



## Как правильно совершенствовать речь детей 2-3 лет.

Проще предотвратить проблему, чем потом с ней бороться. Поэтому родители должны знать, что нужно делать для своевременного развития речи ребенка и предотвращения задержки речевого развития.

Роль взрослых в профилактике недоразвития детской речи трудно переоценить. Если они внимательны к ребёнку, постоянно разговаривают с ним, отвечают на детские вопросы, знакомят малышей с новыми предметами и явлениями, большинство возрастных несовершенств быстро исчезает. Помимо развития речи, такая родительская стратегия способствует и умственному развитию ребёнка.

### Советы:

1. Начинайте общаться с малышом как можно раньше. Идеально – со времени, когда он еще находится в утробе. Все добрые слова, сказки, песни – всё идет на пользу.
2. Обязательно смотрите на ребенка, когда контактируете с ним.
3. Занимайтесь перед зеркалом. В этом случае мальчик или девочка видят, как двигаются мышцы лица, рождаются звуки.
4. Постоянно повторяйте слова, чтобы малыш их скорее запомнил.
5. Произносите фразы четко и медленно – по той же причине, что указана в предыдущем пункте.
6. Поощряйте каждую попытку ребенка говорить, даже если у него что-то не получается. Сначала похвала, затем «работа над ошибками». Проще: малыш должен осознать, что развитие речи – это полезная вещь, за которую ему говорят добрые слова.
7. Тратьте на обучение навыку говорить по 10 минут каждый день, не переусердствуйте, иначе ребенок замкнется.
8. Больше читайте. Это помогает сформировать у малыша хороший словарный запас.
9. Учитывайте темперамент. Возможно, проблема не в том, что ребенок не может освоить разговорный навык, а просто он не хочет произносить слова и предложения.
10. Объясняйте детям, как строить фразы, задавать вопросы, использовать сложные конструкции в речи.

11. Учите с малышом коротенькие стихотворения, потешки, песенки. Чтобы появилась хорошая речь, нужно регулярно заниматься ею. И начинать стоит очень рано. Но подчеркиваем, не переусердствуйте. Из-за этого тоже могут возникнуть проблемы.

### **Специальные упражнения**

Занятия не должны быть однообразными. Необходимо увлечь ребенка. Только в случае заинтересованности малыш будет с удовольствием выполнять упражнения. Рекомендуется применять следующие:

1. Изучайте с ребенком слова по группам: овощи, фрукты, транспорт, одежда и так далее. Удобно для этого использовать карточки.
2. Играйте в «Назови предмет». Сначала родитель говорит, что изображено на карточке, затем это право передается малышу. Если ответ неверный, то нужно мягко поправить сына или дочь.
3. Найдите несколько простых загадок, попробуйте озвучить их малышу. Идеально, если они будут рифмованные. Например:  
«Он мурлычет и поёт. Кто же это? Это... (кот)!».
4. Читайте ребенку стихи. Чем проще, тем лучше. Он будет постепенно их запоминать.
5. Произносите первую часть слова, чтобы мальчик или девочка говорили вторую. Например:  
– Кош...  
– ...ка!
6. Давайте малышу задание на определение уменьшительной формы. Например: «Как зовут детеныша кошки?».
7. Работайте над развитием воображения. Помогут, например, такие вопросы: «Зачем нужна вода?», «Что делают при помощи ложки?» и так далее.
8. Развивайте мелкую моторику, которая напрямую связана с речью. Можно сделать «сухие бассейны» из разных круп, зашить зернышки в мешочки, использовать слегка колючие предметы: мячики, щетки. Собирайте пазлы, кубики, матрешек.
9. Делайте артикуляционную гимнастику. Укреплению мышц языка помогает выполнение таких развивающих упражнений:
  - Цокать языком как лошадка, при этом активно растягивать губы в улыбке;
  - Открывать и закрывать широко рот, как птенчик;
  - Высунуть язык и убрать его обратно в рот;
  - Сделать язык лопаткой, а потом трубочкой;
  - Поводить высунутым языком вправо-влево, поиграть в часики.
10. Нервные и возбудимые дети, как правило, отличаются торопливостью речи, произнесением слов в ускоренном темпе. Для профилактики этого недостатка нужно показывать пример собственной размеренной речи, создавать в семье спокойную и доброжелательную атмосферу. Таким детям помогают занятия продуктивной деятельностью, лепкой,

рисованием, конструированием, настольными играми, пением.

