

Перспективное планирование по ознакомлению с правилами дорожного движения.

Месяц	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	<p>1. Беседа: «Для чего нужны правила дорожного движения?» Цель: ознакомление с понятием «Правила дорожного движения», учить распознавать места, опасные для игр.</p> <p>2. Моделирование ситуации с использованием макета «Улица». Цель: развивать умение находить правильное решение в сложившейся ситуации.</p> <p>3. Чтение х/лит-ры: Г. Цыферов «Сказки на колёсах».</p> <p>4. Д/и: «Улица города» Цель: уточнение и закрепление знаний о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств.</p> <p>5. П/и: «Путешествие на машинах». Цель: закрепление знаний о дорожных знаках и правил поведения на улицах.</p> <p>6. С/р игра: «ГИБДД».</p> <p>7. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборудование и атрибуты к сюжетно-ролевой игре; • сюжетные картинки с проблемными ситуациями «Зачем нужны правила дорожного движения»; • макет «Улица». <p>8. Взаимодействие с родителями (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»; • выступление на родительском собрании «Родитель – пример для подражания для своего ребенка на дорогах города». 	<p>1.Беседа: «Знай и выполняй правила дорожного движения». Цель: закрепление с детьми правила уличного движения; транспорт ездит по правой стороне мостовой;</p> <p>2.Составление памятки: «Правила поведения на улице, которые должен знать каждый пешеход». Цель: люди ходят по тротуарам и переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; играть у мостовой и на тротуаре нельзя;</p> <p>3.Д/и «Умный светофор». Цель: познакомить с сигналами светофора; уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.</p> <p>4.П/и: «Стоп – Идите». Цель: развитие ловкости, скорости, быстроты реакции, точности движений, слуховое и зрительное внимание</p> <p>5.Сюжетно – ролевая игра: «На улице города»</p> <p>6.Конструирование из бросового материала: «Улица». Цель: развивать способность использовать бросовый материал, для создания, какой-либо композиции; развитие творчества, воображения.</p> <p>7. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модель светофора. • оборудование и атрибуты к сюжетно – ролевой игре «На улице города» • макет «Улица» <p>8. Взаимодействие с родителями (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»; • выступление на родительском собрании «Родитель – пример для подражания для своего ребенка на дорогах города»

1. Беседа: «Знакомство с дорожными знаками».

Цель: формирование первичных представлений о дорожных знаках и умение правильно реагировать на дорожные знаки.

2. Чтение х/лит-ры: Л. Самашова «Предписывающие знаки», «Предписывающие знаки».

3. Д/и: «Как проехать?».

Цель: закрепление правил дорожного движения, развитие ориентировки в пространстве, внимания, мышления, памяти, умения выполнять команду в заданной последовательности.

5. П/И: «Добеги до знака».

Цель: упражнение в запоминании дорожных знаков, развитие памяти, сообразительности, быстроты реакции, ориентировку в пространстве.

6. С/р игра: «Автошкола».

9. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:

- оборудование и атрибуты к сюжетно-ролевой игре;
- атрибуты к подвижным играм;
- изображение дорожных знаков.

10. Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- Конкурс «Знаки дорожного движения».
- Общие рекомендации по обучению детей Правилам дорожного движения.

Беседа: «Зачем нужны дорожные знаки?».

Цель: закрепление правил поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки; познакомить с новыми знаками – внимание, осторожно, дети;

- научить понимать и различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей;

- формировать умение правильно реагировать на дорожные знаки;

- вырабатывать навык осознанного поведения на дороге.

2. Чтение и разучивание: стихотворения Я. Пишумова «Город, в котором с тобой мы живем»

3. Д/и «Дорожные знаки».

Цель: закрепление знаний о дорожных знаках, предназначенные для пешеходов и водителей;

4. Д/и «Угадай, какой знак».

Цель: закрепление знаний о дорожных знаках.

5. П/и «К своим знакам».

Цель: закрепление представлений детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительности, быстроты реакции, скорости, ориентировку в пространстве.

6. Развлечение: «Путешествие по стране дорожных знаков».

7. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:

- набор дорожных знаков
- д/и «Дорожные знаки»
- плакат «Дорожные знаки», «Дорожная азбука»
- выставка дорожных знаков, придуманных детям:

8. Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- Памятка «Причины детского дорожно – транспортного травматизма».

1. Беседа: «Как правильно переходить улицу».

Цель: ознакомление детей с улицей и ее особенностями, закрепление правил поведения на улице, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или зебре; как правильно переходить дорогу: посмотреть налево, направо.

2. Составление рассказа по опорным словам (дорога, пешеход, знак, машина).

Цель: учить составлять творческий рассказ на основе личного опыта.

3. Чтение х/лит-ры: И. Серякова «Улица, где все спешат».

4. Д/и: «Собери знак».

Цель: закрепление знания о дорожных знаках и ПДД; развитие логического мышления, внимательности; воспитание культуры безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах.

5. П / игра «Цветные автомобили» - продолжать развитие двигательной активности.

6. Просмотр презентации: «Загадки улицы».

Цель: ознакомление с правилами поведения на улице.

8. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:

- атрибуты к подвижным играм;
- раскраски автомобилей.

9. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- Памятка для родителей детей старшего дошкольного возраста: «Ничто не убережет лучше примера».

1. Беседа: «Улица города».

Цель: углубление знаний о правилах поведения детей на улице;

2. Д/и: «Улица города».

Цель: - закрепление знаний о правилах дорожного движения;

3. Изготовление карты-схемы «Мой микрорайон».

Цель:

4. Чтение рассказа В.Клименко, «Кто важнее всех на улице».

5. П/и «Умелый пешеход».

Цель: ознакомление со знаками, обозначающими пешеходные переходы; расширение представлений, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

6. Моделирование ситуации: «Оказание первой помощи при травме».

Цель: воспитание у детей внимания, чуткости, отзывчивости, умения оказывать помощь.

7. С/р игра «Журналисты» - «Интервью – что я знаю о своем городе».

8. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:

- оборудование для обыгрывания проблемных ситуаций.
- атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Журналисты».

9. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- рекомендации для родителей по ПДД.

1. Беседа: «Транспорт».

Цель: углубление представлений о пассажирском транспорте, закрепление знаний об основных видах наземного транспорта.

2. Игровая ситуация: «Разговоры с водителем».

Цель: диагностировать у детей знания о том, что может случиться, если отвлекать водителя транспорта.

3. Д/и: «Машины».

Цель: развитие умения складывать изображение машины из деталей геометрического конструктора-мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола; развитие логического мышления, умения составлять из частей целое.

4. П/и: «Тише едешь дальше будешь».

Цель: упражнение в беге с остановкой по сигналу светофора.

5. Чтение х/лит-ры: Н.Носов «Автомобиль».**6. Творческая мастерская** (конструирование): «Транспорт».

Цель: учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения

7. С/р игра: «Водители».**8. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:**

- атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Водители»;
- дидактическое пособие «Транспорт нашего города»;

8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- папка – передвижка «Правила поведения в на улице и в транспорте»;

1.Беседа: «Транспорт».

Цель: закрепление представлений о транспорте разного вида (грузовом, пассажирском, воздушном, водном); обобщение знаний об основных видах наземного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, легковой автомобиль, грузовик):

2. Игра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами».

Цель: закрепление знаний об основных частях автомобиля (кабина, кузов, колеса, руль);

3.Составление памятки: «Правила пользования пассажирским транспортом».

Цель: расширение представлений детей о правилах поведения на остановке пассажирского транспорта; формирование культуры поведения в общественном месте.

4. Моделирование ситуации: «Дорога в детский сад».

Цель:

5. Конкурс загадок о транспорте «В гостях у Бабушки - Загадушки».

Цель: развитие у детей находчивости, сообразительности, быстроты реакции, умственной активности, самостоятельности.

6. С/р игра «Автобус».**7. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:**

- атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Автобус»;
- дидактическое пособие «Транспорт нашего города»;
- выставка старинного транспорта;
- конкурс творческих работ «Транспорт будущего».

