



**Муниципальное образование Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**

АДМИНИСТРАЦИИ КОНДИНСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от «___» декабря 2024 года

№ _____

пгт. Междуреченский

**Об итогах проведения рабочей группы по развитию
дошкольного образования в форме III районного методического
фестиваля для педагогов дошкольного образования
«Моя педагогическая находка»**

В соответствии с приказом управления образования от 15.10.2024 года №644 «О проведении заседания рабочей группы по развитию дошкольного образования в форме районного методического фестиваля для педагогов дошкольного образования «Моя педагогическая находка»» 20 - 21 ноября 2024 года на базе МКДОУ детского сада «Солнышко» проведено заседание рабочей группы по развитию дошкольного образования в форме III районного методического фестиваля для педагогов дошкольного образования «Моя педагогическая находка» с использованием дистанционных технологий (далее - Фестиваль). На основании вышеизложенного

приказываю:

1. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, рекомендовать:
 - 1.1. Довести до сведения педагогических работников информационную справку по итогам Фестиваля (Приложение 1).
 - 1.2. Рассмотреть возможность поощрения педагогов, принявших участие в Фестивале.
 - 1.3. Использовать представленный педагогический опыт в работе учреждения.
2. Специалисту-эксперту управления образования Я.А. Малашкевич разместить итоговые презентационные материалы на сайте «Образование Конды».
3. Отметить качественную организацию и проведение Фестиваля заведующим МКДОУ детского сада «Солнышко» О.А. Шихалеевой.
4. Ответственному за организацию и проведение Фестиваля О.А. Шихалеевой:
 - 4.1. выдать сертификаты участникам Фестиваля (Приложение 2);
 - 4.2. отметить благодарственными письмами инновационные, перспективные, успешные педагогические практики, представленные на Фестивале (Приложение 3)
5. Снять с контроля приказы управления образования от 06.11.2023г. №622 «О подготовке к проведению районного методического фестиваля для педагогов дошкольного образования «Моя педагогическая находка»; от 15.10.2024 года №644 О проведении заседания рабочей группы по развитию дошкольного образования в

форме районного методического фестиваля для педагогов дошкольного образования «Моя педагогическая находка»».

Начальник управления образования

Н.И. Суслова

Приложение 1 к приказу управления
образования администрации
Кондинского района
от ____ . 12.2024 г. № ____

Информационная справка по итогам проведения заседания рабочей группы по развитию дошкольного образования в форме III районного методического фестиваля для педагогов дошкольного образования «Моя педагогическая находка»

Во исполнение плана мероприятий управления образования на 2024 - 2025 учебный год, 20.11.2024г. – 21.11.2024г. на базе МКДОУ детский сад «Солнышко» прошло заседание рабочей группы по развитию дошкольного образования в форме III районного методического фестиваля для педагогов дошкольного образования «Моя педагогическая находка» (далее-Фестиваль) на тему «Современное дошкольное образование: опыт, инновации, перспективы».

Фестиваль проходил в очно–дистанционном формате. В нем приняли участие 23 педагога, которые поделились с коллегами своим педагогическим мастерством. Темы выступления педагогов были разделены по блокам.

День 1 проходил в очном формате

1 блок «Формирование финансовой грамотности дошкольников»

1. *Сороченко Марина Ивановна* заместитель директора МКОУ Алтайская СОШ предоставила систему работы по развитию финансовой культуры «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста». Подобранные игры, занятия, беседы, малый фольклорный жанр, работа с родителями помогли детям усвоить сложные экономические понятия (потребности, товар, услуга и т.д.), позволили не только обучить, но и воспитать дружелюбие и отзывчивость, дух взаимопомощи и сотрудничества, в значительной мере обогатили словарный запас детей экономическими терминами.

2. *Гильманова Ольга Михайловна* воспитатель МКДОУ детский сад «Солнышко» показала Квест - игру «Путешествие в страну финансов». Рассказала, что знания по экономике, финансовой грамотности можно преподнести детям, как занятия-путешествия. Продемонстрировала много методических пособий, которые использует в своей работе по формированию финансовой грамотности.

2 блок «Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой»

3. *Ульмер Надежда Викторовна* воспитатель МКДОУ детский сад «Солнышко» Мастер-класс «Технология использования маркеров игрового пространства с целью развития познавательной активности дошкольников». Воспитатель рассказала что такое Маркеры-макеты и показала на примере как их использовать. Маркеры-макеты обладают рядом достоинств и отвечают требованиям ФГОС ДО: легко трансформируются, многофункциональны, вариативны, развивают познавательную активность, детскую фантазию и воображение, активизируют двигательную активность, способствуют развитию личности ребенка. Новизна применения многофункциональных маркеров игрового пространства является эффективным методом для повышения познавательной активности.