Торопливая речь часто является предвестником появления такого тяжёлого речевого дефекта, как заикание.

11. Рассматривание картинок, чтение художественных произведений, беседы по их содержанию, заучивание стихов и потешек значительно обогатят речь ребёнка 3 лет, помогут освоить интонационные средства выразительности
12. Пойте песни с ребёнком.
13. Отказывайтесь понимать жесты, чтобы малыш начал выражать мысли словами.
14. Используйте в речи одни и те же слова, не гонитесь за разнообразием. Ребенку будет проще их запомнить. Это актуально при чтении сказок. Лучше выбрать и повторять несколько, чем каждый день читать новую.
15. Делайте дыхательные упражнения.
16. Массажируйте пальчики – это относится к развитию мелкой моторики, как и следующий пункт.
17. Обводите предметы по контуру.

### **Игровые занятия**

Таких занятий много. Всё ограничивается только фантазией. Поэтому на основе перечисленных вариантов можно придумать что-то своё:

1. Имитировать звуки животных. Пусть ребенок изобразит, как кричат те или иные звери, птицы.
2. Делать сценки с игрушками – «кукольный театр» с имитацией звуков или простенькими диалогами.
3. Упражнение «Прояви внимание». На столе разложите предметы. Какое-то время ребенок на них должен смотреть. Затем уберите вещи или накройте материей. А малыш должен вспомнить, что лежало на столе.
4. Игра «Что изменилось». Попросите ребенка запомнить, во что вы одеты. Выйдите из комнаты, добавьте к гардеробу один предмет, вернитесь к ребенку. Предложите малышу назвать вещь, которая появилась.
5. Зарядка для губ, язычка. Несколько упражнений: вытянуть язык в трубочку, широко улыбнуться, корчить смешные рожицы перед зеркалом. Как было отмечено выше, ребенку очень важно смотреть на свое отражение, видеть, что меняется, когда напрягаются или расслабляются разные мышцы.
6. Упражнение «Вкуснятина»: языком необходимо облизывать губы.
7. Игра «Качели»: язык при открытом рте нужно перемещать с внутренней стороны нижних зубов на верхние.
8. Упражнение «Лошадка»: пробуем поцокать.
9. «Снежинка». Положите ребенку на ладонь кусочек бумаги. Можно вырезать настоящую снежинку. Малыш должен сдуть её с руки.

