

**Темы по самообразованию педагогов
МКДОУ детский сад «Солнышко»**

Соснина С.С. , воспитатель	
Тема	«Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста»
Цель	Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста через педагогическую технологию организации режимных моментов.
Задачи	Формировать у детей умения овладевать культурно-гигиеническими навыками, и навыками самообслуживания. Побуждать детей к самостоятельности. Разработать методические рекомендации по воспитанию культурно - гигиенических навыков у детей раннего возраста. Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании у детей раннего возраста культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.
Срок реализации (с указанием даты начала и окончания работы по теме)	С сентября 2021 г. по май 2023 г.
Какие мероприятия Проведены в течение учебного года	Родительское собрание «Возрастные особенности детей 1-2 лет», консультации для родителей по теме самообразования; рассматривание картин и беседы с детьми по картинам о КГН; дидактические игры: «Кукла обедает», «Оденем куклу на прогулку», «Кукла хочет спать» и др.; чтение потешек, сказок по теме.
Свяжина ТА., воспитатель	
Тема	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр
Цель	теоретически обосновать и экспериментальным путем выявить психолого-педагогические условия сенсорного развития детей раннего возраста посредством дидактических игр
Задачи	-Повысить свой профессиональный уровень путем изучения необходимой литературы; -разработать перспективный план работы с детьми; -обогащить развивающую среду группы по сенсорному развитию; -подготовить консультации, беседы для родителей по данной теме.
Срок реализации (с указанием даты начала и окончания работы по теме)	2 года. 01.09.2021-31.05.2023
Какие мероприятия Проведены в течение учебного года	-Разработан перспективный план работы с детьми. -Консультация для родителей «Развитие сенсорных способностей детей»; папка-передвижка «Дидактические игры в развитии сенсорных способностей у детей раннего возраста» -Обогащение предметно-пространственной среды в группе путем изготовления дидактических игр, привлечение родителей. -Обучение детей дидактическим играм для развития сенсорных способностей.

Зиаетдинова Н.Ф., воспитатель	
Тема	Использование здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни детей дошкольного возраста
Цель	Роль здоровьесберегающих технологий в формировании у детей дошкольного возраста необходимых зун для сохранения и укрепления собственного здоровья, а также умения использовать полученные знания в повседневной жизни
Задачи	Внедрить системное использование здоровьесберегающих технологий; Использование детьми полученных знаний в повседневной жизни.
Срок реализации (с указанием даты начала и окончания работы по теме)	2019-2024
Какие мероприятия Проведены в течение учебного года	Динамические паузы, игры разной направленности, гимнастика, ООД, работа с родителями
Пашкова А.И., воспитатель	
Тема	«Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста через создание творческого проекта»
Цель	Развивать познавательный интерес старших дошкольников
Задачи	Овладение технологиями, методами и приемами, позволяющими повышать познавательный интерес у воспитанников.
Срок реализации (с указанием даты начала и окончания работы по теме)	2021-2023г
Какие мероприятия Проведены в течение учебного года	Участие в районном конкурсе исследовательских проектов «Юный исследователь»
Мугак Н.В., воспитатель	
Тема	«Использование ИКТ в воспитательно – образовательном процессе детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»
Цель	Повышение профессионального уровня в процессе изучения, внедрения новых методов и приемов с использованием новых ИКТ
Задачи	1. Систематически разнообразить различные виды деятельности с детьми, используя ИКТ. 2. Развитие способностей к перепроектированию собственной деятельности с использованием инновационных технологий. 3. Проявление творческого потенциала процессе внедрения новейших технологий.
Срок реализации (с указанием даты начала и окончания работы по теме)	Сентябрь 2020 – Май 2023
Какие мероприятия Проведены в течение учебного года	Оформление родительского уголка Оформление консультаций для родителей Оформление ширм для родителей Оформление документации для группы Оформление развивающей среды:

