

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В
СТАРШЕЙ ГРУППЕ

АВТОР: УЛЬМЕР НАДЕЖДА

ВИКТОРОВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ

ПГТ.МОРТКА

Тема: «Путешествие с Монеткой по стране Экономике»

(старшая группа)

Цель: Закрепить полученные экономические знания в разных видах экономической деятельности.

Задачи:

- закрепить представления детей экономических понятий: деньги, доход и расход;
- развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления;
- выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас;
- развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение;
- формировать положительные взаимоотношения детей.

Оборудование: ноутбук, монетка, картинки с предметами, кошелек с шоколадными монетками.

Ход занятия:

Приветствие:

Педагог: Дети, у нас в группе сегодня гости, давайте поздороваемся и пожелаем всем доброго утра

«Встанем мы в
кружочек дружно,
Поздороваться нам
нужно.
Говорю тебе:
«Привет!»,
Улыбнись скорей в
ответ

Здравствуй, правая рука,
Здравствуй, левая рука,
Здравствуй, друг, здравствуй,
друг,
Здравствуй, весь наш
дружный круг.
Здравствуйте, ребята!»

- Сегодня я приглашаю вас в необычное путешествие по стране

Экономике.

Отправляемся в путешествие! Закройте глаза и повторяйте за мной:
«Вокруг себя повернись и в сказке очутись».

- Монетка: Здравствуйте, ребята, я – Монетка, приглашаю вас в свою страну Экономику. Ребята, я путешествую по всему миру и встречаю разные деньги, И они по разному называются (на слайде деньги разных стран)

слайды о деньгах 2,3,4(Америка, Германия, Китай)

В Америке деньги называются доллары, в Китае – юани, в Германии- евро (раньше назывались марки)

- Кто знает, как называются деньги, которыми мы пользуемся?(ответ детей: монеты, банкноты)

(Слайд рубли и копейки) 5

- А какие бывают деньги? (ответы детей)

Скажите для чего нам нужны деньги? (Дети: Покупать товар, копить, класть в банк)

Откуда берутся деньги? (Дети: их зарабатывают взрослые, получают зарплату)

Монетка: Дети, у меня есть знакомая семья, вот она, (слайд 6), давайте разберемся , откуда берутся деньги в этой семье.

(Беседа о семье)

- Все эти полученные деньги мы можем считать - ДОХОДОМ, а вот то, на что мы их тратим - это РАСХОД. В каждой семье есть и доходы, и расходы.

(слайд 7 «из какого аппарата выдается им зарплата ?»)

- А сейчас я вам предлагаю поиграть в «Доход - расход»: Я начну читать сейчас.

Я начну, а вы завершайте

Хором мне вы отвечайте:

доход или

расход

Мама получила

зарплату- доход

Бабушка заболела-

расход Выиграла
приз -доход
Потеряла кошелёк -расход
Продала бабушка пирожки – доход

Физминутка:

«Будем денежки
считать» Один,
два, три, четыре,
пять(шагаем на
месте)
Будем денежки считать.
(сжимаем и разжимаем
пальцы рук)Один и два
оплатим дом,
(пальцы в кулак, отгибаем мизинец и
безымянный)Дом, в котором мы
живем
Третья монетка –
одежду купить
(отгибаем средний
палец)
На четвёртую монетку
купим есть и пить(отгибаем
указательный палец)
Ну а пятую пока
(шевелим большим
пальцем) Спрячем на
доньшке кошелька!
(спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)

Воспитатель:

- Я предлагаю поиграть с вами в игру!

Игра «Что можно купить за деньги?»

Воспитатель:

- Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладoshi, если нет - то нехлопайте.

(Показывает картинки: ветер, кукла, радуга,
молоко и т. д.).

Словесная игра «Скажи наоборот»

Монетка: Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот:

Монета круглая, а
банкнота ... Банкнота
бумажная, а монета ...

Монета звенит, а
банкнота ... Монета
металлическая, а
банкнота...

Монета тяжелая, а
банкнота ...

Ребята, вот вы утверждаете, что монета тяжелая, а банкнота легкая, сможем мы это доказать? Тогда я приглашаю вас в мою лабораторию, где мы убедимся, что все наши утверждения о монетах и банкнотах верны

Эксперимент. *Дети «взвешивают» на ладонях или подбрасывают(предложить купюру и монету), обсуждают, высказываются, делают выводы*

Воспитатель:

- Итак, ребята, деньги нужны людям, в современном мире без них прожить невозможно.

- Предлагаю вспомнить героев сказок, в которых герои покупали, продавали, работали, менялись на что-то, собирали, копили деньги. (слайды презентации 8,9, 10, 11)

Ответы детей: «Муха-цокотуха», «Буратино», «Два жадных медвежонка», «Серебряное копытце»).

Молодцы, правильно, вы очень много знаете сказок. Вот видите, дети, даже сказочные персонажи живут так же, как и люди

- Сегодня в память о нашей встрече я хотела бы вам вручить этот «волшебный кошелек». Ну, а мне пора прощаться, до свидания ребята!

Воспитатель:

- А нам пора отправляться в детский сад. Закрываем глаза и повторяем за мной:

«Вокруг себя повернись и в детском саду очутись».

Вот мы и в детском саду. Вам понравилось путешествие?

Дети открывают «Большой кошелек» и достают шоколадные монетки – сюрпризный момент от Монетки.

