, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- учебный процесс строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников;
- управление в МКДОУ детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений;
- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Основными направлениями деятельности МКДОУ детского сада «Солнышко» на 2022-

2023 учебный год станут:

Цель: Развитие личностных качеств и способностей детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

Задачи

1. Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств с использованием игровых методов.
2. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
3. Развитие информационно-образовательной среды обучения на основе внедрения в образовательный процесс информационно образовательной системы «МЭО. Детский сад» во взаимодействии с родителями.

Задачи методической службы:

1. Реализация Программы Воспитания.
2. Реализация образовательного проекта «Здоровый малыш», «Азбука финансов».
3. Реализация образовательных программ: «Социокультурные истоки», «Югра – мой край родной», «Олимпийский резерв», «Расти, малыш!»