	<p>- раздевалки, умывальной; -групповой комнаты. Дополнение альбома «Потешки» Презентации по программным сказкам Аудиотека «Сказки», программные произведения. «Логоритмика для малышей». Коллажи для родителей к праздникам «День защитника Отечества», «8 ое марта». Газеты поздравления к праздникам. Грамоты для родителей</p>
Гильманова О.М., воспитатель	
Тема	Изучение нормативных документов и инновационной программы дошкольного образования (Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой) « От рождения до школы».
Цель	повышение профессионального уровня в соответствии ФГОС ТО
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) познакомиться с законами РФ 2) повысить собственный уровень знаний путём изучения инновационной программы « От рождения до школы» (Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой) 3)активно участвовать во всех вебинарах, семинарах 4)посещать МО для обогащения опыта работы
Срок реализации (с указанием даты начала и окончания работы по теме)	2022-2023 г.
Какие мероприятия Проведены в течение учебного года	<ol style="list-style-type: none"> 1) Составление плана самообразования 2) картотеки (игры, прогулка и т.д.)
Голушкова Л.В., воспитатель	
Тема «Формирование элементарных математических способностей»	
Цель	создание условий для развития у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Повысить собственный уровень знаний путем самообразования и изучения методической литературы; • использовать разработанный материал на занятиях ФЭМП с детьми дошкольного возраста; • активно воздействовать на всестороннее развитие детей: обогащать новыми представлениями и понятиями; закреплять знания; активизировать мыслительную деятельность (<i>умение сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать</i>).
Срок реализации (с указанием даты начала и окончания работы по теме)	Начало: 01. 09. 2021 г. <u>Дата окончания:</u> 31. 05. 2022 г.
Какие мероприятия Проведены в течение учебного года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика в начале и в конце года 2 .Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала. в течение года 3. Проведение индивидуальных консультаций и бесед для родителей 4.Составление картотеки дидактических игр по математическому развитию для детей старшего дошкольного возраста. 5.Создание предметно-развивающей среды в группе (<i>уголок познавательного развития</i>). 6.игровое задание, игровое упражнение, беседа, логическая задача, загадка, графический диктант, физкультминутка, художественное слово, стихи, игр

Ульмер Н.В., воспитатель	
Тема	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»
Цель	Цель: Обеспечение целостности образовательного процесса через организацию занятий в игровой форме и формирование математических знаний у дошкольников через игровую деятельность
Задачи	Задачи 1. Развивать интерес к математике в дошкольном возрасте. 2. Создать благоприятные условия для развития математических способностей у детей через игровую деятельность; 3. Способствовать развитию мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, логического мышления и креативности мышления (умение гибко, оригинально мыслить)); 4. Составить подборку дидактических игр, заданий игрового содержания по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста;
Срок реализации (с указанием даты начала и окончания работы по теме)	Январь 2021 – май 2023 год
Какие мероприятия Проведены в течение учебного года	Создание картотеки игр по ФЭМП. Открытое ООД «Считаем птиц». Систематическое проведение дидактических игр по математике. Консультации для родителей:
Голушкова Л.В., воспитатель	
Тема	«Формирование элементарных математических способностей»
Цель	создание условий для развития у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Повысить собственный уровень знаний путем самообразования и изучения методической литературы; • использовать разработанный материал на занятиях ФЭМП с детьми дошкольного возраста; • активно воздействовать на всестороннее развитие детей: обогащать новыми представлениями и понятиями; закреплять знания; активизировать мыслительную деятельность (<i>умение сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать</i>).
Срок реализации (с указанием даты начала и окончания работы по теме)	Начало : 01. 09. 2021 г. <u>Дата окончания:</u> 31. 05. 2022 г.
Какие мероприятия Проведены в течение учебного года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика в начале и в конце года 2 .Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала. в течение года 3. Проведение индивидуальных консультаций и бесед для родителей

	<p>4. Составление картотеки дидактических игр по математическому развитию для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>5. Создание предметно-развивающей среды в группе (<i>уголок познавательного развития</i>).</p> <p>6. Игровое задание, игровое упражнение, беседа, логическая задача, загадка, графический диктант, физкультминутка, художественное слово, стихи, игра</p>
Гульятеева О.В., воспитатель	
Тема	«Игровые технологии» Сенсорное развитие у детей средней возрастной группы посредством дидактических игр»»
Цель	Цель: Выявить, обосновать и создать педагогические условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом.
Задачи	<p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать педагогическую и методическую литературу по проблеме сенсорного развития у детей младшего возраста; 2. Выявить особенности сенсорного развития у детей младшего дошкольного возраста. 3. Выявить систему работы по сенсорному развитию у детей младшего возраста посредством дидактических игр.
Срок реализации (с указанием даты начала и окончания работы по теме)	Январь 2021 – май 2023 год
Какие мероприятия Проведены в течение учебного года	<p>Создание картотеки игр.</p> <p>Систематическое проведение дидактических игр по сенсорному развитию.</p> <p>Консультации для родителей:</p>