4. *Селянина Нина Леонидовна* воспитатель МКОУ Леушинская СОШ провела Мастер-класс «Развитие познавательных способностей детей через использование Агроработы: Сити-фермер 2.0 «Росточек»». Создание аграрной лаборатории позволит развивать познавательный интерес к выращиванию различных растений, опытнической и экспериментальной деятельности, а также знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями и т.д. В рамках работы в аграрной лаборатории будут формироваться детские и детско-взрослые общности, расширяться социальные связи детей, что особенно важно для успешной социализации ребенка, так как в сельской местности мало социальных партнеров, с которыми ДООУ может тесно взаимодействовать.

5. *Фролова Анастасия Викторовна* воспитатель МКДОУ детский сад «Рябинка» Презентация авторского дидактического пособия «Этикет и правильное питание» для детей дошкольного возраста. Цель: освоение и привитие у детей дошкольного возраста первоначальных представлений о столовом этикете и формирование культуры питания как составляющей здорового образа жизни. Пособие состоит из двух коробочек. Содержание большой коробочки состоит из игр: «Раздели продукты полезные и вредные», «Найди тень», Дидактическая игра «Что чем едят?», «Приготовь завтрак». Маленькая коробочка: «Найди вторую половинку», «Полезные и вредные продукты», «Алгоритм сервировки стола»

6. *Конева Ирина Сергеевна* инструктор по физической культуре МАДОУ «ЦРР – детский сад «Чебурашка» Мастер-класс «Степ-аэробика как средство физического развития дошкольников». Ирина Сергеевна представила программу - по степ-аэробике «Спортивная смена Конды», которая состоит из двух направлений: аэробики и комплекса упражнений по общефизической подготовке. Разработана в рамках физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности в соответствии с ФГОС ДО. Педагог показала на примере методику обучения упражнениям на степ-платформах в сочетании с элементами аэробики.

3 блок «Коррекционно-развивающая работа в ДООУ»

7. *Зуева Елена Владимировна* воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад «Чебурашка» показала Мастер-класс «Нетрадиционные методы развития речи детей дошкольного возраста». Педагог показала методы, позволяющие активировать познавательную деятельность детей и способствовать развитию речи: синквейн, мнемотехника (мнемотаблицы, мнемощечки).

8. *Чигурова Виктория Ивановна* учитель-логопед МАДОУ «ЦРР – детский сад «Чебурашка» «Использование дидактических игр в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста». Педагог поделилась опытом работы с коллегами по использованию дидактических игр в работе с детьми, имеющими речевые нарушения, продемонстрировала разновидность дидактических игр на липучках, которые использует в своей работе.

День 2 проходил в дистанционном формате

4 блок «Развитие современного образования от 0 до 3 лет»

9. *Кривоногова Любовь Александровна* воспитатель МКДОУ детский сад «Русская берёзка» показала Мастер-класс «Использование развивающих игровых пособий Б.П. Никитина с детьми раннего возраста». Педагог рассказала об особенностях игр: раннее начало; создание среды, способствующей развитию деятельности ребенка; обеспечение большой свободы в выборе деятельности; минимальная помощь взрослых. Во время игры дети приобретают уверенность в себе, получают знания, что ведёт к положительному развитию личности ребёнка, развитию его творческих способностей.

5 блок «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды»

10. *Лери Екатерина Александровна* воспитатель МКОУ Алтайская СОШ Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды «Говорящая стена». Екатерина Александровна рассказала о требованиях и правилах создания «Говорящей стены». Показала, какие стенды разработаны и оформлены в виде «Говорящей стены»: Экологический стенд «Эколята-Дошколята», «Тайны космоса».

11. *Исаева Лидия Александровна* воспитатель МКОУ Половинкинская СОШ «Говорящая стена - современный метод развития детей дошкольного возраста». Целью использования «говорящих стен» в работе с детьми дошкольного возраста является создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям в соответствии с требованиями образовательной программы ДОУ. Педагог показала образовательную технологию «говорящих стен», которую используют в работе: сенсорно моторные коврики, бизборды, фланелеграф, магнитные доски, контейнеры для отдельного сбора отходов. Нейрогимнастика — это комплекс простых движений, которые активизируют самые разнообразные умственные процессы. «Утреннее приветствие» - формирование совместно с детьми общих привычек и традиций - хороший фундамент для сплочения педагога с воспитанниками группы.

