



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСК ДЕТСКИЙ САД № 66 «ЗАБАВУШКА»

Формирование финансовой грамотности через реализацию проекта «Экономический ликбез»

НЕКРАСОВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА

воспитатель

- Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.»
- Распоряжение Правительства ХМАО- ЮГРЫ от 7 сентября 2018 года № 449-рп О Координационном совете по повышению финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (с изменениями на 25 декабря 2020 года)
- Изучение основ финансовой грамотности дошкольниками позволяет решать задачи, зафиксированные в *Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования*
- Социальный заказ: формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с дошкольного возраста, это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности

ОБЪЕДИНЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ЦЕЛОСТНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ЦЕЛЕЙ, ЗАДАЧ И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней - дошкольного и начального общего образования

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром

Проблема

Дети

- Преимущества ФГОС дошкольного и начального образования.
- Готовности ребенка к простым денежным операциям: оплата проезда в общественном транспорте, осознанное отношение к деньгам, понимание финансовых решений принятых родителями.

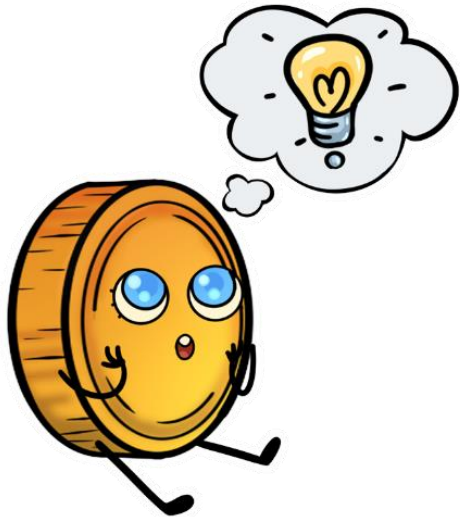
Родители

- Отрицательное отношение родителей к знакомству детей дошкольного возраста с понятием денег, финансов, бюджета семьи.
- Низкий уровень понимания экономического воспитания детей дошкольного возраста.
- Консультирование родителей по вопросам финансовой самостоятельности детей на следующих ступенях образования и после выпуска детей с ОВЗ (подтверждено экспертами)

Проект «Экономический ликбез» для детей дошкольного возраста, который помогает сформировать у детей:



Принципы:



- Тесная взаимосвязь духовно – нравственного и экономического воспитания
- Интеграция во все образовательные области
- Учет возрастных и индивидуальных психических особенностей старших дошкольников с ОВЗ, их интерес к экономическим явлениям
- Комплексный подход к развитию личности дошкольника

Реализация проекта

- мини - проекты
- игровая деятельность
- взаимодействия с участниками проекта в формате online | offline
- обмен опытом, распространение собственного опыта
- авторские материалы: рабочая тетрадь, пособия, workbook для педагогов и родителей
- интерактивные игры



Тематические блоки

Потребности

Цель: способствовать формированию первоначальных представлений о потребностях человека

Труд и продукты труда (товар)

Цель: способствовать формированию представлений о труде, о многообразии профессий, о важности и значимости каждой из них.

Деньги и цена (стоимость)

Цель: сформировать у детей старшего дошкольного возраста понимание слова «деньги», ценность и значимость в обществе, а также, что этическую сторону.



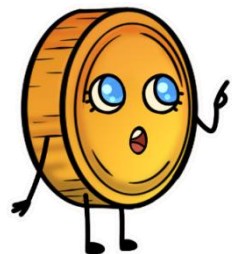
Семейный бюджет

Цель: способствовать формированию первоначальных представлений о семейном бюджете и значимости финансовой грамотности в семейной экономике.

Полезные экономические навыки и привычки в быту

Цель: способствовать переносу ранее полученных знаний, умений и навыков, а также практическое применение в повседневной жизни детей старшего дошкольного возраста.

Звуко-буквенный анализ слов, артикуляционные сказки



01

ПОТРЕБНОСТИ

Привет!
На каждой странице тебя ждут
увлекательные задания!

Выполняй их аккуратно и
получай за это «монетку» и в
конце ты получишь свою
первую зарплату!



01

ПОТРЕБНОСТИ

«ХОЧУ И НАДО»

Рассмотри каждую картинку внимательно, раскрась карандашом красного цвета квадраты под теми предметами, которые необходимы, а синим цветом под теми предметами, которые хочется, но без них можно обойтись..