8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- папка – передвижка «Правила поведения в на улице и в транспорте».

1. Беседа: «Регулировщик».

Цель: ознакомление детей с профессией регулировщика и работой ДПС.

2. Чтение х/лит-ры: Н.Носова «Милиционер», Б. Житкова «Что я видел» (главы о Москве, улицах, светофоре)

3. Д/и: «Светофор».

Цель: закрепление представлений детей о назначении светофора, о его сигналах, развитие внимания, зрительного восприятия; воспитание самостоятельности, быстроты реакции, смекалки.

4. Проблемная ситуация: «Как пройти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками».

Цель: диагностировать у детей умение разбираться в сигналах светофора.

5. Творческая мастерская (торцевание): «Светофор».

6. Сюжетно – ролевая игра: «На перекрёстке».

7. П/и: «Красное – зеленое».

Цель: развитие у дошкольников соревновательного духа, проверка знаний правил дорожного движения.

9. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:

- оборудование и атрибуты к с/ролевой и подвижной играм;
- сюжетны картины для рассматривания.

10.Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- консультация «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге».

1. Беседа: «Из истории светофора и появления на улицах городов регулировщиков»

Цель: формирование представлений о работе полицейского, сотрудника ДПС; в каких условиях нужна их работа, рассказать о значении жезла и жестов регулировщика.

2. Встреча с сотрудником ГИБДД

3.Чтение С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер»;

4. Разучивание стихотворения С.Михалкова «Моя улица»

5. П/и: «Жесты регулировщика».

Цель: закрепление знаний о значении жезла и жестов регулировщика.

6. Д/и: «Автошкола».

Цель: закрепление знаний детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнение в ориентировке в пространстве и во времени; воспитание смелости, находчивости, умения помогать товарищу.

7.Игровые ситуации: «Кому и что говорят сигналы».

Цель: закреплять представления о значении сигнала светофора.

8.С/р игра: «Полицейский на посту».

9. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:

- д/и «Найди ошибку».
- оборудование и атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Автобус».

10.Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- консультация «Безопасность детей на дороге».

1. Беседа: «Перекресток. Подземный переход».

Цель: формирование представления о перекрестке, о подземном переходе; выработка навыка осознанного поведения на дороге.

2. Конкурс загадок о транспорте «В гостях у Бабушки - Загадушки».

Цель: развитие у детей находчивости, сообразительности, быстроты реакции, умственной активности, самостоятельности.

3. Чтение х/лит-ры: В.Семерин «Запрещается- разрешается».

4. Д/и: «Дорожные знаки для пешехода».

Цель: закрепление знаний и назначений дорожных знаков.

5. Пластилинография: «Машины на перекрёсток».

Цель: продолжать ознакомление с нетрадиционными техниками художественно-эстетической деятельности.

6. П/и: «Ловкий пешеход».

Цель: развитие глазомера, ловкости, внимания, упражнение в метании мяча правой рукой на ходу.

7. С/Р игра: «Автосервис».

8. Пополнение развивающей предметно – пространственной среды:

- оборудование и атрибуты к с/ролевой и подвижной играм;
- сюжетны картины для рассматривания;
- макет перекрёстка.

9. Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- проект «Дорожная безопасность».

1. Беседа: «Перекресток».

Цель: формирование представления о перекрестке.

2. Чтение стихотворения «Если видишь перекресток...»

3. П/и «Пешеходный переход».

Цель: закрепление понятия «пешеход», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход»;

4. Экскурсия к перекресткам разного вида

5. Игра – тренинг «Перейди перекресток».

Цель: диагностирование у детей умений, правильно переходить перекресток, формирование модели безопасного поведения на перекрестке.

6. Решение проблемных ситуаций «Нарушители».

Цель: закрепление правил перехода улицы по пешеходному переходу; обрабатывание навыков движения через проезжую часть в соответствии с сигналами светофора.

7. Работа с макетом «Перекресток».

Цель: углублять и расширять знания о перекрёстке.

8. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:

- карточки с изображением перекрестков разного вида;
- макет «Перекресток».

9. Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- наблюдение за движением транспорта на перекрестках города.
- презентация дидактических игр по ПДД

1. Беседа: «Опасности нашего двора».