10. Игра «Ветер». Сделайте бабочек, стрекоз, снежинки на ниточках. Малыш должен дуть на них.
11. Игра «Морское происшествие». Изготовьте небольшие кораблики с бумажными парусами, поставьте их в тазик с водой. Пусть ребенок дует на судна.
12. «Ветерок». Дуйте на малыша, а ему необходимо проделать то же самое в вашу сторону.
13. Игра «Мяч и звук». Взрослый бросает круглый предмет. Называет звук. Ребенок ловит мяч. Придумывает слово на указанный звук.
14. «Волшебник». Предложите ребенку произнести особое заклинание. Например: «Мамм-мэмм-мумм-мемм-момм».
15. «Лягушонок». Пусть малыш покажет, как прыгает и квакает земноводное.
16. «Оркестр». Попросите ребенка показать руками музыкальные инструменты и изобразить, какие звуки они издают.
17. Игра «Стук». Простукивайте вместе с сыном или дочерью различные слова, имена и тому подобное.
18. Активные упражнения. Исполните простые танцы: с хлопками, притопами, прыжками, поворотами корпуса. Можно делать всё, что хочется. Включайте фантазию. Любая физическая активность полезна. Но ребенок не должен сильно уставать.
19. Игра «Дай!». Назовите цвет, форму и другие признаки предмета, находящегося в комнате или на столе, который ребенок должен вам принести.
20. Упражнение на внимание. Отсортируйте вещи по определенным признакам.
21. Игра «Сыщик». В тазике с крупой спрячьте игрушки, попросите малыша их найти. Можно задать дополнительные условия. Например, чтобы ребенок отыскал только лишь предметы красного цвета.
22. Упражнение «Есть у котика на лапках очень острые царапки». Ладони сжимаются и разжимаются.
23. Игра «Пальчик пальчикам сказал, что поехал на вокзал, чтобы встретить остальных, чтобы было 10 их». Большим пальцем нужно поочередно касаться других.
24. Потешки. Их очень много, они забавные и полезные. Выбирайте на свой вкус, ориентируйтесь на ребенка. Помните о правиле: лучше выбрать несколько потешек и повторять их, чем использовать большое количество.
25. «Жмурки» для развития слуха. Всё просто: ребенок пытается с закрытыми глазами поймать взрослого или сверстников.
26. «Громко-тихо». Обсудите с ребенком, какие предметы издают громкие звуки, какие – тихие.
27. Активные занятия с предметами. Возьмите два музыкальных инструмента. Например, бубен и треугольник. Расскажите сыну или

- дочери правила. Если звучит бубен – нужно подпрыгнуть, когда треугольник – похлопать в ладоши.
28. Игра с карамелью. Возьмите карамель на палочке. К ней нужно тянуться языком, облизывать: вверх, вниз, влево, вправо.
  29. Упражнение для развития артикуляции. Дайте малышу мармеладных червячков. Задание: тянуть их в рот зубами и хватать губами.
  30. Игра с фруктами. Воткните сладкие палочки в яблоко или грушу. Задача: вытаскивать их зубками из плода.
  31. Далее – занятия для развития моторики. Разложите мелкие предметы на столе. Ребенку их нужно рассортировать, применяя пинцет или ложку.
  32. То же задание, но с особым условием: необходимо задействовать сразу две руки.
  33. Опять те же действия, но нужно применять руку, которая используется меньше. Как правило, это левая.
  34. Игра с бусинами. Разложите на столе мелкие предметы двух цветов. Например, бусины. Задача ребенка: выбирать их поочередно. Например, сначала белая, затем синяя.
  35. Чередование движений: левая рука, правая.
  36. Игра с пластилином. Например: «Спрячь зайчика от волка» – на изображение ушастого нужно наклеить зеленый кустик. «Прикрепи щупальца осьминогу». «Посади червячков в землю». «Сделай бантики девочке».
  37. «Колыбельная». Играть лучше на ночь. Упражнение успокаивает. Включите колыбельную, и пусть малыш подпевает. Например, так: «А-а-а-а-а».
  38. «Ладушки». Ребенок должен хлопать по ладоням взрослого.
  39. «Кись-брысь». Начните гладить ручки малыша со словами: «Киса-киса». Затем, сказав «Брысь», попытайтесь легонько хлопнуть по ладоням ребенка. Он должен отдернуть руки.
  40. «Сорока-белобока» и «Коза рогатая».

Играйте с ребенком, обязательно найдется что-то такое, что ему понравится больше всего. Успешное развитие речи у детей 3-х лет позволяет в 4 года получить отличные результаты. Для этого нужно способствовать накоплению ими знаний об окружающем, учить малышей правильно строить фразу и согласовывать слова в предложениях.

Рассматривание картинок, чтение художественных произведений, беседы по их содержанию, заучивание стихов и потешек значительно обогатят речь ребёнка 3 лет, помогут освоить интонационные средства выразительности. Отклонения от возрастных норм речевого развития требуют обязательной коррекции с участием невролога, дефектолога, логопеда, психолога.

Учитель-логопед Желтышева Н.Н.