5





03 ДЕНЬГИ И ЦЕНА

«ДОМА С МАМОЙ»

Чтобы поиграть в веселые игры, тебе понадобится помощь мамы и мобильный телефон. Наведи камеру на QR – код и тебе откроется задание.

34

НАВЕДИ КАМЕРУ
ТЕЛЕФОНА НА QR-
КОД И ПЕРЕХОДИ ПО
ССЫЛКЕ

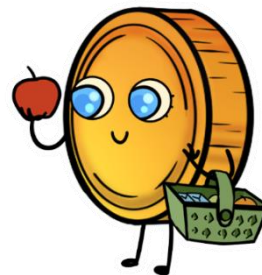


НАВЕДИ КАМЕРУ
ТЕЛЕФОНА НА QR-КОД
И ПЕРЕХОДИ ПО
ССЫЛКЕ, ПОСМОТРИ
МУЛЬТФИЛЬМ

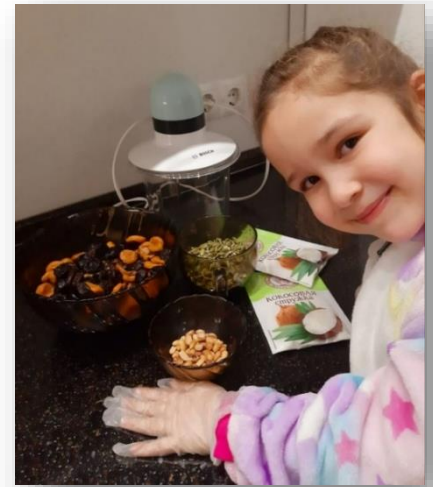




Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Пекарня»



**Исследовательская
деятельность детей
во взаимодействии
с родителями**





Часто задаваемые вопросы?

Если у Вас есть вопросы, то Вы можете посмотреть видео ответы на ранее заданные вопросы, либо задайте мне вопрос в форме обратной связи и я обязательно Вам отвечу



https://youtu.be/aoeqH97WI_Y



[По-ларок - кошлка](#)



[Для здоровы](#)



[Бюджет](#)



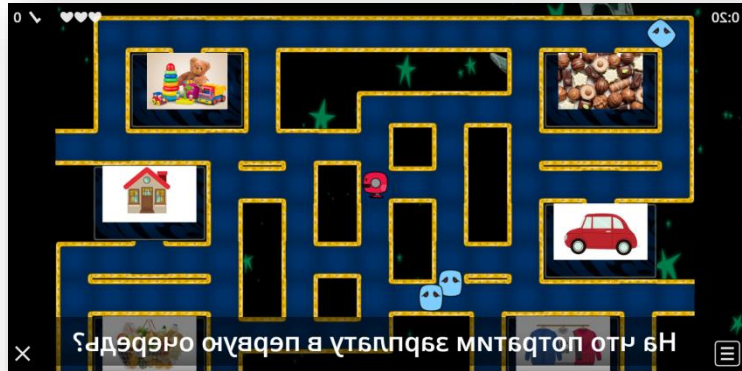
[Проверка прой-ченного материала_02.04.2020](#)



[Проверка прой-ченного материала_01.04.2020](#)



[Готовим список покупок к Новому Году](#)