Абдюшева Е.Г., воспитатель	
Тема	«Развитие связной речи детей через театрализованную деятельность»
Цель	Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности; создание условий для успешного развития речи детей через театрализованную деятельность.
Задачи	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Повысить собственный уровень знаний путем изучения литературы, методик и технологий по теме; - выявить пути и охарактеризовать условия развития связной речи дошкольников в театрализованных играх; - развитие свободного общения со взрослыми; - совершенствовать диалогическую форму речи; -развивать монологическую форму речи; - учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы; - учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины; составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимися событиями;

	- развивать умение составлять свои рассказы из личного опыта
Срок реализации (с указанием даты начала и окончания работы по теме)	2018-2022 Предполагаемый результат: 1. Развивать у детей, выразительную связную речь, мышление, память. 2. Обогащать речь детей за счет образных выражений, активизировать словарь ребенка, совершенствовать навыки диалогической речи, развивать эмоциональную выразительность речи. 3. Сформировать навык общения. Сформировать устойчивый интерес к театрализованной деятельности.
Какие мероприятия Проведены в течение учебного года	Разыгрывание этюдов, заучивание стихов по ролям. Работа над образом, ролью. Упражнения на развитие дикции, эмоциональности. Инсценировки сказок, небольших рассказов. Фотоотчеты, консультации для родителей
Шерстобитова К.В., воспитатель	
Тема	« Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста »
Цель	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности.
Задачи	1. Развивать координацию и точность движений рук, гибкость рук. 2. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов. 3. Развивать общую двигательную активность. 4. Содействовать нормализации речевой функции. 5. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие. 6. Создавать эмоционально - комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми. 7. Совершенствовать предметно -развивающую среду группы для развития мелкой моторики.
Срок реализации (с указанием даты начала и окончания работы по теме)	Сентябрь 2020год по май 2023года
Какие мероприятия Проведены в течение учебного года	Массаж кистей рук • пальчиковая гимнастика, физкультминутки • пальчиковые игры со стихами, со скороговорками • пальчиковый театр • лепка из пластилина • нетрадиционные техники рисования: кистью, пальцем, ватными палочками • рисование по трафаретам • дидактические игры • шнуровка, застёгивание пуговиц, замков • игры с мелкими предметами (камешки, пуговицы, мелкие игрушки, крышки от пластиковых бутылок) • пазлы, мозаика
Шешукова А.С., воспитатель	
Тема	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»

Цель	повышение своего уровня компетентности и профессионализма в изучении здоровьесберегающих технологий; внедрение и применение технологий в работе с детьми, педагогами и родителями, пропаганда здорового образа жизни.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать изучать учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу здоровьесбережения. 2. Учиться моделировать работу на основе изученных видов, приемов и методов здоровьесбережения (комплексы дыхательной гимнастики, гимнастики пробуждения, утренней гимнастики, подвижные игры, физкультминутки и т. д.) 3. Направить жизнедеятельность детей в дошкольном учреждении на сохранение и укрепление здоровья. 4. Совершенствовать предметно-пространственную среду группы. 5. Способствовать формированию благоприятного эмоционального фона в детском коллективе.
Срок реализации (с указанием даты начала и окончания работы по теме)	Сентябрь 2021 года по май 2025 года
Какие мероприятия Проведены в течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> -утренние гимнастики; -пальчиковые гимнастики; -дыхательные гимнастики; -гимнастики для глаз; -прогулки с включением подвижных игр; -оздоровительные гимнастики после дневного сна; -ходьба по массажным коврикам (<i>босо хождение</i>); -закаливание; -физкультминутки во время ООД; -эмоциональные разрядки, релаксации; -оздоровительные досуги или развлечения.

Кондакова Э.Э., инструктор по физической культуре	
Тема	Модель взаимодействия инструктора по физической культуре и родителей в оздоровлении дошкольников
Цель	Привлечение родителей к совместной активной деятельности в вопросах физического развития и укрепления здоровья детей
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника. 2. Внедрять в образовательную деятельность ДОУ разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы с участием детей и родителей. 3. Обучить родителей приемам эффективного взаимодействия с ребенком с целью сохранения его здоровья и созданию здорового нравственного психологического климата. 4. Повышать интерес воспитанников и родителей к участию физкультурно-оздоровительных мероприятиях. 5. Оказывать семье помощь в создании условий для сохранения и укрепления здоровья ребенка. <p>Расширить спектр форм работы с родителями, стимулировать их как участников единого образовательного процесса, способствовать укреплению доверительных отношений между педагогом и родителями.</p>
Срок реализации	2018-2021г. Продлено до конца 2022 года