Цель: расширение представлений у детей об опасных и безопасных местах для игр во дворе.

2. Д/и: «Улица города».

Цель: уточнение и закрепление знаний о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта

3. Чтение х/лит-ры: Я. Пишумова «Посмотрите - постовой».

4. Решение проблемных ситуаций «Нарушители».

Цель: закрепление правил перехода улицы по пешеходному переходу; обрабатывание навыков движения через проезжую часть в соответствии с сигналами светофора.

5. Просмотр м/фильма «Смешарики. Азбука безопасности».

6. П/и: «Птицы и автомобиль».

Цель: развитие ловкости, скорость, ориентировку в пространстве, внимание.

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- конкурс рассказов «Безопасный путь домой».

1. Беседа: «Игры во дворе».

Цель: обсуждение с детьми различных опасных ситуаций, которые могут возникнуть при играх во дворе дома; обучение детей необходимым мерам предосторожности.

2. Рассказы детей по плану – схеме, как дети будут играть в своем дворе

3. Рассказы детей по плану – схеме «Безопасный маршрут от дома до детского сада»

4. Чтение В. Семернина «Запрещается – разрешается»

5. Коллективный коллаж «Игры детей во дворе».

6. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:

- коллаж «Игры детей во дворе»
- картотека игр на прогулке во дворе и в детском саду.

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- составить план – схему своего двора, определить по плану – схеме особо опасные участки и места благоприятные для различных игр;
- составить план - схему «Безопасный маршрут от дома до детского сада».

Апрель	<p>1. Беседа: «Пора не пора – не ходи со двора». Цель: уточнение знаний детей о том, что у дорог играть нельзя.</p> <p>2. Чтение х/лит-ры: Г. Цыферов «Сказки на колёсах».</p> <p>3. Д/у: «Автомульты». Цель: развитие умения соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность.</p> <p>4. П/у: «Такси». Цель: развитие ловкости, скорость, ориентировку в пространстве, внимание.</p> <p>5. Творческая мастерская (бросовый материал): «Велосипед». Цель: развивать способность использовать бросовый материал, для создания, какой-либо композиции; развитие творчества, воображения.</p> <p>6. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разнообразный бросовый материал; • выставка: «Велосипедная гонка». • сюжетные картинки для беседы. <p>7. Взаимодействие с родителями (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выступление на родительском собрании «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода»; • веселые старты на велосипедах (по возможности). 	<p>1. Беседа: «Маленькие велосипедисты». Цель: ознакомление детей с правилами передвижения на велосипеде; - пропаганда знаний по правилам поведения на дорогах;</p> <p>2. Мини-проект «Добрый друг на колесах». Цель: формирование умений самостоятельно вести поисково-исследовательскую деятельность, презентовать ее результаты.</p> <p>2. Чтение стихотворения В.Кожевникова «Машина моя».</p> <p>3. Решение проблемных ситуации, возникающих при катании на велосипеде. Цель: углубление знаний правил поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде.</p> <p>4. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коллаж «Путешествие в прошлое велосипеда»; • фотовыставка «Безопасный добрый друг». <p>5. Взаимодействие с родителями (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выступление на родительском собрании «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода»; • веселые старты на велосипедах (по возможности).
Май	<p>1. Викторина: «Что, где, когда?». Цель: закрепление полученных знаний о правилах дорожного движения.</p> <p>2. Чтение х/лит-ры: С. Маршак «Скверная история».</p> <p>3. Д/у: «Логические дорожки». Цель: развитие наглядно-образного мышления на основе задач на использование условно-схематических изображений для ориентировки в пространстве; закрепление знания правил дорожного движения. Развитие познавательного мышления.</p>	<p>1. Беседа: "Знаем правила движенья, как таблицу умноженья" Цель: обобщение знаний детей по правилам дорожного движения.</p> <p>2. Просмотр обучающей программы «Азбука безопасности».</p> <p>3. Развлечение «Путешествие в страну знаковрафию». Цель: обобщение и закрепление знаний детей по правилам дорожного движения.</p>