

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района  
«Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский»

# Дидактические игры Фридриха Фребеля как средство формирования математической грамотности у детей старшего возраста дошкольного



Воспитатель Тухтасинова Шолпан Гельмухановна

Дошкольное детство

```
graph TD; A[Дошкольное детство] --> B[Функциональная грамотность дошкольника]; B --> C[Математическая грамотность дошкольника];
```

Функциональная грамотность дошкольника

Математическая грамотность дошкольника

**Математическая грамотность дошкольника** – это способность выделять математическую проблему и решать ее, функционально использовать математические знания и умения в различных жизненных ситуациях

Составляющие	Компоненты
<b>1.Способность оперировать математическими понятиями, знаниями и умениями в моделируемых жизненных ситуациях</b>	– способность различать математические объекты (числа, величины, фигуры, пространство) в моделируемых ситуациях
	– способность устанавливать математические отношения (время, протяженность, масса) в моделируемых жизненных ситуациях
	– способность устанавливать математические изменения и зависимости (увеличивается, расходуетя) в моделируемых жизненных ситуациях
<b>2. Владение математическими способностями в моделируемых жизненных ситуациях</b>	– способность находить, анализировать, интерпретировать математическую информацию об объектах реального мира
	– способность формулировать суждения с использованием математических терминов, знаков в моделируемых жизненных ситуациях

# Функциональная грамотность и ФГОС

## **Математическая грамотность**

**дошкольника** – это способность выделять математическую проблему и решать ее функционально использовать математические знания и умения в различных жизненных ситуациях

## **Целевые ориентиры**

Формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе и др.)

## Региональная инновационная площадка

« Развитие инициативы, самостоятельности и интеллектуальных способностей у дошкольников посредством STEM – технологий в процессе познавательно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества»

### Коммуникативность

навыки общения, умение выражать и отстаивать свою точку зрения

### Креативность

способность к творчеству, нестандартно, неформально мыслить и действовать, любопытство, инновации

**4 К**

### Критическое мышление

решение проблем, рассуждение, анализ, интерпретация, обобщение информации

### Координация (кооперация)

лидерство, работа в команде, сотрудничество

# Дидактическая система Фридриха Фребеля



# Формы жизни

Объемное конструирование и  
3Д моделирование



# ФОРМЫ КРАСОТЫ

Плоскостное конструирование  
и основы симметрии



# Формы познания

Образовательная деятельность



# «Умные игры для умных ребят»



**Спасибо за внимание**