(с указанием даты начала и окончания работы по теме)	
Какие мероприятия Проведены в течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивная осенняя спартакиада в подготовительных группах. ➤ Спортивный досуг по профилактике ПДД. ➤ Игровой досуг в средней группе по профилактике ПДД. ➤ Игровой осенний досуг в младшей группе. ➤ Спортивное развлечение в подготовительных группах «Зимние забавы». ➤ Спортивное развлечение в средней группе «В гости к снеговикам». ➤ Спортивный досуг в старшей группе посвященные Дню защитника Отечества «Военные учения». ➤ Музыкально-спортивная игровая программа в старшей группе посвященные Дню защитника Отечества «Смелые мальчишки». ➤ Музыкально-спортивная игровая программа в подготовительных группах посвященные Дню защитника Отечества «Морское путешествие». ➤ Спортивные игровые досуги в старших группах «Народные игры и забавы» в рамках районных мероприятий. ➤ Спортивные игровые досуги в подготовительных группах «Игры и забавы народов Севера» в рамках районных мероприятий. ➤ Спортивный досуг в младшей группе в рамках дня здоровья «В гости к зайке». ➤ Спортивный досуг в средней группе в рамках дня здоровья «Кот Федот». ➤ Спортивное развлечение в старших группах в рамках дня здоровья «Айболит в гостях у ребят». ➤ Спортивное развлечение в подготовительных группах в рамках дня здоровья «Путешествие по островам здоровья». ➤ Проведение спортивного досуга в подготовительной группе в рамках сотрудничества с центроспас - Югория «Пожарные – люди отважные». ➤ Участие детей в окружном конкурсе «Губернаторские состязания». ➤ Организация и проведение весенней спартакиады с детьми старшего возраста в доу. ➤ Участие детей в открытом занятии в рамках проверки организации образовательного процесса в комбинированных группах.

Желтышева Н.Н., учитель-логопед	
Тема	Развитие лексико-грамматических представлений у дошкольников с ОНР через расширение семантического поля слова
Цель	Изучить теоретический аспект данной темы, создать условия для повышения качества коррекционно-развивающей работы с детьми через формирование и расширение семантического поля слов, развития функций словоизменения и внедрить в практическую деятельность эффективные приемы, методы и систему игровых упражнений развития лексико-грамматических представлений у детей с ОНР.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить уровень теоретической и практической разработанности вопросов, связанных с особенностями развития словарного запаса у дошкольников с речевыми нарушениями. 2. Изучить состояние лексико-грамматических представлений и языковых средств у дошкольников с нарушениями речи, уточнить их взаимосвязь. 3. Теоретически обосновать и систематизировать эффективные методы, приемы, игровые упражнения развития лексико-грамматических представлений у дошкольников с ОНР в результате изучения литературных источников.

	<p>4. Экспериментально апробировать эффективность системы разработанных методов, приемов и игровых упражнений развития лексико-грамматических представлений у дошкольников с ОНР.</p> <p>5. Создать методическое оснащение системы работы по развитию словарного запаса и грамматического строя речи через формирование и расширение «семантического поля» слов, развития функции словоизменения и словообразования;</p> <p>6. Просвещение родителей по вопросам развития лексико-грамматических представлений при подготовке детей к обучению в школе.</p>
Срок реализации (с указанием даты начала и окончания работы по теме)	<p>Работа над темой начата в 2019-2020 учебном году.</p> <p>Изучение темы рассчитано на три учебных года.</p> <p>Окончание работы над темой - май 2022г</p>
Какие мероприятия проведены в течение учебного года	<p>Третий этап работы над темой. Отслеживание эффективности разработанной системы методов, приемов и игровых упражнений развития лексико-грамматических представлений у дошкольников с ОНР (включение разработок и презентаций в образовательную деятельность с детьми) Проведение ассоциативного эксперимента.</p> <p>Обобщение результатов работы в итоговом отчете. Выступление с творческим отчетом по теме самообразования на методическом мероприятии «Педагогическая гостиная».</p> <p>Консультации для родителей «Словесные игры для развития речи». «Как пополнить словарный запас у детей»</p>
Кокшарова О.А., учитель-логопед	
Тема	Логопедическая ритмика в системе коррекции психомоторного развития детей с фонетико-фонематическим недоразвитием в старшем дошкольном возрасте.
Цель	Преодоление речевого нарушения у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием путем воспитания и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом, музыкой и движением.
Задачи	<p>1. Изучение теоретических вопросов по проблеме формирования совершенной психомоторной сферы у детей с ФФНР в психолого - педагогической и методической литературе;</p> <p>2. Разработка методического комплекса по формированию совершенной психомоторной сферы по программе "Логоритмика"</p> <p>3. Определить наиболее значимые психолого - педагогические условия для формирования психомоторной сферы у детей с ФФНР.</p>
Срок реализации (с указанием даты начала и окончания работы по теме)	Работа рассчитана на период с сентября 2021 года по май 2023 года
Какие мероприятия проведены в течение учебного года	Реализация основного этапа работы над темой
Нихамова Ф.Р., музыкальный руководитель	
Тема	Музыкально–дидактические игры как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста.
Цель	Помочь детям активно войти в мир музыки, стимулировать развитие музыкальных сенсорных способностей, научить различать свойства