6 блок «Способы и направления поддержки детской инициативы»

12. *Журвикова Зульфия Мунировна* МАДОУ «ЦРР – детский сад «Чебурашка». Тема «Построения предметно-пространственной среды группы, способствующей поддержке детской инициативы и самостоятельности «Говорящие стены». «Говорящая стена» – инструмент, который позволяет необычным образом изменить развивающую предметно-пространственную среду ДОУ, в своеобразный живой экран. Педагог показала как изменяется предметно-пространственная среда с учетом образовательной ситуации. Представила, как оформляется образовательное пространство: «Мое настроение», «Я пришёл», «Спортивный центр», «Речевой центр», «Я выбираю», «Календарь событий», «Чтобы быть здоровым» и т.д.

7 блок «Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей»

13. *Тверитина Евгения Владимировна* старший методист МАДОУ «ЦРР – детский сад «Чебурашка». Тема выступления «Ментальная арифметика как средство развития умственных способностей дошкольников». Евгения Владимировна рассказала, что такое ментальная арифметика – это тайваньская методика тренировки памяти, внимания и скорости мышления посредством скоростного устного счета. Представила опыт работы, как используют АБАКУС (специальные счеты) в обучении детей счету.

8 блок «Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям»

14. *Маркова Оксана Васильевна* воспитатель МКДОУ детский сад «Русская берёзка» выступила с опытом работы «Волшебный мир игр В.В. Воскобовича в сказках: развитие и обучение детей с ОВЗ через игру». Педагог показала игровую технологию интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» Цель: развивать у детей конструктивные способности, пространственное мышление, внимание, память, творческое воображение и мелкую моторику.

15. *Кулак Вера Евгеньевна* воспитатель МКОУ Ушьинская СОШ показала Мастер – класс «Лего-конструирование «Майло-научный вездеход»». Педагог показала работу с конструктором LEGO и сборку «Майло –научного вездехода», который запускается в движение с помощью компьютерной программы. Конструктор формирует у детей навыки конструирования моделей Lego-роботов, их программирования, расширяет словарный запас, развивает мелкую моторику и навыки работы в команде).

16. *Тамм Елена Анатольевна* воспитатель МКОУ Ягодинская СОШ представила нетрадиционная техника рисования: «Рисование ладошкой», «Рисование ватными палочками», «Рисование забавными отпечатками», «Рисование мыльными пузырями», «Рисование манной крупой», «Рисование мятой бумагой», «Рисование пластиковой вилкой», «Монотипия», «Кляксография», «Техника набрызг», «Рисование в технике «гаттаж»

17. *Калинина Валентина Валерьевна* музыкальный руководитель МКОУ Шугурская СОШ. Тема «Вокально-хоровая гимнастика в музыкальной деятельности дошкольников». Музыкальный руководитель представила опыт работы по развитию вокально-хоровых навыков дошкольников через организацию экспериментальной деятельности со звуком.

На 1 этапе экспериментальной деятельности используется прием звуковых картин. «Мы рисуем погоду» - вокально-звуковая гимнастика. Задача второго этапа – сформировать у детей способы действий, которые направлены на создание простейших примеров

творчества, на внесение изменений, вариаций в знакомый материал. Образное представление и выражение звука в движении. На третьем этапе ставится задача – организовать музыкально-творческую деятельность, которая предполагала бы самостоятельность и инициативу, без применения образцов

18. *Чулкина Елена Николаевна* воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад «Чебурашка» «Маленькие блогеры – защитники природы». Был показан видеоролик, созданный дошкольники вместе с родителями по сохранению и улучшению природы.

19. *Гошкодерова Лилия Андреевна* старший воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад «Чебурашка» показала опыт работы «Исследование родного края с помощью создания мини-музея краеведения в ДОУ»

20. *Калашиникова Вера Владимировна* воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад «Чебурашка» представила опыт работы «Использование технологии «Сказочные лабиринты игры» в образовательном процессе. Рассказала о работе с универсальным пособием «Фиолетовый лес», показала использование игрового графического тренажера «ИГРОВИЗОР», использование многофункциональной игры «ГЕОКОНТ», конструктора «Фонарики» и «Соты», «Кораблик Брызг - брызг», «Математические корзинки».

9 блок «Технологии психолого-педагогического сопровождения»

21. *Шмакова Людмила Германовна* учитель-логопед МКОУ Шугурская СОШ представила проект «ЛОГО-утро». Лого-утро — это встреча логопеда с детьми в начале дня! Идея проекта: охват логопедической помощью всех детей в группе вне зависимости от расписания индивидуальных логопедических занятий, пролонгация состояния речевой активности, системное выполнение логопедических практик, включение родителей в коррекционно-логопедический процесс.

10 блок «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников»

22. *Ткачева Любовь Константиновна* старший воспитатель МКОУ Луговская СОШ показала работу Родительского клуба «Мы вместе!» - эффективная и инновационная форма взаимодействия педагогов, родителей и детей. Цель Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развитие компетентности родителей в воспитании своего ребёнка.