<https://wordwall.net/play/6462/428/388?ref=embed-image>

Интерактивные игры

<https://madtest.ru/>

<https://learningapps.org/>

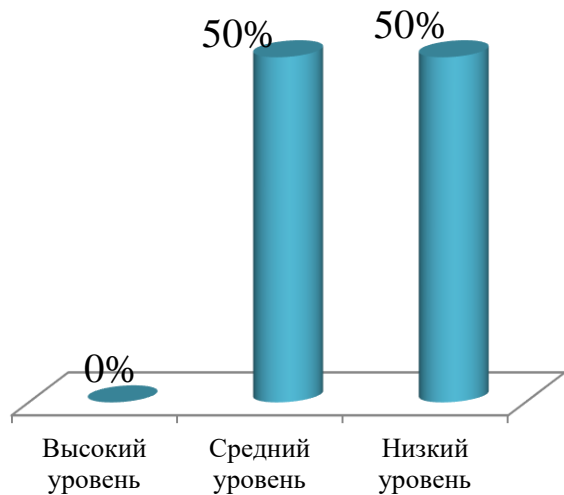
<https://interacty.me/ru>

Онлайн встречи

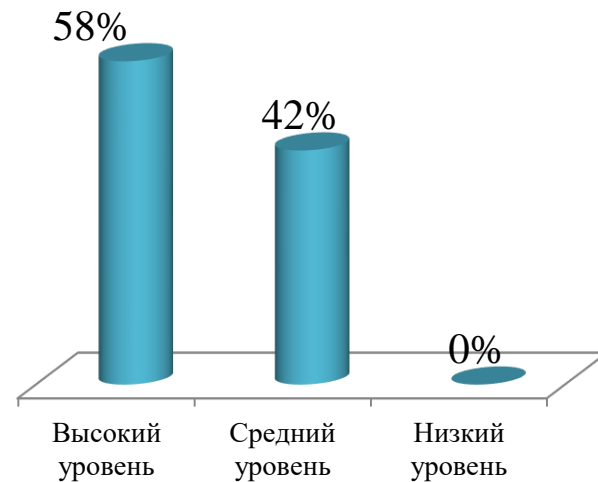


Результативность и эффективность

**Оценка сформированности
финансовой грамотности у
воспитанников на начало года**

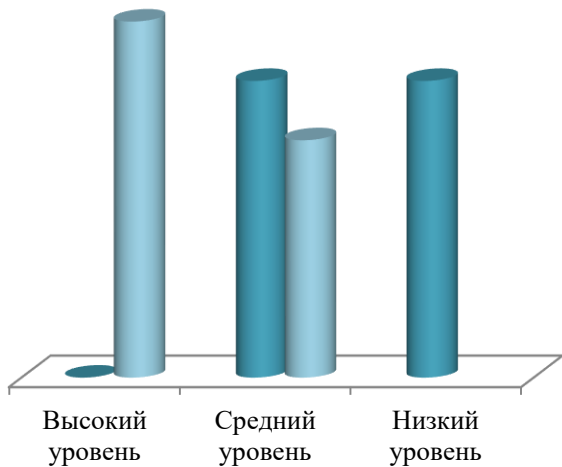


**Оценка усвоения финансовой
грамотности по итогам реализации
проекта за год обучения**

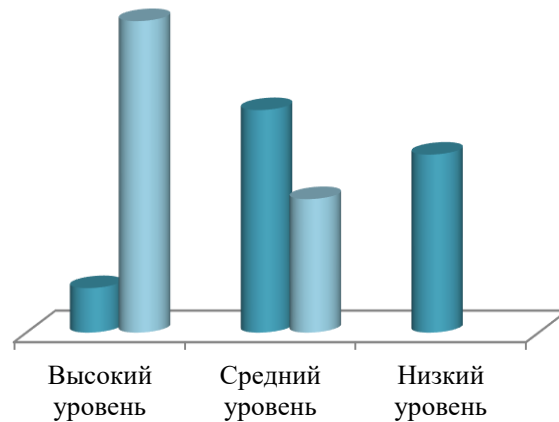


Результативность и эффективность

**Уровень познавательного развития
детей старшего дошкольного
возраста**



**Уровень речевого развития детей
старшего дошкольного возраста**



Распространение опыта

- **На муниципальном уровне:**

- заседании ММО «Воспитатели» №3 от 17.12.2021 по направлению: образовательная область «Познавательное развитие» по теме: «Формирование основ финансово грамотного поведения у детей старшего дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений, через взаимодействие с родителями (законными представителями) с применением дистанционных технологий

- **На региональном уровне:**

- Региональный семинар по обмену опытом формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников
- Участие в научном исследовании «Формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: мнение родителей», приняли участие 200 респондентов

- **На федеральном уровне:**

- XIV Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению России
- Участие в программе Преакселератора от Ассоциации Развития Финансовой Грамотности при поддержке ассоциации Финтех
- Формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: мнение родителей // Мир науки. Педагогика и психология. — 2022 №3

Социальное партнерство

- ✓ Обмен опытом
- ✓ Распространение материалов проекта
- ✓ Партнерство в рамках единой темы



г. Белоярский



г. Нижневартовск



г. Лянтор



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСК ДЕТСКИЙ САД № 66 «ЗАБАВУШКА»

Формирование финансовой грамотности через реализацию проекта «Экономический ликбез»

НЕКРАСОВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА

воспитатель