	музыкального звука с помощью наглядно слухового и наглядно зрительных методов музыкального воспитания.
Задачи	Раскрыть значение муз. – дидактич. пособий и игр, обследовать методы их воздействия на развитие музыкально – сенсорных способностей; Совершенствовать формы и методы обучения в процессе использования музыкально – дидактических игр в различных видах музыкальной деятельности; Нарботать вспомогательный музыкально – дидактический материал и использовать его в учебно- педагогическом процессе; Проанализировать о обобщить полученные результаты.
Срок реализации (с указанием даты начала и окончания работы по теме)	Реализация с 2020 г.- 2023 г.
Какие мероприятия Проведены в течение учебного года	Консультации по теме, в группах старшего возраста. Подбор дидактических игр по возрасту. Показ детям дидактических игр. (ИКТ).
Полукеева Н.В., музыкальный руководитель	
Тема	«Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста»
Цель	Помочь детям активно войти в мир музыки, стимулировать развитие музыкальных способностей, научить различать свойство музыкального звука с помощью наглядно-слухового и наглядно - зрительных методов музыкального воспитания.
Задачи	1. Проанализировать литературу по проблеме исследования, выявить особенности развития музыкальных способностей детей; 2. Составить картотеку музыкально – дидактических игр по возрастам; 3. Разработать систему музыкально – дидактических игр с помощью информационно компьютерных технологий, направленных на развитие музыкальных способностей детей и применять в образовательной деятельности; 4. Провести педагогический эксперимент для подтверждения эффективности применения музыкально-дидактических игр при развитии музыкальных способностей; 5. Проанализировать полученные результаты.
Срок реализации (с указанием даты начала и окончания работы по теме)	Сентябрь 2021 – май 2023 год
Какие мероприятия Проведены в течение учебного года	Систематизация подобранного материала: - отбор наиболее эффективных и интересных музыкально – дидактических игр; - применение эффективных методов, приемов и игровых упражнений для активного восприятия музыки и проявления творческих способностей;

	- систематизация музыкально – дидактических игр с помощью информационно – коммуникационных технологий, соответствующих возрастным характеристикам воспитанников.
Труюина С.В., педагог-психолог	
Тема	Использование сенсорной комнаты в коррекционно-развивающем обучении дошкольников с ОВЗ
Цель	Систематизировать, разработать, обосновать технологии, позволяющие оказывать эффективную комплексную коррекционную помощь детям с ограниченными возможностями, посредством среды сенсорной комнаты.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрать и изучить психолого-педагогическую литературу, опыт педагогов-новаторов. 2. Изучить психологические особенности дошкольников с ОВЗ. 3. Систематизировать, обосновать и экспериментально апробировать направления и приемы коррекционно-психологической работы использования сенсорной комнаты в обучении дошкольников с ОВЗ. 4. Апробировать диагностический материал для выявления уровня психологического развития дошкольников с ОВЗ. 5. Разработать и апробировать перспективный план, а также цикл занятий коррекционно-развивающей работы в сенсорной комнате с детьми с ОВЗ.
Срок реализации (с указанием даты начала и окончания работы по теме)	2020г.-2023г.
Какие мероприятия Проведены в течение учебного года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в онлайн-форуме «Единство с родителями» 2. Участие в «Тотальном тесте-тренинге «Доступная среда - 2021» 3. Участие в заседании рабочей группы по развитию инклюзивного дошкольного образования «Реализация АОП ДО» 4. Участие в родительском собрании в режиме онлайн «Готовность ребенка к обучению в школе» (сообщение+презентация) 5. Участие в вибинаре «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе ДОУ» 6. Участие в заседании рабочей группы по вопросам развития инклюзивного образования (конференция Zoom) 7. Выступления на родительских собраниях в подготовительных и старших группах «Возрастные особенности детей. Результаты диагностики»