Задачи: знакомство с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье; развитие интересов и увлечений, способствующих укреплению духовных ценностей семей. воспитание любви, отзывчивости и глубокого уважения к матери, стремление ей помогать, радовать её.

23. *Супонева Зинаида Владимировна*, инструктор по физической культуре МАДОУ «ЦРР – детский сад «Чебурашка» продемонстрировала опыт работы «Игры семейных команд как способ укрепления ценностей физической культуры».

Вывод

Выступления носили не только теоретическую, но и практическую значимость.

Направленность выступлений разнообразна. Все участники фестиваля пополнили свои копилки педагогическими находками своих коллег, представивших свой опыт работы.

Руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, **рекомендовано:**

1. Довести до сведения педагогических работников информационную справку по итогам Фестиваля.
2. Использовать представленный педагогический опыт в работе учреждения.
3. Продолжать работу в образовательных организациях по изучению новых педагогических технологий воспитания с педагогическими работниками.

Приложение 2 к приказу управления
образования администрации
Кондинского района
от ____ . 12.2024 г. № ____

*Список участников заседания рабочей группы по развитию дошкольного образования в
форме III районного методического фестиваля для педагогов дошкольного
образования «Моя педагогическая находка»
для вручения сертификатов участникам*

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>ОО</i>
1	Сороченко Марина Ивановна	заместитель директора	МКОУ Алтайская СОШ
2	Селянина Нина Леонидовна	воспитатель	МКОУ Леушинская СОШ
3	Зуева Елена Владимировна	воспитатель	МАДОУ «ЦРР – детский сад «Чебурашка»
4	Чигурова Виктория Ивановна	учитель- логопед	МАДОУ «ЦРР – детский сад «Чебурашка»
5	Кривоногова Любовь Александровна	воспитатель	МКДОУ детский сад «Русская берёзка»
6	Лери Екатерина Александровна	воспитатель	МКОУ Алтайская СОШ
7	Журвикова Зульфия Мунировна	воспитатель	МАДОУ «ЦРР – детский сад «Чебурашка»
8	Маркова Оксана Васильевна	воспитатель	МКДОУ детский сад «Русская берёзка»
9	Кулак Вера Евгеньевна	воспитатель	МКОУ Ушшинская СОШ
10	Калинина Валентина Валерьевна	музыкальный руководитель	МКОУ Шугурская СОШ
11	Исаева Лидия Александровна	воспитатель	МКОУ Половинкинская СОШ
12	Калашникова Вера Владимировна	воспитатель	МАДОУ «ЦРР – детский сад «Чебурашка»
13	Ткачева Любовь Константиновна	старший воспитатель	МКОУ Луговская СОШ

*Список участников заседания рабочей группы по развитию дошкольного образования в
форме III районного методического фестиваля для педагогов дошкольного
образования «Моя педагогическая находка»
для награждения благодарственными письмами*

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема выступления</i>	<i>ОО</i>
1	Гильманова Ольга Михайловна	воспитатель	Квест - игра «Путешествие в страну финансов»	МКДОУ детский сад «Солнышко»
2	Ульмер Надежда Викторовна	воспитатель	Мастер-класс «Технология использования маркеров игрового пространства с целью развития познавательной активности дошкольников»	МКДОУ детский сад «Солнышко»
3	Фролова Анастасия Викторовна	воспитатель	Презентация авторского дидактического пособия «Этикет и правильное питание» для детей дошкольного возраста	МКДОУ детский сад «Рябинка»
4	Конева Ирина Сергеевна	инструктор по физической культуре	Мастер-класс «Степ-аэробика как средство физического развития дошкольников»	МАДОУ «ЦРР – детский сад «Чебурашка»
5	Тверитина Евгения Владимировна	старший методист	«Ментальная арифметика как средство развития умственных способностей дошкольников»	МАДОУ «ЦРР – детский сад «Чебурашка»
6	Тамм Елена Анатолевна	воспитатель	Нетрадиционная техника рисования	МКОУ Ягодинская СОШ
7	Чулкина Елена Николаевна	воспитатель	«Маленькие блогеры – защитники природы»	МАДОУ «ЦРР – детский сад «Чебурашка»
8	Гошкодерова Лилия Андреевна	старший воспитатель	«Исследование родного края с помощью создания мини-музея краеведения в ДОУ»	МАДОУ «ЦРР – детский сад «Чебурашка»
9	Шмакова Людмила Германовна	учитель- логопед	Проект "ЛОГО - утро"	МКОУ Шугурская СОШ
10	Супонева Зинаида Владимировна	инструктор по физической культуре	«Игры семейных команд как способ укрепления ценностей физической культуры»	МАДОУ «ЦРР – детский сад «Чебурашка»